SPARMENT OF A STATE OF

rendres.

تقريطاتالدفاضلالازهريه علىكتابالمطالعالنصريه ئ تلمد المجمد وطارفه ماجه لأب القانوب الى اقتماس أسرار معارفه وعوارفه حضرةوحداالسالالةالهر وسسة أرياب المشحفة الازهريه حمدالمن رصع وإهرالكامات بنظملا لئ الاحرف العالمات وزينها بحلمة الرسم خمات آيات سنات ووفق من اختاره لابداع منه يجرسومها واختراع طرق فنونها فىألطف المؤلفات وسلاماءلى سرأسرارالبلاغة ومسدابراعة البراعه لى آله وأصحبانه الحائرين قصب السميق في الفصاحبة ومن فمعرمانشتتخشسة الاضاعة ومعدفقسدا طلعتعلى الرسالة الفائقة فألفيتها الحوثه من الفذون السابقة ثجاءت بحمدالله مماتحارفه والعدة ول جامعة أشمل كل معمة ول ومنقول كيفلا وهي نتيجة شات أ فسكارون هو الانسان أوحدأهل العرفان الاستنادالكاملوالجهيذ الناضل عللمةزمانه وفهامةأوانه الحامعاتشتت الفنون والمحقق لحسمه فسمالظنون من تحسل بحلمة الملام والمعارف وتزير بزية الغرائب واللطائف من اشتق له اسم من تصرة الدين وانتسب من المدن الى هورين زاده الله يؤفية أ وكالا ورفعة وإجلالا آمين وسلام على المرسلين والجدلله رب العالمين كثيه الفق برمصطفى محمد العروسي الشافعي

وهمنذاما كتمهالامام المحقق محلي الدروس بجوا هرلفظه ومحيي النقوس ناسرار وعظه حضرةقدوة العلما والازهر بسم الله الرحيم الحدلله أجرى فله بحمسع الحظوظ على ا لوحمه المحفوظ جل شأنه علمبالقلم علمالانسان مآلم يعلم والصلاة والسسلام على سيدنا محمد الذي لم يذهب الى معلم ولا كتاب وكان لهلكتابة الكتابالمنزلءلميه كتاب وعلىآله وصحبه الذبن ضبطوا الوجىبالكتابه وجميح التابعين والقرابه أمايه يد فقداطلعت على المطالع النصرية المطابع المصريه في الاصول الخطبه فوجسدتهما كتابا جأمعاللذوائد وإسعاف الفرائد بيحشاج البسم العالمون ويضطرله المتعلمون اذهوفريدف فنمالفائق وحمد فيجعمه للدقائق فاله تطمشمل المتفرقات معمد التفرق والشتات تنعين مطالعته على من يريدا التحرى والضبط اذلم يقع نظيره في علم الخط فباله من كاب قدأ ينعت أعماره وسلطعت أنواره فهوحرزالاماك وروضالتهانى كسيرالنفع عظيم الجع غزيرالتحقيق كنبرالتدقيق لمينسج بأجم سألمتقدسن على منواله ولم يسمم ولايسمع الدهر بمناله لله ردمــوُلُف * ومفــرق للمشتبه

لله ردم و رب * ومصرف المسلم و ردالموارد كايها * متلطفا في مشر به الله ياهذا تحل * مصناعن مذهب ه فقسكن بغرز * للمكون أنت المنتمه المسلمة المسل

نفعنا ائله بهو بعساومه وأعادعا ينامن أنوار وأسرار منطوقه

ومفهومه به ونبده الذي الاعظم ألى القاسم صلى الله عليه وسلم حق قدره ومقداره فه والفائح الله الم كتبد الفقر ابراهم السقابالازهر عندا الله عنه وهد مصورة ما كتبد الاديب الاربب السيدة حد عدد الرحم الطهطاوى عدة مدرسي المدرسة السعدة في القلامة العامرة دامت بدوام سلطانه ازاهمة زاهره وسيم الله الرحن الرحيم الجدلله ما فصره سيمانه بسيده على وسيم الله الرحن الرحيم الجدلله ما فصره سيمانه بسيده على

دامت بدوام سلطانها را ه قراهم و المستهدانه به مده على رسم الله الرحن الرحيم الجدلله ما فسيره سيمانه به مده على وما يسطرون وعلى آله وصحبه ناصرى السينه بينا في المراع وما يسطرون وعلى آله وصحبه ناصرى السينه بينا في المراع والاسنه ما والاسنه ما والاسنه ما والاسنه ما والاسنه ما والمعلى الموقوف على معينى هذا المنتاب المنتاب المناب أشهري من وقوف المعين العتاب العتاب و ويت الروح بعلا علمه أم ي من تسهر يت الماروق فلرف من و ويت الروح بعلا علمه وصول من تسهر يت الماروق فلرف من و ويت الروح بعلا علمه وصول من المدينة والدين و الديان المسميد من كلة القصل المرتزى همزاته والدين والميم والنون واللام ماعت عان في المناجب والقم والدين والعيم والنون واللام ماعت عان في المناجب والقم والمدين المراء المنازية والدين المراء المنازية والدينة المنازية المنازية والمنازية والمنزية والمنازية والمنازية والمنازية والمنزية والمنازية والمنازية والمنا

معائبه الطباع وتشرب من سلافة سلاسة مباشه الاسماع شعر طرقت يخبرمسهم وفقرطت يه أدني در امن حماب الكاس واله مغرى بشكوي الحساد فقلتله انربك المالمرصاد الله أكبر فوالمغتر انشائنك هوالابتر فباليها الكاب لاتخف ولاته زنالذازدرت كل مؤلف وانبريدواأن تعدعوك فان حسمك الله هوالذي أمدك منصره وبالمؤممين وألف انعاده شائده في حسد ، كغادة عاموانم الرها فالمن المدردم ساطعه يه ولامن الشمس عيب ساغرها فالادس وعاص المشملالاستسمان فريسه والارب من بذل لانشادخالة العلمقمه نئسه ونفسه وجيداليهمن كلجانب وانزعوا أنهم على هذا الحبرط حب شمر و يقوم جادوا بدل نذوس ، وننس في المحدلامعتمينا فتراهــم من كل فيح رجالا * وعلى كلضامرياتيذا(٢) اذمن المعلوم أنحنظ العلوم يحفظ قواعده وفرائده وشواهده وشوارده فاقضل الخطقط في كل من خط وقط بل من العالم أغلى بنالسالم أعلى كاقدل فهذا القسل خط حسن حال س * ان كاناهام فأحسن الدرمع النبات أعلى * والدرعلى البنات أربن

(٣) وقال المدااطه طاوي ايضا

أياو سح قوم لتزييف كتب ﴿ وَمَالَا مُوَّالُكُ أَصُورُ الْسُورِ الْسُورِ الْسُورِ الْمُورِ الْمُورِ الْمُورِ الْمُورِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِقِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِقِينِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللل

فكماته حلت أفعاله من اعمه الاعدر شكرهاماب الكلام في كله ولارب أن هذا المؤلف بن الا لاء على كل مصنف فاس العذارى الحسان ولاسميارن مخدرات اللسان جامع أشياته ومرجع رفاته لازال فيناوهو فصرادولة فرائا مالحوهر ما ذاب حوع المتعنيين عنهاما فلامه السمهريه باه المصطفى وآله الكرام عليهمأ كمل الصلاة والسلام وهذاما كتبه البديع اللوذى والبارع الألمى الفاضل الفهامة الشيزالبردي سيجانك إدمدي الانسان من مظهرالامكان على أبدع انتان وحدالك حبث رينت عرائس الاذهبان بفراء در رالسان في منصات المتبيان وصلاة وسلاما على انسان عن الوحود ومرآ مسرالشهود وعلى آله وأجمله وسائرأ ببابه أمابعد فساذا الفضائل المعسترف بهمانهما العصر والرامع أشتات الفواضدل التي جلت عن الجدير وياءن وهف وتب الكال وحامت على بحرعلما العذب طيو رالامال ويامن ثبت الفضل لديه وارتسم وعنهافتر الزمان وابتسم واستقرأ مراليلانة لدبه استقرارالمارس فيدبه وياس أعام سوق الممارف على ساقها وأبدع في استلام مجالسها وانساقهما وأوسر رسهيا وأثبت فيجسين عصره وسمها وبالدييع الاطاب ورب الادلب وبازهري الرواية وشقيق العرب وباسليق الاعراب والمرف الأدب وباغزيراالمنون وذكى الغريزه وأجل منادار بسميم

المفارالمصون بحوامع كماته الوجيزه أرسات الى كتابك الكريم فاقررت بمحزه وألقمت له عصاالتسمايم ولماسرحت نظرى في دفائق مبانيه وفرحت فكرى التأمل فى عرائس معانمه قلت ماعسىأنأصف من لطائف نبكانه أوأبدىمن انع نضم تحقيقاته فلله أنتءن فصييم اقتطفتمن نمرفرائدها كورة البديع بجسن الصنييع وتسيدت منهمزات غصونه حمائم التسصيع بالحبان النوقسع وماذاأقول فيتصنيف كاثم سمربين رهير واسيد وحبيب والوليد وتدقيقات لونساحل بها عبدالحيد وتلاه ابن العميد لحكم الفاضل بأن الفضل واجع لصاحمه وأنسواه لايقمدرعلى صوغها تبك التعقيقات ولآ يصل الى مشاريه تم المك أيها الفاضل والانسان الحامل ألزمتني انأقرض عليه وانتظم بذلك فى سالكما انتسب اليسه مرىمنحسنظنك الجال فىقريعةالخليل ومنأين للذهن المكاسل انتقاد كالام الالمعي وكيف تقسل دعوي شرف التياصي لهن الدعى وأبن حفاءالهادي يفيق الظريان والعربوع من لطف الحياضرة برين الترف المطبوع الاستماوا لادب في يقةخلافه والطامعفيه انالم يكن طبيع فيه معرض ودكرت عن سرواتهم في مضمار البراعة عثراته ورب للمغخط منثوره فأخطا ووقع فىشرا زلتمه يتخبط ولايتخطى فكمف بعدهمذا تظنني فارس الكتمبة أوراسم منثو رالكتابه أورفيتي

العصابه فماقوح المنطق وباعمة نالقهمة ان كان الماعث ظند الدلم أسناني فأن صورتي فسه ومناني قول المهذب فانى منه تيت تو بة نادم * مقر بانى اليوم أجهل اهل لكنأنت حرسك الله قد تظرت يسمن صفائك فوجدت حسب وصفان وحبيل وفائك والمؤمن مرآ فأخمه والاناء يمضيرع فيمه لكني أعود بلطف أدبك البارع وكآدمك المباقع وأستشفع يوجه نواريك وحسلاوة محساولانك وأثملق بافتسات افتنانك وإذبال مزاولاتك وأسستعطفك وأناديك بمسرمة أيادين آجرير الجمامع بإفرزدق المعمامع بالسان السعد باعصام الدقسة والنقد بأسحيم السندوطائل أليد ذان وصفاك الطف وأدب هذان النباك رب شعرو خداب هؤلا أجنا دلة من أتشدوكت كالهم يغبطان بلاغة وبراعمه جلهم المفلات أدما وطاعه أنشم مودك لدزة مزاياك أعميم تقتع بما ترجما بالت أملى بذلك المقبال ورجان فيانأ بالمشتال أن لانخول وكسماء خليلك ولاترهق لب دخياك حسن الفان جراني ومن يد وثوقى ساقني فاجعمل مائرن قبول كتابتي لتسترسعانات كالبيم متمانه وقاله بلسانه حسسن العراى الشافعي اللشي المنحددي عنىعنه

وهدهصورةما كتمه الادب الاوحد واللوذع المفرد السمه عبدالهادى نحاالا مارى تقريطاعلى الطالع بسمالله الرحن الرحميم والطوروكتاب مسطورفي رق منشور ان حدالله الا كرم الذى عدا بالفلم لن أعظم ما تدريه غيوث الاحور فسيحانهمن الدجعل العنابة بتحديدرسوم مااندرس منربوع المعارف دلسلاعلى عنايتسه بمن حلاء حلاهما وأنار مطالع المطابع المصرية بكواكب المطالع النصرية لماتسلم بدرهاوأشرق سناها والصلاة والسلام علي أفضل رسله الذي بدأبه الوجودوختم الرساله واستنقد الامقبأ نوارهديهمن ظلمات الغي والفسلاله وعلىآله وصحسم الذين عرفوا معانى حوامع كله فغدواأعد يقتدى بهسم من خطاء الكتابة من رق مسترهام مسرفا بلسانه وقلم وبعسد فقد داطلعت على الرسالة النصرية في النفون الرسمية فوجدتهاروض خطوط تمنعه من النطوط أزهار ويجرى تحت أدواح سطو رطروسهمن غرائب المعارف أنهمار يقوأ طمرالاذهان فيأغ تسممن فنونه سحنامنسره ويصافح نسسم المعماني البحسمة كف أوراق غدون فصوله النضره بلكتاب رقوم مرقوم بشهدمه المقسر نون ومايج حدما كات فضال الاالغافلون الذبن همم فيغرتهم يعمهون ورسالة رسوم تسبيء بارسوم الفصل رياضا نضره أوسما النجومزاهره ان لمرضأن تصحون رياضا فالارس مزهره بهاأمنت المطابع من الزلل وأصيم الكاب

جندة سنطوارق الخلل وبإهوافي مطارف معارف وقالوا ف طل من المحديم وارف مع ألف ظرةت الطف ف كانت على المقيقة فنديم الشمال ومعاندة قد فكانت أسحر من عمون ـزلان وأمضى من السـسوف الصــقال فلوأن لفظ اتصور مراتحلي بهالاعناق أوكو كاتستضي بهالا فاق كانت تلك الالفاظالتي تفضى يسامعها الى السحود وتسرى سلافة رقتها في الافتدة سريان الماء في العود فيا أعب من مؤاف يدر بدراشراقه في طالعتمه وزهر زهرفضاله يفترحسنافي كمه فلله مانضمنه نبديع الاحستراع الذي هوكا نهشكل صاحبسه انطبع في مرآة الطروس بانعكاس الشعاع ولله مؤلفه حيث أوضرفسه من خفايا خطوط الخطوط أفصم ابضاح وفقيه إبىالمعانى اكمل معان بدون مفتاح وحشد فى بيوت أبوابه العاوم العقلمة مايسحرالع قول ومن الغذون الادير يضر رقتة بالشمال والشمول مطلعافى روحه من مطالع قلمه مالاتدعيسه البعدو والكوامل مبسدعامن جوامع عبباراته وبدائع براعاته ماحصرعت ملسان حبان وائل فالدان حوله من النَّفْ لَذَ أَلَا تُستَمَّعُونَ وَلِدُوى الْجَارَاةُ فَهُ لَذَا الْفُن العمسألاتج معون فتال القوم هيهات هيهات وأنى لنا المطارق هـ داالافق الذي لاتدعى قوادم السوابق من الطمر فهما النبات وهمذاأ فونصري لانستطيع مطاواته الافهام وتملك عصافلم متى ألقيت تلفف ما يأفق عصى الاقلام وكرنسلا وهوالذى بلغ برقائق القصاحة ودفائق السلاغة أوفع الدرج ولم يزل صدره عرائف الله فدث عن المحرولا حرج غالمحو تم مديب التعرير فقر به عينا وشرح صدرا وتشاجرت على لفظه الامشلة فلا بدع اذا ضرب زيد عسرا كان روض هذا القن الحليل قبله يسافى غدران فقسله ارتوى وسرى في عوده وحالين و عفاه تربعد أن كان ذوى فابق الله مؤلفه أبا الوفا وأدامه عمرا لحسدين عجسفى غدرال صفا ولا برح مقد كمامن وأدامه عمرا لحسدين عجسفى غدرال صفا ولا برح مقد كمامن الاداب عكن من حسن له فيها مدد أو خسبر و زاد سائه سعرا الاداب عكن من حسن له فيها مدد أو خسبر و زاد سائه سعرا اذا تشر بجاه خبرا لانام حاتم رسل الله عليه أفضل الصلاة وأتم السلام قاله بقمه و رقه بقله عبد الهادى غيا الاسارى حفظه الله بلطفه السارى

(فهرسمة المطالع النصرية المطابع المصرية في الاصول الْمَطَيَّةُ المُرتبة على مَدَّدبة ومُقَصدُوعًاءُهُ) فالقدم يذتنفهن أربع فوائد الفائدة الاولى في معسى الكتابه الفة حقيقة ومجازا وعرفاوامسطلا حاوشرعامع سان يعض الالذاظ المرادفة لهالغة أأذائدة النائمة فيأصول الكتامات كلها الفائدة الذالنة فيأوليسة التكابة العرسة ومنوضعها أولاعه إالصورة الكوفسة وكمف وصلت الحقريش شانتشرت ومن نقلها وحولهامن المكوفي الحالصورة النهى عليهاالآن ويهان معمني كونه عليه الصلاة والسلامأ تباوأنه كنباسمه واسمأ سممرة على قول بعضهم وكمربلغت عذة كالمصل اللهء السهوس لوسان مرزكت المصاحف العثمانسة التي أرسات الدالا قالم وكمكانعددها النائدة الرابعة في ممادى الفن المؤلفة له هذه الرسالة 77 وفيها تقسم الخطوط الىثلاثة أقسام المقصدالذى هوالموضوع منصصرفي أربعة انواب 47 الهاب الاول في سان ما يحب أن يقصل وما يحب أن يوصل من الكلمتين أوأكثر وما يجوزفيه الوصل والفصل وفيه ار دوة قصول

اصفحه الفصل الاول في ان ابتناء الكتابة على تقدير الوقف والابتدامع بيان مقتضيات الوصل الذي هوخلاف الاصل الفصدل الثانى في وصــل كلةما بمــا قبلهــامن الحروف ۰. والاسمساء والافعمال الفسلاالنالت فوصل كلةمن بماقبالهامن الحروف oλ فقط النصل الرابع في وصل لا بان الشرطية وبأن الصدرية الااب الناني في الحروف التي يحتلف رسمها محسب الابدال ٦٣ وهى الهمزة وأحرف العله الشلاثة والنونات النلاث وهاءالنأ نيت وفيه ستقفسول وتفقالباب وثلاث تنبيهات آح الفصل الاول القدل الاول في الالف الماسة التي تسمي همزة ٦£ وقيدال كالامعلى الهمزة اول الكامة اسماأ وغبره ٦٦ والدئارم على الهمزة المتوسطة بالاصالة ٦9 والكلام على الهمزة المتوسطة تنز ولا ٧٧ والكلام على الهمزة المتطرفة ظاهرا 7.5 ۲٨ والرئلام على الهمزة المتوسطة عارضا ١٠١ والكالم على الهمزة المنطرفة تقديرا ١٠٣ تنجيمات تلاثة الاول في اجتماع الهمزة المنتوحة

معالالنات في الكلمة واجتماع الهمزة التي ترسم واوامغ الواوات واجتماع التي ترسم بالممع اليا آن التنسسه الثاني اجالي فمالا يجو زنقط ممن اليا آت المرسومة مدلاعن الهمزة وما يحوز وأماالتفصيلي فعانى في إنامة وانشاء الله تعالى التنسيه الثالث في انجوارتسه يمل الهمزة أوابد الهايا أو واوافي غيرالحناس مقيدعا ادالم ينع منهمانع كنسادوزن أوخوف التماس ١٠٧ الفصل الثانى في الالف اللمنة ويبان حلة من أنواعها ومايجبأن بكتب بالياء ومايشنع ومايجو زأن تدكتب بالوحهن ١٣٤ القصل النالث في الالفات المتطرفة المداة من النونات الثلاثوهي نون التوكيد ونون آدن والنموين ال النصب وفي آخره الف العوض عن الاسكام منسل باأسداو باأبتاو باو يلسا والدرج كالي في قولك أوغن فلات الفصل الخامس في الياء التي ترسم و ينطق بهما هه - زة في الوصدل والتيترسم ياوينطق بماواوافى الدرج كالي

يحوا بحلأم رامن وجل

صفحة

١٤١ الفصل السادس في ها التأنيث وتائه

127 تَمَدُّ الداب في النون التي تبدل في الله ظ مما

١٤٦ الباب الذالت فيمايزادمن الحروف ولاينطق به وصلاغير هاء المكتبونفا وفيه ثلاث قصول

١٤٧ الفصل الاول في زيادة الالف أولاو - شواوطرفا

١٥٤ الذميل الثانى في زيادة الواوحشو اوطرفاً معمد النام والمالاه في المدين المال ٢- ٢ ما الكا

۱۵۸ الفسدل الثالث في زيادة هماه السكت آخر الكامسة الهرا الموقف عليها و بيان المواضع الشلائة التي تزادفيها الها وجويا والمواضع السنة التي تزادفيها السنت الما المستحسورة وفيد في المان عي منظر وضع تسدولغة برادفيها سين الكسكسة وشن الكسكسة

١٦٢ البآب الرابع فيما يحسدف من الحسروف وهوآخر الايواب وفيه سنة فصول وتقة الباب

17٤ النَّنْسُ لَالْأُولِ فَى حَـنْفَ الهَـمُزَةُ المُتُوسِطةُ والمُتَطَرِفَةُ ظاهرا أوتقدرا

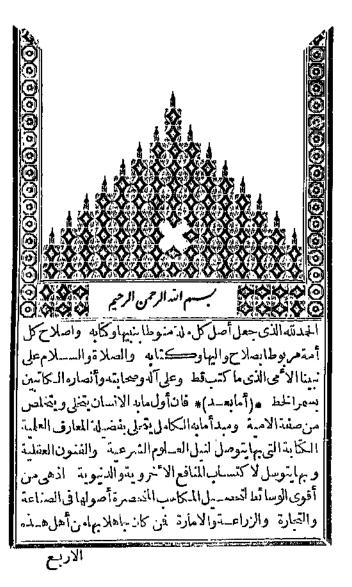
177 النصل الثاني في المحدد ف من همزات الوصل التي في الحروف والمسادر وألف اسم وابن دون همزة غيرهما من الاسماء التسعد المبدوءة بهمزة الوصل

١٧٩ الفسل النالث في حيد في الألفات الحشوية والطرفيسة

والمتوسطة عارضا ١٨٧ الفصل الرابيع في حذف المياء من آخر الاسم المنقوص مثل فاص وماص ١٩١ الفصل الحامس فيمايح فف خطامن الواوات المدكررة الفظامثل طاوس وناوس عهما الفصيل السادس فيحسنف خسسة أحرف أخرى وهيي اللاموالتا والنون والمموالياء . . . تمكملة الماب في حـــــدف حروف المكلمة والاقتصارع لي ُح ف منهاأ وحرفين في رمو زالمصنفين والمؤرخسين بما اعضه دشمه النحت ٣٠٠ الحاغة في الشكل والنقطوب الأول واضع لهما وفيها سان ماينقط من الما آن وغيرها وجو باومآيم مل رجو باوما يحو رفسه الامر أن كالدون والفاء والقاف والماء المنطرفات والمنفردات المحموعة في كلة سننق ٢١٨ وفيها ايضا تكاملة الكتَّاب في يمان وجمه اختيارهم ترتسه الحروف الهجائب فحسما اشتهرأن أولها الالف وآخرهااليا وونترة يهاعلى طريقة أبجيدالمسنيءلي ترتيها حساب الجسل والارتقام الهنسد شالعب وليها فى الزييج والتواريخ والعلوم الرياضية كالهندسة *(عّت)*

المطالع النصرية للمطابع المصرية فى الاصول الخطية جعها النقيرنصر الوفاق الهوريني غنسر له

(الطبعةالنائية) بالمطبعةالمبرية ببولاق مصرالحمية سنة ١٣٠٢ هبرية



الاربع كان في محلس أربابها ان أيكن من الدهاة أشبه بذوات الاربع ومع كوم أمنتاح العلوم لكل قاصد ومتقدمة عليها تقدم الوسائل على المقاصد فلها في نفسها في شريف مستقل وضعواله أصولا وقواعد مهوها علم الخط القماسي أو الاصطلاحي وأدرجوه في عداد عاوم العربية الاثنى عشرة المسماة أيضا علم الادب المعرف في المنافظ المنطاق كالم العرب هوقد جع عاوم الادب العلامة ابن الطيب المغرب محقوله

خذنظم آداب تنموع عشرها بعفطوى شذاللنثور حين يضوع لعة وسرف واشتقاق نحوها به علم المعانى السان بديع وعروس قافية وانشانقلمها به وكابة الداريخ لمس يضيع ولما عالما المتحاف المتحوو علم المسرف ذكر بعض المتقده من حلامتها تابعة العلم المرف كر بعض المتقده من حلامتها تابعة العلم المرف كر بعض المتقده من حلامتها تابعة العلم المرف كر بعض المتقده من حلامتها تابعة العلم المحرف كابن مالك في التسهيل وابن بايث اذفي مقدمته المتحوية والحلال السموطي في خاتمة جمع الجوامع الحدوي واستوف حل المسموطي في خاتمة جمع الجوامع الحدوي واستوف حل المسموطي في خاتمة بعم الجوامع الحدوي واستوف حل المسموطي في خاتمة بعم الجوامع الحدوي واستوف حال المتحوية المتحدد المتحدد و بقال المتحد

على أصول نحو ية فني بانها بيان لناك الاصول ككتابه الهــمزة علىنحوماتسهلىه وهوياب ن النحو ــــــكـــــر اه وقددُ كر رىرىڧأواخردرةالغواص ليهذقمنأوهامالخواس فى هذاالفن وكذلك الامام النقتسةذ كولهافي أدب الكاتب نحوا من ثلاثمنايا الاانهم كثرتها لم يحصر موضوع الفن في شي معين وى على روابط كالمةمشتركة وكداسسدى على الاحهوري والطملاوي نظم الفصل الاحبرمن مقدمة النيابشاد في نحوما ثتي فلصعوبة مراجعة كلشئ نابه بلوانت ورهمم الطلاب عن الاطلاع على تلك الكتب سعندرة وجودها وتعسروصول لم وتشتت مسائله في تناعمف الكنت المتعداولة (سمال النقيرنصرا يوالوقا الهوريني)من جعرا غبين فيجع ماتفرق من والاصول في رسالة مهاد الطالس فقصدت من لاحتمر التماصد في الأهتمة الهذه القاصد وجعت ن قواعدها في هـ بذه الرسالة مآية وصدل يهمن شمرا تحتة الميادي النصو ية الى معرفة السداية عل قانون العصة فىأقصرمدة (وسميتها المداالع النصرية للسلادح المصرية فىالاصول الخطية) ملومابان المملك بع المذكورة المرآ على ماسواهازادت مابتها با وأنهاله سده الطالع أشديما عداها حساجا هورتيتهاعلى مقسدمة ومقصد والتسه مواملاين

وفقى لاىتدائها حسىن الخماعة ومتوسلا المهبصاحب الجماء العسريض أن يكسوها حلل القبول و يحميها من كل دى قلب مربض وحاهد مغض وحافد نغيض

* (فالمقدمة تقضين أربع فواتد).

(الفائدة الاولى في معنى الحسكتابة لغة حقيقة ومجازا وعرفا واصطلاحا وشرعامع سان بعض الالفاظ المرادفة لها) المكابة والكتب مسادركتب اذاخط بالقلم وينم وجعوفاط ونرزيقال كتب قرطاسا أى خطفيد، حروفا وينمها الى بعضها وكتب المكائب أى جعها والمكائب جع كتب مهم المليش المناعل لاجماعه و يقال كتب المغلد أوالمافة اذا جع بين شفريها وخاطهما ومنه قول الشاعر بهجو بنى فزارة بوط القاوص أى المكرة من الذوق

لاتأمنن فرارياخلوت به على فافصال واكتم اباسيار و بقال كتب السقاء والمزادة كتب الذاخر زهما فه وكاتب أى خرازو منه قول الحريرى في المقامة عدد وكاتمين وما خطف الكتب و يستعارا لكتب من هـ د المعنى أو من الخط لمعنى الطعن ومنه

قول الموصيرى في مدح العصابة رضى الله عنهم والكاتمون بسمر الخط ماتر كت القلامهم حرف جسم غيره نجم وشاع اطلاق الكامة عرفا على اعالى القلم الد في تصوير المروف و نقشه اوعلى نفس الحروف المكتو بتفعلى الاطلاق الاول تعسرف عاء رف به المحلوب المناف المحلوب على الاطلاق الأول المعلمة و بيع الحوامع حيث قال الخط تصور اللفظ برسم حروف ها المهامة قدير الابتداء به والوقف علمه وعلى الاطلاق الثانى تعرف المهانة وشخصوت دالة على السكلام دلالة اللسان على مافى المناف المناف وقد السمال على مافى المان وقد السمال و حرد الاربعة المناف وقد السمال المناف ال

مراتب الوجود أربع نقط مسحة تسورا فناخط وتطلق الكتابة في الاصطلاح المساص بالادباعلى صفاعة المنشاء التي رعاديات القلم فيها يبدا الكاتب أمنى من المسام سد المسارب في قولون فلان شاعر وذال ناتب أى منذي الروهدذ المعنى هو الذي عناه الشاعر النابغي بقوله وما كل من لاق المراع بكاتب به ولا كل من راش السرام المسام

وما كل من لاق البراع بكاتب * ولا كل من راس السهام بسان. وتعلق الدَّدَانِةَ شرعاً أَى عند النَّقها على عشد بن السديد و دوده على مال يدفع ما اليه منحما في عنق بادائه وهد ذا المعربي اسلامي لمبكن مروقاللعرب فالجاهلية كاقاله البرماوي على ابن قاسم والمناسسة بنهد االمعنى والمعنى اللغوى ان فيراك ما عاله صاحب الدرومن الحنفسة جعجز بذالرقية ماكلا معرجر بذاليد حالا فان المكاتب مالك يداونماوك رقبة ومثل الكتابة في تلك المعاني لفظ الكتاب بدون ها فاله يطلق يمعني الخظ ومنسه قواه تعالى لعسى علمه السلام وادعلتك الكتاب والحسكمة الاتة فان المكتاب فيهاع عنى المتنابه الاانه شاع في العرف اطلاقه على الحروف والمكامات المجوعة خطاا ستعمالا للمصدر بمعيى اسم المفعول على التوسع الشائع كقولهم فراش وغراس ولباس بمعنى مفروش ومغروس وملدوس واطيرها سساط ومهادش أطلقوه على العدينة بماهومكتوب فها وغلب اطلاقمه في اصطلاح الاصولين والفقها على الكتاب العزيزالذى هوالقرآن وفي اصطلاح النّصاة على كتاب سيبو مهوفي اصطلاح المؤافين على حله من الالفاظ تشمل عالساعلى أنواب وفصول وقدتشدة لءلى كتب وقدلا يكون فيهاشئ مرزداك وأماالكتب بفتح الكاف فهوالمصدرالجرد الباق على المصدرية الملعانى المتقدمذ كرها وأماالالفياظ المرادفة للمكتابة في المعنى فنها الخط والسطر والسفر

والزبر بالزاى وكذابالذال أيضا ومنهالزبور ومنها الرقموالرسم فالسين المهملة وكذابا اشين المجمة أيضا وان غلب الرسم في خط

المصاحف ومنهاالتمرير وبدسمى قدلم التمريرات عصرالات الذى كان فى أيام الحلفاء يعرف بديوان الانشاء أى انشاء الرسائل فى الخاطبات بافصير العبارات

* ﴿ الفائدة الثانية في أصول الكابات كانها ﴾ *

من المعاوم أن بني آدم أم كشرة مختلفة اللغات واختلافها حدث بعدوفاة نوح عليه السسلام بعوثلثمائة وعشرين سسنا تقريما عندتبليل الالسن بأرضيابل فبرريرة سورى أوسوريانة التى كانفيهانو حوقومه قبل الطوفان كأعال تعالى وما كان الذاس الاأمة واحدة فاختلفوا على قول بعض المنسرين فلماتيليات الالسمن واختلفت اللغمات بالارض المذكورة من اقليم العراق مهمت بذلك الاسم وقعمت الارائني بين الشده وبأ- ساد نوح قسمة كانية بعسد قسمتها أيام نوح بين أوالاد المسالانة ساموام وبافت وكانو الددال ائنين وسيعين شع اوصار لكل شعب الفة الكن لابلزمأن يكون لكل لغة كأباث ناصة بها ألاترى الى لغية العرب والعيم والمرادبهم سلموالفرس والروم والنزك أان حروف العل بصورة واحدة وان وقع تخالف يسمرفي أربعه أحرف سنست النقط والخسارج وهي الهامواليا يم والزاى والداف المار سسيات وانماأصول الكامات اثناء شرعلي ماتناله النابليكان وتمعه كالر منالمؤلفين كالديرى في سياةانا وانواطلي في السرة

وغبرهما فالرانجمع كالاتالاممن سكان المشرق والمغرب ثنتاعشرة كأبة خمسمنهاذهب من يعرفها وبطل استعمالها وهي الجبرية والقبطيةوالبربريةوالاندلسيةواليونان فقدمن يعرفهافي بلادالاسسلام ومستعمله في بلادها وهي الهشدية والصينية والرومية وأربع منهابا قية مستعملة فيبلاد الاسسلام وهي السريانية والفارسيمة والعبرانية والعرسة انتهيي كلامها ختصار وفيسهمافيه بمىالايخنيءلى النبيه خال والحسيريةهىخط اهسل البمن قومهود وهسمعاد الاولى وهبى عادارم وكانت كتابتهم تسمىالمسمندالجيري وكانت روفها كلها منفصلة وكانوا يمنعون العمامة من تعلها فلا يتعاطاها أحسد الاباذيهم حتى جاءت دولة الاسلام وليس بجمدع المين من بكتب ويقرأ اه وقال المقريزي في الخطط آخر الصفية ١٤٨ للمندهوالقبلمالاول من أقلام حسير وملوك عاد اه فتأمل قوله القلم الا ول هذا وليس في غيرا لمروف العربية نقط الاماندر بخدالاف العربية فان الاكثرمنها منتوط فلهدا احمت بحسروف المجمم أى المنقوط تغليسا للاكترهكذا فالوا ويحمل عمدى ان المراد بالاعمام في ذلك نقط أبي الاسود الدولي المذكور فى قولهـمأ ول سن نقط المصحف هوالدؤلى وهو الشـكل فانه أول الحاذلك قول القاموس وحروف المجمأى الاعجام مصدر كالمدخل ىمامن شأنه أن بيحم اه وعلى كلايقـــالــروف المحيم

على غيرالعربية وأماالا برالمشدة لذبين العربيدة وغديرهامن الكتابات الاثنتي عشرة فهوحروف الهجاء أوالف با لانهافى كل اللغات مبدوة بم اماعدا الحبشية على ماقبل

ولقدأ حسن الاشارة الى الحسكمة في دلك يحيى بزرادة في معرض النصع حيث قال

ألف الكتابة وهو بعض حروفها به لما استقام على الجميع تقدما ورأيت الشميخ الأكبر فى الباب ٢٩٥ من الفتوحات أبدى الذلك سرا فانظره فى صفعة ٢٥٠ من الفيح وكذا أبو البناء فى الكايات قال لكونها من اقصى الحلق وهومب دأ الخارج فانظره فى أول فصل الالف

* (الفائدة الثالثة في أقلية المكاية العربية).

أى من وضعها أولاعلى الصورة الكوفسة ومن أين وصلت الى الامة الاحية وهم العرب القرشية قبل نا الكوفة ومن تقلها عن صورتها الاولى الى الصورة التي هي عليما الات وفي بان معنى كونه عليه الله المسلم أما وحكاية انه كتب اسمه واسم أسه مرة على قول بعضهم وفي بان عدة كانه وعدد المصاحف التي كتبت باحرسيد ناعمان وأرسلها الى الاحصار وبيان أسما كابها رضوان الله عليم أجعين

أَمَا وَلِمُمَّةُ الْمُكَالِّهُ مَنْ حَمِثُهُ وَقَدَّدُا خَتَالِفُتَ الرَّوَايَاتُ فَمِاكِماً وَاللهِ الْحَافِظُ السَّمِّوطِي فِي كَتَابِ الاواثلُ وَكَذَا فِي المَرْهُرِ

فالنوع ٤٢ فاله فالبروىان آدم عليسه السدلام أول من كتبالكثابالعسرى والسريانىوسائرالكتبالاثنىعشم واداالكتابات كابهامن وضعه كانقد كنمهافي طينوط يتهديس أحرقه ودفنه قمل موته بثلثمائة سنة فمعدالطوفان وجدكل قوم كأمافة محلموه بالهام الهسيرو نقلواصو رثه واتخذوه أصال كتابتهم وفي رواية أخرى ان أول من خط مالعربي المعمل علمه السملام وانح وفه كلها كانت متصلة حتى الالف والرا العكس الجبرية الى انفصالها من يعضها ولداه قسدار والهميسع وقال الحلبي فى السميرة الصحيران أول من كتب العربي من واداسه مل نزارس عدن عديان قال وأماماو ردأول من خط ادريس عليهالسسلام فالمراديه خط الرمل وأماماروىاناول العرب كتب بالعرسة حرين أمية فالمرادمن العرب فسيمتريش فهي أواسة نسسة اه وفسه نظرلان الرواية أول من خط بالقارا دريس كافي الخلالين وقال السيوطى في المزهروالمشهور عسدأهسل العلم مار واءابن الكلبيءنءوانة قال أول من كتب بخطناه ـ ذا وهوالزم مرامر بنحرة وأسام بسدرة أىوك داعامرين حدرة كإفى القاموس وهممن عرب طئ تعلموه من كاتب الوحى سيدناهو دعليه السسلام تمعلوه أهل الانبارومنهما نتشرت الكتآية فىالعراق الحبرة وغسيرهافتعلمها بشربن عبسدالملك أخو أكيدر بن عبد الملائب احب دومة الجندل وكان أو صحبة بحرب ابن أمية التعيارته عندهم في بلادالعواق فتعلم وبمنه الكتابة

تمسافرمعيه بشرالي مكة فتزوج الصهياء بذت حرب أختأبي نسان فقع الم منه جماعة من أهل مكد فيهذا كثر من يكتب بمكد من قربش قسل الاسلام واذلك قال رحل كندي. وأهمل دومة الحندل عن على قريش مذلك لاتجعدوا أعماء بشرعليكمو * فهد كان مون النقيدة أزهرا امًا كم يخط الجزم حتى حفظتمو * من المال. اقد تان شتى سعارًا وأنقنتموما كانهاالمال مه ملا * وطامنتمو ما نان سند مبشرا فأحريتم الاقلام عودا وبدأة جوضاهم كأب لسرى وقيصرا وأغنيتم عن مسندا لمي جيرا * وماز برت في العيف اقلام حيراً وانمياقال اتأكم فبنط البازم كأقال عوانة فبالمناهسدا وهوالمازم لان اللط الكوفي كان أولايسي اللزم قدل وحود الداوفة لسكونه جزمأي اقتطع وولدس المسسندا لهبري تأفي الاقتنساب شرح البطليوسي على أدب الكاتب وقد وقد الذاك اقتلعه حراحروه باحساه على ماحر عن المزهر كال السيو ولي وقد تعل للمهاجر ينمن قريش من أين اسكم اله قالوا من المامة وقدل ل المرشمن أمن الكم المدارا فشالوا من الانار الهم و كذلك النووى فى شرحه على صحيح مسلم نقل من الفراء المتعال اللها كنسوا الريافي المصمف بالواو لان أهسل الحرار أهلوا الامام أهل المعرة ولفتهم الربو فعلوهم صورةا نامدا على لغتهم اله وادا مال ابن خلدون في المقدمة صفحة عوج فالقول مان أهدل الحازلندا لقنوها يعنى الدذاية من المديرة ولقنها أعل أطيرتس التهابعسة

وجمرهوألمقالاقوال اه همذا وقدجا الاسملاموعرس الخطاب من يحتصم ويقرآ المكتوب كأمدل اذلك قصة اسلامه المذكورة في المسمرة الحاسمة وشرح المضارى في مات السلامية في صفعة ١٥٧ مرز سادس القسطلاني معاله كان قيل اسلامه مبرطساأي دلالاأ وساعما بتناأبا أعوا اشسترى على مافي الشاموس قال في المزهرو كان محت اشتر والمكتابة من عظماء الصحابة الفياروق عبر وعثمان وعلي وطلحة وألوعسدتمن المهاجرين وأي تن كعب وزيدين التسمي الانصاروغيرهم اه ولكن معرفة شردمة قلسلة من قريش المكتابة لاتنفءن العرب الامية التي وصفهم اللهبها في قوله تعالى هو الذي بعث في الاميين رسولامنهــم هــذا مايتعلق بوجويد الكتابة بمكة وأماالمد للة المنورة على ساحكنها وآله وأصحابه وأتباعههم أفضل التحايافلم تكثرا لكابة العربيدة فيها الابعد الهاحرة ماكترمن سنة وذلك الهلاأ مرت الانصار سسه ينرجلا من صناديد قريش وغبرهم في غزوة بدراله منة النبائية من الهجرية جعماواعلى كلواحد من الاسرى فداعمن المال وعلى كل من هجزعن الافتدا والمال أن يعلم الكثابة لعشرة من صبيان المديقة فلايطلة ويدالا بعد تعلمهم فسذلك كثرت فيها الكتابة وصارت تنتشرفى كل ناحية فتحها الاسملام فى حياته عليه السلام و بعده

كافى السيرة حتى بلغت عدة كتابه عليه السلام ثلاثة وأربعين رجلاوقد ألف بعضهمرسالة فى أسمائهم كذافى الشهاب على الشفا ولا شافسه اقتصار القرطبى فى تفسد برسورة العنكموت على سنة وعشرين ولا اقتصار الشبر اسلسى على أربعين على ما نقل عنه فى كتاب القضاء من حاسسة المنهم ولكن لم يكونوا كلهم كتاب وحى وانحاكان اكثرهم مداومة على ذلك بعد داله عرة زيدين ثابت ثم معاوية ابن أبى سفمان رضى الله عنهم بعد فقي مكة وأول من كتب الوحى عكة من قريش عبد الله بسهدين أبى سرح لكنه ارتدوهرب من المدينة الى مكة ثم عادالى الاسلام يوم الفقى وأول من كتب المدينة المدينة الى من كتب المدينة الى من كتب المدينة المدي

وكان صاوات الله وسلامه عليه أميالكن لابالمدى الشرى بل عناه اللغوى وهوالذى لا بكتب ولا يقر ألملك وب كا ف نص الا ته الشريف المالية وسلامه هوالذى بعث في الا مين رسولامه مم وكافى آية العنكموت وما كنت تتلوامن قبله من تألب ولا تخطه بهيدات وكافى حديث العنارى نحى أمة أمية لا كتب ولا نحسب وكان ذلك له معزة وكالافى حقه وان كان نقصا فى حق عديه كا قال الموصرى رجه الله في المردة

كفالفالعلف الاى محزة * فى الحاهلية والنادب فى المحمد وأمامار واما المعنارى من المعلمه السلام في عربة القفدية الى مقال لها غزوة الحديدة أحد الكتاب ليكتب فيكتب فقد أولوه بان المرادانه أحر كاتبه ومتد وهوسد دناعلى أن عدوما كتبه أولاف محمد في ذا لمصالحة والمشارطة بينه و بين أهدل مكتمن قوله

فيهاهد اما قاضى عليده محمد رسول الله لانهدم لم اسمعواهد ما الكلمة لم يرتضوها وقالوالو علمنا أفل رسول الله ما سدن محد بن دخول مكة ولتا و خالئ ولكن اكتب اسمان واسم اسدن محد بن عدد الله فقال السدن اعلى رضى الله عنسه اع رسول الله فقال على والله لأ محولة أبدا و تعاصت الصحابة أنصار اومها بحر من عن محدوها فقال صلى الله عليه وسلم لهلى فأريه فأر اداياه فعاله سده الكرعة ثم امتشل أهر هسيدنا على وكتب كا أمره فالمراد يكون الرسول كتب في لفظ الحديث انه امر الكرية في الاساد من التفاسيروقه ورد في الاساد من الله الما الم وكذا قولهم نسم عثمان المساحف وأرسلها الى الملاد في المعنى أهر بدلك

وقد صمم الامام الوالوليسد الساجى الانداسي على الاحدد بظاهر الحديث وإن الله أطلق يده علمه السلام بالكابة في تلك الساعة معجزة له فقام علمه علما عصر ما لاندلس وشنع واعلمه وطلبوه عدا مرهم في معهم واياه واحتمو اعليه بانه قد خالف فسالا يه المكرعة وهي وما كنت تتاوا من قبل من كتاب ولا تخطه بهينك فاستظهر عليه بمان هدا النفي مقيد بماقسل ورود القرآن وأما يعسد أن تحققت أميته وتقررت بذلك معزية فلا ما معان يعرف الكابة من غير معلم و يكون ذلك معزة أخرى له ولا يعفر به ذلك عن الكابة من غير معلم و يكون ذلك معزة أخرى له ولا يعفر به ذلك عن الكابة من غير معلم و يكون ذلك معزة أخرى له ولا يعفر به ذلك عن الكابة من غير معلم و يكون ذلك معزة أخرى له ولا يعفر به ذلك عن الكابة من غير معلم و يكون ذلك معاهو مذكور في المواهب له كن

الاصمرخ لافداذلو كان كاقال المنقل ونوائر لان هدذا بماتتوفر الدواعي على نقله وانوافقه على ذلك شيفه أبوذرالهروي والنسابوري وحماعت منعلما افريقسة يحتمن عماوردأنه مامات رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى كتب وقرأ وقدروي عنجعشرالصادق ردي الله عنمه الأهال كان يقرأمن الكتب وان كان لأمكتب كذاروا وأنو المقاءااكثوى في الكلمات (اقول) لعملهأ خمذه من قوله تعالى رسول من الله يتماوا سحفا مطهرة فان كانمأ خده من هدا افقدأشار القاسي السماوي الى الحواب عنسه مقوله والرسول وان كان امالكنه لما تلامثل مافى العمف كان كالتالي لهاوذ كرالقائبي عماس في الشهل ٢٥ من الماب ٤ من القسم الاول من عكتاب الشفاء أنه وردت آثارتدل على معرفت معلب السلام حروف اللط وحسن تصويرها كقوله لمعياو يقربني الله عنسه الأم كأشبه الوحي ألق الدواةوحرفالقسام وفرق السبين ولاتعور الميمالى نسبرذلك كما فى وايدًا مرى الدقالة ادا كنت بسم الله الرحن الرحم مين السب نعدي أوث مها وأغلهر سننها فهذاهو المرادس تشريبها كافى المنهاب عسلي الشفاء وشرح المنساوس البكيد علي المسامح الصغير (أقول) والشيهاالذي يذكك ونقل الشهاب في تألَّه شفاءالغليل فممافي لغسةالعرب من الدخيل عن يعض حواشي الكشاف ان سمدناع رونس الله عند شر ب نانيا كتب بن يديه بسبم الله الرحن الرحيم ولم يبن السبن يعنى الله كذبه المن تمبر

أسىئان مندل كالة بعض المجدفل أخرج الهستكاتب سيتل عن سنب ضريه فقال في سن ﴿ فَصَارِتُ مِثْلًا يَضْرِبُ فَالْأَمْرِ السهل يحزرعلب الانسان انتهيني هد اوقد كانت الكابة في المصاحف العثمانية وغيرها وكتب الحديث علىصورة حروف الحزم التي سمت فعانعدنا لحط ألكوفي واسترت على ذلك مدة تقرف من ثلاثية قرون الى ان حاء الن مقلة الوزير أبوعلى أوأخوه على خلاف في ذلك وحولها أواخر القرن النالث كافي اس خلكان قال فهوا ول من نقل المكامة من الخط الكوفي الى هذه الطريقة وأمرزها في هذه الصورة ونال ندلك فضيارة السمق عماعنعده على تن هلال البؤاب الكانب الغدادي فهذب طريقته ونقمها وكساها طلاوة وبجحة فال الأخلدون وهكذاشأن الصناعات تكوب فيأقولهما غبرحسنة ثمتنه سنشمأ فشمياً * وأما المكتابة التي اشتهر بهماعيد الحبيم د آخر كتاب الدولة الاءويا فالرادبها المكتابة الخاصة بإصطلاح الادباء وعيى صناعة الانشاع لاصناعة الحروف كها فالوامدات الرسائل بعيدالجيد وخفت بال العسميد وكأن العدابة ومن شعهسم قسل أن مكار الكاغسد أى الورق الذي كان يجلب من الهند يصتكة. ون آمات القرآن وغسرها على عسب السدهف وهو الاصل المسريض من جريد النفسل وعلى الألواح من أكتاف الغنم وغسيرهامن العظام الطساهرة والنلرق والاثدم أى الجسادد

بشلرق الغزال فقسد جع معص آيات القرآن مهما وفي المساري لمائزات آية لايستوى القاعدون من المؤمنين قال عليه السلا ادعلى زيدا ولحبئ باللو حوالدواة ل مو تايياً ربعة أمام وحسكان ذلك فالاهما تنوف بكتف أكتب لكم كأبا لاتساوا يى و بروى أن امامنا الاعتلم الشافعي رضو إن الله علمه كان كثيه وإماركتب المسائل على العفلام لتسال الورق حتى ملامًّ عند دمالد شدة فالد على رق الغدرال كاشوهد عصر ونان السعب في ذلك على ما كاله اس الذات من في التسار عبر الم الم على ان عُمَلا بقومون علمسه أبدا - قال ولمذالما قال رأيت ناسيامن أهل حصرين عوداد قراقهم خسيرمن قراقا غسيرهم والهمأ خسذوا

القرآن عن المقداد ورأيت أهسل دمشق يزعمون أن قراعته عرمن قراءة غسرهم ورأيت أهل الكوفة بقولون مث والهمقرأ واعلى ابن مسعود وأهل البصرة يقولون مثمله وانهم قرآواعلى أبى موسى ويسمون محمقه لماب القساوب فلماء صد كوفة أخسر حددهة الناس بذلك وحدثرهم مايخياف فوافقه أصحاب رسول الله صهلي الله علمه وسهله وصبيح شهرمن التابعسن وقالله أصحاب انمسعودما تنكر ألسسنا نقرأعلي فاسكتوا فانسكم على خطا وقال حدديفة واللدلئن عشت لا تن أمرالمؤمد من ولا شرق علمه أن محول بن السامي و بين ذلك فأغلظ لهان مستعود فغضت ستعدد وقام وتفرق النياس ___ ذاقة وسارالي عثمان المدسة وأحسرها الدي رأى وقال أنا النه ذير العربان بأميرا لمؤمنه بن أدرك هذه الامة قيسل أن عتلفوا في القرآن اختسلاف المود والنصاري في التوراة والانحيل ففزع لذلك عثمان فحسمع الصمابة وأخسرهما للسبر فأعظموه ورأوا جمعامارأي حذرفة فأرسل عثمان الىحقصة بنت عروض الله عنه ماأن أرسلي السابالصف نسحها نردهاالسك وكانت هندهالعصف هيرالة كتنت أمام أي بكر رضي اللهءنيه فان الفته للماكثر في العجمانة نوم العمامية قال عرلاى بكررضي اللهعنهسماان القتل فداستحرا أى أشستد وكثر بةراء القرآن يوم المسامسة وانى أخشى أن يستعر القتسل بالقراء

في المواطن فد فه عند كثير من القرآن والى أرى أن تأمر بجهمع المقرآن فأمر أبو بكرزيدين ثابت فجهمعه من الرقاء والعسب وصدورالر جال وكانت العنف عندأى بكرغ عندعر فللوق عرأخذتها حفصة فكانت عندها الدأن أرسل البوا عثمان أخدهاللنقل منها وأحضر زيدس أبابت وعمدالله بزال مر وسمعيد سالعان يوعسد الرحن سالحارث سهمام وأمرهم أن ينسخوها في المصاحف وجعل الرئيس عليهم زيد بن ابت من الالصاروهممن قريش فلهذا قال لهسم عثمان اذا اختلفتم أأنتم وزيدفعر يبةمنعر سية القرآن فاكسوها باسان قريش فان المقرآن يعنى معظمه أنزل بلسامهم ففسعلوا رلم يحتلفو االافي وسم التابوت كافي المهزو فالانصاركتموه بالهاء وقريش بالناء فلانسينوا العيف ردهاعتمان الىحنسة وأرسال الى كلأنق عحدف ممانسطوا رأمرهم ان معرقوا كل معدف عضالف الذي أرسه لى اليهميه فذلا زمان حر قت المصاحف بالنه ارو تل النماس فضيا هذا الفعل الاما كانس أهل الدهونة فأسالحوف لماقدم عليهم من عنسد عثمان فرح به أبحماب النوي صدل الله علمه وسلم دون أمحماب ابن مسمعود ومن والانتهم فالمهم استعوا من ذلك وعانو النماس فقام فيهما بن مسيعود و مال ولا كل ذلك فانهيكم والله قددسية ترسيمقا بنيا فاردموا على نلاميلم ولماقدم على رضى الشعف الكوفة ألم الد. مرج ل فعل ، عمان بجسمع الشاس على ويندف فيساح به و أأل اسات فعن

والمنافع لذلافاو ولمتونه ماولى عمان لسلكت سوله انتهى مانقلته من الكامل معزيادة يسبرتمن الزهر وهومأخوذ من حدد بث العناري في كاب فضائل القرآن كالشارحم القسطلاني نقلاعن محى السستقى هذا الحديث السان الواضم أن الصحابة رضي الله عنهم جعوا بين الدفسين الفرآن المنزل من غميرأن يكونواز ادوا أونقصوا منهشميا مانفاق منهم منغمم أن يقدموا شدماأ وبؤخروه بلكتموه في المصاحف على الترتب المكتوب في اللوح المحفوظ بتوقيف حد بلء ليه السلام على دان واعداد معندر ول كل راية عوض عها وأين تكتب وهال أنوعيد الرحن السلمي كانت قراعة أبي بكروعر وعثمان وريدن تابت والمهاجرين والانصار واحسدة وهم التي قرأها لى الله عليه وسدا على جبر بل مرتبن في العبام الذي قبض فيه وكانزيدشه مدالعرضة الاخسرة وكان يقرئ النباس بهاحتي مات ولذلك اعتمده الصديق في جعمه و ولاه عثمان كتمية الماحف قال السناقسي فكان جعابي بكرخوف ذهاب شى من القرآن بذهاب جلته محيث الله لم يكن مجوعا في موضع واحد و جمع عثمان لما كمثر الاختمالا في وحره قسرا ته حسن قروا بلغاتهم حتى أدى ذلك الى تخطئة بعضهم بعضا فنسمة تلك الصدوف في مصدف واحبيد مقد مسرا من اللغيات على لغيبة تر بش اذهبي أرجحها اله وفي كتاب المصاحف اله كان معزيد فكأمة المصاحف اثناعشر رجلا سنقريش والانصيار منهمأني

ل كعب ومهر جباعة بمن كثب أوأملي المنهمان عباس وأنس سْمالكُ وكدُ عرسْ أَفْلِ مولى أَنيْ أُنوبِ الْأَصَارَى وَمَالَكُ بِنُ أَنِي مرجدا الامام مالك بأنس فلا تتوهم من قولهم مخلف طه سعتان ومصحف، أن القرآن كان مجموعا في مصحف واحدهليءهدمصلي اللمعلمه وسلم بل المراديه بمس آيات كأيطلق اسم المصحف على ذلك قال القسطلاني أول ماب جع القرآن فى المدن مجع ثلاث المحف في المعدف بعد الذي صلى الله عليه وسلموا غباترك الني صلى الله عليه وسلم جعمف مصحف واحددلان النسيغ كان ردعلي بعضمه فاوجعه ثمر فعت الدوة بعضه لا دى الى الاختلاف والاختسلاط فنظم الله تعمالي في القساوب الحانقضا وزمن النسية فسكان التأليف في الزمن النسوى والجمع في العصف في زمن المسديق والنسمز في المساحف في زمن عشان وقد كان القرآن كله مكتو ما في عهد مسل الله علىموسالمكن غيرشموع فيسوضعوا حد ولامرتب السور اه رة كثرالعاماء على أن المصاحف التي تسحنت بأمر الامام عشان كانتأر يعسةأرسيل واحدالليكوفة وآخر للمصرة وآخر للشام وترك واحمداعنده بالمدشة وقال أنوسام كسيتب سبعة مصاحف أرسلت الى مكة والشيام والهن والهمرين والمسرة والكوفةوحيسالمدينسةواحمدا ونقلءتشي الجزرية عن السموطي انالحس المتفق عليها مصدق مكتوالمدينة والمصرة والمكوفسة والشبام واختلف فيثلاثة مصروالهن والهمرس

 وكذلك اختلف في المصف الامام هــل هوما أبنا. بالدينة أو آخ أمسكمة تحدده اه والظاهران اسم الامام شامل لكل واحدمن المساحف المذكورة لااسملوا حديخصوصه ويقىال انالموجود عصرالان في قدة السلطان الغوري هوالذي علسه دممه على قوله تعالى فسيكفيكهم الله جلبه من حلبهانى السسلاطين فسسحان مريرث الارض ومن عليها وهوخسير الوارثين (الفائدة الرابعدة ف ميادي الفن الذي رضعت له هـ ذه الرسالة وفيها تقسيم اللطوط الى ثلاثة كاستراه) اعسارانه ينبغي لكلء نأراد الشروع فيأى فن كان أن يتصوره أولا ععرفية حسية من مساديه العشرة التيهي اسميه وحيده وموضوعه وواضعه وفائدته الح المجوعة فى قول الناضل الادس السمدعيدالهادي الاسارى انالبادى فى عشرقدا محصرت ، حدوحكم و وطوع ومن وضعا ومأخذنسسة فضل وفائدة * مسائل وكذا اسم الفن فأستمعا فانعرفها كلها كان أعظم إفأما اسم همذا الفن فهو الكماية والخط والهجبا وبهدا الاحسرترجمان مالك فىالتسهيدل وبالشانى ترجمف الشافية وجمع الحوامع وقديسمي أبضاعهم الرسم وان غلب هدذا في المصاحف وأماحد دأى تعريفه فهوعلم بأصول بمرف بها تأدية الكتابة على الصحة ساعلى القول

بأنعدم اعطاء الكتابة حقها جهل فتسكون معرفة تأديتها على الوجه العديم علىا والافنةول هوقانون تعصم مراعاته من الحطا في الخط كما تعصم مراعاة القوائب العدوية من الحملا في اللفظ وأماموضوعه فهوالكلماتالي يجيدانفسالها من يعضها والتربحب اتصالها عنتها والحروف التي سدل والحروف التي تزاد والحروف التي تنقص فهوه نصرفهداه الارامة لاغسرعلى مايفهم منشرح النقاع للبلال السدوولي فلهسذا حعلناأ بوابه ف الرسالة أربعة منطوبة قعت المقصد كأستراه قريها ولنذ كرلك من أمثله كل ماب بعد الجب للا الله ألمدة فشال القصل والوصل كل ما وكلا وانهم وانهم ويوم هم ويودهم وانما وانما ومثبال الابدال سورال ورئال ومثبال الزيادة الالف في مائة و الالف في كالـوا واشر نوا والوار في عمــر و ومشال النقص فقط مماوعها ومتروعتم وسنبال مااجء مع فيسه زيادة ونشص وابدال أواتسك على ماستتراه سنسسلا في أبوابدان شباء الله يهوآماها أدته وتمسرته فهير حفاظ الاذ ساريم وبالخط واللعن كاعملهمن النعريف السيابق وزيادة علىذلك معرفية الاقصيم في المنابة وذلك لائم المائمة من التسمام أأناء ذا فيها يعدالنبا كالخطافيه بدليل مارواه السسوران في المزهرات سيدنا عمرون الله عنه ورد البعظ مناه من أبي موسى الاشهري اذانان عامسلاله على المصرة فأرسسل السيه أن انسرب بالسائسو طاغاند لمن في مُنابِهُ كلمة كدا ، وأند مر ذلك ما مناه النمام ان

: ﴿ عِن شَيْخِهِ أَنَّى عَلَى الفَّهَارِسِي امام النَّحَهُ في عصره انه ذُهِب باحب له المرو رعالما فلمادحيل علمه رأى في دمح أ مكتو بافعه قائل مقطتين تحت الهدمزة المصورة مافققال له هدا من فقال خطى فالتفت لصاحب وقال أضعنا خطواتنا بارةمشل هدذاوخ جلوقته كاسساني نقله في الحاتمة عن المطرري والاشموني أبضا وكان الصديق رضي الله عنه يقول لأنأقرأفأسةطأحبالي من أنأقرأ فألحن وكالنهمء توا في الالذاظ فصحاوة فصح فكذلك عدوا في الكابة مثيله فقيد فالواالافصر في كمَّا بِهُ المَّقْسُورِ كَــذَاوَالافْصِيرِ في كمَّا بِهُ المُقُوصِ قال في الشافية وشرحها ومن ثم أي ومن أجل انميني الحكابة على الوقف والابتهداء كتبياب قاض بماحه ذف ماؤه للتنو سردها وجوانغبرناء وكتب باب القاضي بالباء على الافصير فهرما للوقف علم مالذلك اله * وأما حكمه فهو الوحوب الكفائي لماانصنعة الكاية واجبة غلى الكفاية ح سناعات فاذن يكون علمهامن قسسل فرض البكفاية كسيائو العادم الوسائل ﴿وأمافتُ إِلَى فَهُو احْسَاحِ كُلُّ عَالِمَ اللَّهُ وَلَاعَتْيُ لهعنه لانتدوين العماوم بأسرها وحفظها متوقف على الكتابة * وأمانسمته الىالىنان فهـ يكنسسمة النحوللسان والمنطق العنان * وأمامأ خده واستمداده فهومن القواعد النحوية والاصول الصرفسة كأسبق الايماء الى ذلك عن أبي حسان ومن موافقية الامام الذي هومصيف عثمان فيبعض كلَّمات

* وأماواضعه فهم على المصرين العراقيسين أي البسرة والمكوفة فانهسم هسم الذين دقوله لمذا الفن كادقونوا غسره م علماللغة والصرف والاشتقاق والنحو والعروض ولهم في حسيع الدالعداوم مذاهب يختلف قدي هدندا العلم لهم فيه للافات مينية على الاختسلاف الواقع في لغات قباتل العرب زة وتخفية هامالتسميسل أوالابدال بأحسد حروف العسالة فالتعقيق لغسة تمسم وقيس وهو الاصسل والتنفيف العسة قريش كثرا الجبازيين على ما قاله شيخ الاسلام في شرح الشافعة أل ومعلوم ان المفتقريش أفصيح اللغآت فلذا كان الكتب على المتم سم أولى لاسماوقد بوى عليهارسم المدعف اه رمثادف الهسمع عن أنى حيان أى فدكون الكتب على لغة التحفيف أولى لوجهين كونهاالغية قريش الفصيي واتساع المسحف ولهدذا كانأك ترالص ابة ومن وافقهم من التابعين وأتساعهم يوافقــون الرسم المصحني فى كل ما كتبوء ولولم يكن قــرآنا ير يدون بذلك المصحف الذي كيتب بأمر الامام عثمان فانهسم كانوا يسمونه الامام من حيث الساعسه وسمسا وغسيره واستمرألامر على ذلك الى أنخلهر علماءا لمصرين وأسسسوا وأصواهم الصرفية وسموهاعلما للالقياسي أوالاصطلاعي

نخترع وسموارسمالجحف بالخط المتبيع وقالوا انرسمه سنة شبعة مقصورة علسه فلايقاس ولايقاس علمه ومشادمن متعدم القماس خط العروضيدين ولذاق لخطان لايقاسان فتمصل أن الخطوط ثلاثة * أقرُّه اخط المعدف فيكتب على مارسم في مصاحف الامام وإن خالف القياس فقد حكى السيوطى فكأبه الاتفان فى الحم القرآن عن مذهب الامام وحدانه تحرم مخ لفسة محمف عثمان في رسم الأوالف أوواو أوغ مرذلك كالفصل والوصل أي فيحو ولاتحن مناص فان التباءالتي منكلسة لاتموصوله فمهجعن وكقوله تعباني فمال هؤلاءالقوم وقالوامالهـذاالرسـولُ وكلماألق فيها فوج فالهاء مقصولة من اللام في الآيت في ومأمقط وعدة عن كل فالنالشة على خسلاف القياس وكالوصل والابدال والحسذف فىةوله تعالى حكاية عن قول هارون لاخسه عليهسما السسلام ينوخ لاتأخذ بليتي الاتية وكذلك الربوارسم بواومتصدلة بالباء وألف بعسدها وكزيادة باءآخرى بعسد الساء في قوله تعمالي والسماء نيشاها بأييد فالمحشى الحسلالين فهي زيادة ليس لهاوجـــه يعرف اه أى أكنها تر-م فيــــه اتساعا كاكتب السلف وكداربادة الساعي والتسدجاك من ساى المرسلان ونحوه وكنقص الواوفى رسم الموقودة بواوفقط وهي المتصالة بالمسيم وكسدال الذين تتووا الداررسم بواو واحدة وحدف الهدمزة وواوالنمسر كافأول الكليات ففي ذلك كاسه تحسرم

المخالفة على مذهب الامام أجد وكذانقل عن الامام مالك المرمة أيضا ولهداأاف كنبرمن العلماء وسائل في رسمه كالشاطبي واس المزرى وغيرهما كالسموطي فاناه في دلك رسالة مماها كست الاقران في كتب القرآن كأفاله في شرح النقاءة * وثانيها خط العروضيين وهوعلى حسب الملفوظية أقال أتوحمان وذلك لان العروض ينين يكتبون مايسمع خاصمة اذالذي يعتديه فيصسنعة العروض انماهوما يلفظ بهلانم سمير يارون به عسدا لحروف التي بقومها الوزن متمركا كان أوسا كتا فمكتسون التسوين نونا ولا يراعون حدثفها في الوقف و يكتبون المدغم أي المسدد حرفين وبكشون الحروف يحسب أجراا التفاعيل فقد تنقيام المطهة بحسب مايقع من تبيين الابراء كذوله بادارمي بتسل علساافس سيشدي أقوت وطالعه إرهامالسل أمدي لان تقطيعه مستشفعان فعلن أربع مرات و كاية شاخا المدت فالخط ألذى ليسف علم العرويس هلاذا بادارم بية بالملياء والسيد أقوي وطبال علم باساله بالام بد اه من الهسمج * وثالم الله الاستدلاج في تريا المعرف والعروض وهوالذي وضعناله هذه الرسالة تمال أراك الاب للام فأنه ليس جاريا على اللفند كالمحرى العروض لندفد ومأسير بدف منه ما يُمُنِتُ فِي اللَّهُ فَلْ وَقِيدُ مِنْ ادفُ مِنْ مَالُمُ كَانُمُ لَا يَهُ وَقَدْ وَقَدْ وَمِنْ مَرفَى مدل آخر كان يكتب بالما أوالواو وافظه بالالف كالحيلي والصاوة اه أى شاء في استحباب رسم الصلاة بالواوفى غير المحيف اتباعا في شاء في النون مثل انست شعاول لكونا واذا أو يكتب بالنون وانفظه في الدرج بالهمز مثل أو تمن المبنى وعنسبر للمعهول أو يكتب بالما و ولفظه في الدرج والوصل بالهمز مثل المتناف الذرج والوصل بالهمز مثل المتناف الذرج والوصل بالهمز مثل كالامر من وحل و و قد وغير ذلك مما ياتي ساله في أنوا به انشاء الله تعالى الما المتنافية تعالى المتناف المتناف المتناف المتنافية الم

(المقصدف، وضوع الرسالة ونحشه أربعه أبواب)

الاول في ان ما يتطع وما يوصل من الكلمة بن فأكثر المنانى فيما يكتب بغير ما يلتنظ به نظر اللتسهيل أو الابدال المثالث فيما يزادمن المحروف غيرما يلفظ به الرابع فيما يحذف من الحروف الملفوظة فلا يكتب

الرابع فيما يحذف ن الحروف الملفوظة فلا يلاتب فهذه الارتمة هي الموضوع كما أشرنا اليه آنفا

«(الباب الاول فيما يقطع وجو با وما يوصل وجو باسن
 الكامليس فأكثر وفيه أربعة فسول)

*(الفصل الاول في مان ابتناء المكتابة على تندير الابتداء والوقف دع مان مقتضيات الوصل الذي هو خلاف الاصل في المكامات غير الحروف المفردات) *

ولايحنى ان الحروف الهجائسة لهاحالتان متضادتان الداطة والتركيب * فالسميطة هي الحروف المقطعمة أي المتفرقة خطامتُلكَانة القيامُ * والمركبة هي الجيدَ معة المتصلة معضما يبتعمله فيسبائرا لتكتب والتركب تمكن فيجيبع الحروف سوى ستةلايكن وصلهابم ابعدها جعتها فى قولى زرداود وأسكن الاصلوالقياسانهلايوصلو يجمع الاحروف كل كلسةعلى اتفرادهامالم وحدمقتض لوصسل كلتن فأكثرمن المقتضيات الاربعية الأستية عن الهمم * وأكثر ما يوجد موه ولاو جموعا من حروف الكلمة الواحدة ستة أحرف أوسبعة مثل منسق وعلطميس وعنجية وهي الماقة المنرطة وهمذامن النادرلان الغيالب في الاسمية عسدم زيادتها على سينة أحرف كال في

ومنتهى امم خسان تجردا ﴿ وَانْ يُرْدُفِّيهُ مُا سِمَّاعِدًا ووالفالسل

ومنتهاءأربعانجردا * وانيزدفيه في استاعدا وأقل مايوج مموصولامن كلتسين حرفان منسل بت ومت فان حسدمن هسذين اللفظين حرزكب من فعسل وفاعسل من ومثلههمان من كب من فعن ل المعنو تدوقاعل وهوالنون عسيرالنسوة ﴿ وأقلمانو حِسَدُمْ وَأَمُوسُو لا مِنْ ثلاث كلنات ثلاثة أحرف فحوقته من القوب وفتسه من الموات ععنى السمق والتوك فكل واحد من هذين اللهندين مركب من

ــل.وفاعل.ومفعول فان أدخلت على أحـــدهــــذين الفعلمن عة أحرف تحوفس كفتكهم فانه مركب من ماالفاءوالسين لانكل واحدة منهما ـدنا عشرة أحرف متصله من أربع= حضافتهم هأن أدخلت عملي ذلك فاء آلحواب كانت الحروف أحسد عشروالكاسمات خسا وقدوحد ستكلاتعة أحرف موصدولة كأن تقول إن سألك عن أمر هــمنـکه (واعــلم) انماذکرناهأولامنترکیپحرو**ف** ذا الفن بيل هو من الامور التي تتقيدم معرفتها في ابته داءالتعملم أوردناه تشحيه ذا لذهن الطالب وتمريناله الماللاساس وانما الذي من مقاصد الموصل الكلمت ف فأكثر فنقول الاصدل والقيباس فىكل كلتسين اجتمعتاأن تمكتبكل واحمدة منهمما مفصولة عن الاخرى منظورا فيأول كلككالمهالة الابتدامهما وملحوظا فآخرها حالة الوقف عليها لانمبني المكتابة على اعتبار الوقف والابتسداء كاسسبق

فى تدريفها أول المقدمة قال فى الهمع الاصل مسل الكلمة من الكلمة لان كل كلمة من الكلمة لان كل كلمة من الكلمة اللغرى في كان المعنيين مقيران في كذلك اللفنظ المعرب عنهما النائب عن اللفظ يكون مقارا بقد الدوخريج عن ذلك الاصل ما كانا كشى واحد فلا تفسل المناعمة من أختها وذلك أربعة أشياء اللول المركب تركيب مزيج كمعامل بخلاف غيره من المركبات

كغلام زيدو خسة عشر الشافي أن تدكون احدى الكلمتين لاية سدا بها لان القصدل

فى الخط يدل على الفصل فى اللفظ فاذا كان لايمكن فسدله. فى اللفظ فكذلك ينبسنى أن يكون فى اللفظ فكذلك ينبسنى أن يكون فى اللمط وذلك يحوالضاما أنر البسار زة المتعملة ويؤن التوكيد وعلامتها النا بيث والتنابية والجسع وغيرذلك ممالا يمكن أن يبتدأ به

المُنَاتُ أَنْ يَكُنُونَا حَسَدَى الْمُنَاسَمَيْنِ لَا يُوقِفُ عَلَيْهِ اوْدُلَاتُ الْمُو مَا عَلَمُ وَلَامِهِ وَكَافِسَهِ وَقَاءُ العِدَافُ وَالْبَارَاءُ وَلَامُ النَّو دَسِدَ فَإِنْ هَـدُهُ الْحَرُوفُ لَا يُوقِفُ عَلَيْهِا وَشَرْ مَ عَنْ ذَلَكُ وَاوَالْعَدَلْفَ فَأَنْهَا لَا يُوصِلُ لِعَدَمَةِ مُولِّهِا الْوصِلُ

والرابع مايذكرمن الالفياظ اله يعنى الدفاسيات الاسلان الآسلان الآسادة الآسلان الآسيدة المسلمة في ما ومن ولا على مأسسيات بيانما في قدولها ومسلم من الادرول المقدرة في فلخسة العرب الدلايد دأيسا كن ولا يونف على تدرا أفي غدير

الضرورة ولاعلى المنوين بأقسامه الاربعة المعروفة دون المقية قال فأول الخزرجية « وأول نطق المراحوفة دون وقال في الجزرية

وحادرالوقف كل الحركه * الاادارمت فمعض حركه فلابوقف على مايبــدأ به لانه لازم التحرّل والتعرّل غــــــرسائخ عندالوقف * ومن ثم لم يكن من أصولهم في المكلمة الي على حرف واحدوضه أوعارضا ان تمكتب مقطوعة عمايتصل بهما قب ل أوبعد فان لم يوجد ما يتصل بها ألحقت بها هـ السكت وحويا كأاذا قبل لك كيف تنطق يفيعل الأمرمن اللفيف المفروق مثــل وفي أو وقىأو وعى أووشى أو وثى فتقول من الاول فيه بالحاق هياء السكت الساكنسة لفظا وخطا وحويا وتركها يعدمن الخطا كأصرحيه شيخ الاسلام في سطلات الصلاة من المنهسج وكذا يقال في نظيره من البقيدة وأمااذا اتصلت له كلية أخرى كان يقال قه زيدا فيكتب بها السكت متصلة به نظر الحالة الوقف عليه بها واسكنها تسقط في اللفظ كامسيأق عمامذلك فبالفصسل الثالث من ابالزيادات انشاء الله تعالى وكذااداقسل لك مامسمي الجيرمن جعثر فتقول احه أوماسهي العدين من عمر فتقول عهبضم العدين وزيادة الهاالسان الحركة وعدم الوقف على المحردة أوقسل مامسمى الراء من هـ ذين الاسم من فتقول اربكسر الهمزة قالسمدى على الاجهوري فيشرح منظومته واعملم ان مسهى الحرف

ان كانساكا أدخل علمه هدمزة الوصسل ونطق به وان كان متمة كا عهاء السكت معالاتسان مهمحركا بمركت أريدالنطق بالباء من اضرب قبل اب وكذا الشادمنه واذاأريد النطق الراءمنه قمل ره بكسر الراء (قال المسرد في المقتند قالسيبويه حرج الخليل وماعلى أصحابه فتسال كيف المفغلون من اضرب والدال من قد وماأشيه ذلك من السوا كن فقىالوابا دال فقيال انميا لفظستمياسم الحسرف ولم تلذنلوابه فأقول اباد لانالعسر باذا أرادت الابتداء بالساكن زادت ألف وصيل وقال كسف تلفظون بالسامن شرب والنساد من فني فأجانوا بتعوجوابهم السيانق فشال أرى الهادالذنا بالمتحرد لأسرادها لسان المركة كأقالوا ارمه فأذول به صه وهذا مالا يجوزف القساس غديره انتهى كالام الاجهدوري (أقول) ادةالاسشعمار (ع م ر)فكذلك لا إعلق با حسابها بل تهما لاته يشارجهاالي المسادة بقطع النارس كوارسافعسلا أواسما وعن تعيسن حركاتها كانس عليه الشسنواني في تعلمته على الشافية وشرحها اشيغ الاسملام وعلمت ويسملق فمشل الحروف المقتسدمة بالعشين مفتوحسة لان الفترأ شف المركات وكذابالميم والراممه توسمتين من شمرا ملساق هام التقوي اساروف ببعضهاأ ويسكون الرافلا تنطق النشرولا الكسرولا السلون

مسسوقام سمزة وصل مكسو رة لافى الاول ولاغسره لانذلك المايكون عسدارادة سان مخرج الحرف وحست تقرراك ان الكابة مبنية على اعتبار الابتداء والوقف فشكت أوغن فى المبنى المجهول الالف والواو كافى آبة فلمؤد الذى اوغن وكافى حديث علامة المنافق اذا اوغن خان والما المسورة بدلا ما علط فيه كشيرون فكتبوه بالالف والساء المصورة بدلا فى الابتداء عن الهسمز فى الوصل والدرج وهوا تمايكت فى الابتداء عن الهسمز فى الوصل والدرج وهوا تمايكت بناك اذا كان فعل أمر أوما ضيام بناله ما المعاوم وذاك لانك اذا ابتدات بالمجهول تنطق بالهسمزة مضمومة وتسدها في توسم واوالانها من المدواو هى المدلة من الهسمزة الساكنة وترسم واوالانها أي الهسمزة الساكنة وترسم واوالانها وقول الملاصة

ومداابدل المساوم وقلت قد التمنت ردافت كاثر وائمن وأمااذا نطقت بالمساوم وقلت قد التمنت ردافت كتب بألف ويا محاف حديث ايتونى بكتف أكتب لكم الخودلك لانك مدا بهمزة الوصل مكسورة وتبدل الهمزة الشائمة يا ممن حس كمة ما قبلها عملا بقول الخلاصة المذكور فهذه الواوالمبدلة من همزة في الاول والساء المدلة من همزة في الدول والدرج واذا واحدة منهما همزة من القطعة والجزمة عليها لاعلى القالوصل والدرج واذا الريد الشكل فتوضع القطعة والجزمة عليها لاعلى القالوصل

التى قبلها لان الشكل تابع للوصل لاللابتدا والوقف ولذلك يشكل المنون بعلامة السنوين وان كان يوقف عليه بالسكون في غير المنصوب و بابدال الشوين في المنصوب ألفا و و تقول في فعسل الامر من تابير النقل عدني المقيمة واصلاحه

أوبر النفل بضم همزة الوصدل على اغة من يضم السامن منماره م وتقول ايبر النفل بكسرها على لغة من بكسر السام من مشارعه لان حركة همزة الوصدل العدة الثالث حرف ف غدر الشقر فلذا

ضمت الهمزة المذكورة على اللغسة الاولى وكسرت عمل اللغة الثمانية للقماعدة التي ذكرها الناسلة ري في قوله

وابدأ بم مزالوصل من فعل بينهم ﴿ أَنْ كَانَ ٱللَّهُ مِنَ الْمُعَلِّمِينَهُمْ وَالْمُعْرِوقِ

الاسمىا عند براللام السرهاوفي و بما تقرر يتبسين لك وجه قول العزى في فصدل المعتدل والامر

و بما تقرر يتب ب النوحه قول العزى في فصدل المعتدل والامم المن و بحد الموجل المعرفة المن و بحد الواو يا المن المناورة الم

المعتلفا ولاواوفان تقدم عليهما أحدهما حذفت أأنف الوصل خطامن المهمور دون المعتمل وصارت الهممرة السماكنسة

بتبوسطة تنزيلا فحننئه فأكتب ألفها لاباء ولاواوا نحوقل فأنوا يكتاب وأنونى بأهلك مأجعسن ومنسله فأتز رفتنطق الهسمزة كنة فبالقسعل المباضي أوالاس وتبكثم باألف مهسمورة مدون اء بعيدها ولاتدغم الهمزة في التباء كانص عليه القياموس والاشموني ي وأما اداتقدمها غيرهدنن الحرفين ماهو عنزلة ستقلة عدبي حرفين فاكثر نحوثم وحتى فكالولم يتقدمها شير منسل قوله تعالى ثماثته واصفا وحتى ائتر روثماؤتين فتسكتب يحركة ماقبلها عنب دالاشداء والفرق منهدما ان الفاموالواو كيزء من الكلمة من حيث اله لا يصعر الوقف عليهما ولهذا وصدات الفاجما بعدها خطأ ولولا المانع الطبيعي من وصل الواوبما بعددها لوصات وإذا يستقبم وضعها في آخر السطر ومن ثموصات واو الضمروأ انسه بماقله ماق رضواو رضما وهذافى همزة غبرالوصل أماهي فلانتحذف عنددخول الفأء عليها محدوفاضرب فاسم الله كالم تحدف مع الساف السه الله وانماحذف معها فيالسملة الشريف ةفقط على خملاف القساس الكثرة الاستعمال على ما يأتى في فصول الحسذف ان شاءالله تعالى واماالنفلسرلاعتب ارالوقف فسفي كلمنقوص منسون الافصيم

واما النفلسرلاء تسارالوقف فئ كل منقوص منسون الاقصيم كتابشه بجسدف بائمه كقباض وماض وداع وساع لان الاقصيم حدفها حال الوقف الفظا وتسكين ماقبلها كامر عن المسافية * وتكتب بدالعيش وردا كميش ومل الخيش بجسذف الهمزة خطاعلى المسذهب الجارى على لغسة التخفيف التى هى الفصى لان الهسمزة المتطرف الداسكن ما قبلها السدة لفظا في المحطاو يسكن ما قبلها أى يبقى على سكونه أو يشدد أوتنقل اليه حركة الاعرابة التى تكون في الوصل والدرج ان أمكن كاسماتي تمامه ان شاء الله في الحذف

فان اتصل بالمكلمة المهمورة الآخر مالا يسدأ به وهو العمم المتصل صارت الهمزة متوسطة فتبدل بحرف من منسسر كتها الاعرابية فشكتب واواف الرفع نحسوه مذاجر وموذال ردؤه وياف المنسب نحو عرفت بدأه

وتدكتب أناار فسلان بأنسات ألف ابن نفل را للا بتدا وان كانت نسقط الفظاف الوصيل والدرج و بابقيا الفي أنا المريدة لاشباع النون و بيان حرصكما نظرا للوقف مع انها ساقطة في الوصل كقول أن الذارس

كل من في حالم أيضا كتبوا المنسبوب المنون بكل من في حاكا ولا حسل الوقف أيضا كتبوا المنسبوب المنون بالالف مندل رأيت زيدا قاضيا وكتبوا التباء التي يوقف عليها بالها عماء نمو نعمسة و رحمة حسق لا يحو زنقطها اذا و قعت في شعراً و حسم و اقطها ولوكان ذلك في حسديث كاقاله النو وى في شرح مسلم و اقطها في غير ذلك المنصوب المنوب في غير ذلك المنصوب المنوب بعلامة التنوين نظر الذاك وكتابة الالف بعدد تنار اللوقف فئال ما وقع ف صورة السحرما عند البعدة السلام من

نول شاء, مان رواحة رضي الله عنه كافي المفاري لاهرّان العنشعيش الا خره * فأصلح الانصاروالمهاجره والحاصل ان كل كلسة لايصح الوقف عليها توجس إعما بعده وكل كلةلايصوالابتداميها توصل بماقيلها فنافروعالكلمة الاولىالمركنات المزجسة كمامر وسنأتى أيضنا ومنهباكل كلمة كانت على حرف واحد وضعا أوعر وضامثل الباء والتاء فىالقسم أوالداخلة على المضارع والسنن والفياء والكاف واللامالكسورة أوالمفتوحة للابتداءأ والاستغاثة أوالشحب أوالموطنة للقسم تحووانه للمقامن مك وللا خرة خبرلكمن الاولى وكديث للمأرحم بالمؤمن من هده لوادهما وكقوله عليه السلام لابن مسعود لماضرب بملوكه تله أقدر على منك علمه كارواءصاحب الهمع فياسم التفضيل وكقولهم باللمهاجر بنو باللانصار وبالطي كافي ائية ابن الفارض وفى كلمـة لله وخوومن كل اسم أوله لام كاللهو واللعب واللفظ اذا دخلت عليم الملام توصل اللام باللام وتعدف أأفأل انشاء الله و به يلغر فيضال مااسم رباعي الحسروف دخلت عليه لام فدنف منه لاجلها حرفان فاذاأ مقطت اللام رجعا وقد اتصل فيتحو للهو تسلات كلمات وقسدتتصالخس فيلفظة كاسبق ذلك في فسيكفيكهم وهذا بخلاف الساموالفاء والسكاف ويُصُوهـاادُادخلت عَلَى مَأْ أَوَّكَ أَلَى فَلا يُحَـــذَفَ الا َّافَ

ل وصل الحرف قلها نحوفا الارض المدر كالسماء هذاوماسبق منالحروف أمثله كماكان على حرف * ومثال ماصارت الكلمة فيه على حرف واحسد عرضا كلة من اذادخلت علىماأقله ألىأوأم على لغة حيرفان النون تحسذف تخفيفاويوصل المهرخطاماللام أوالممالحهرية كقوله * وماأ بق الايام ملال عندنا * أصل من المال وكقوله وأشهد أنأما ملبغاله أيمن البغايا وهن الزواني وكقول الزين العراق في النهسة غريب القرآن في تفسير الاصبيل ملعصر للمغرب وكقوله عليسه السسلام فيما كتب للعمديين على الختاسم كافى المواهب ومنزني بمبكرفا صقعوه مائة واستوفضوه عاما ومن زني يمثيب فضر جوءيالاضاميم يعنى من البكرومن الثيب فقد وصل المرالحارة بعدحذف نوخ الليم التعرينيية على الغتهم ولهذا لم يون مدخولها وكتول الشاعر * لانهما ملات لم يتغمرا * أىمن الآن كافيرسالة موقد الاذهان وكذلك الهسمعرد كرمفي فصمل النقاءالساكنين وكمذااذادخلت منأوعن على كلذما ومرزفتكت بماوعيا وعروعن متصدلات لحذف النون خطا والنظاما لادغام فان كانت مااستفهاسة حذفت ألفها أيضا وصاركل من الكامتين على حرف واحدد عروضا يومثلهما على ادادخلت على ألكقوله غــداةطفت علما بكربنوائل * أيعلى الماء * ومثلهما من الاسما بنون جعاب اداأضيف الى ماأوله أل كقولهم فى فى العنبر و بي المعنبر و بلحرت العنبر و بلحرت و بلحراء و بنى القين باعنبر و بلحرت و بلحراء و بلحراء و بلحراء و بلحراء و بلحراء و بلحراء المحداد القاموس فقداقتصروا على الباء المفتوحة من المحلمة الاولى من المتضايفين وحد فوا ما بعدها شذوذ التحقيفا لطول الكلمة الاولى من المتضايفين وحد فوا ما بعدها شدود من في حاسمة الشيخاوي وقلده الاستير في حاسمة الشيخاوي وقلده الاستير في حاسمة الشيخاوي وقلده الاستير في حاسمة فعل مثل ذلك الرسخة سرى في قوله فعل مثل ذلك الرسخة سرى في قوله فعل مثل ذلك الرسخة سرى في قوله

ولكن طغت عالماء عدلة عالد * أى على الما اله فهوم مدود بعنوف الالتمام بالساء الجارة اداد خلت على الحارث فلهدذا لاتر امولا نظائره في خطأ حدد من المؤلف بن كالقاموس وشراح الماسة ودواوين الادب وغيرها مكتوباً بالف أصلا ولولاحظ

الداى لحذف الذون لم يدع ان حقه اثبات الالف هدذ وقد تكون الاولى على حرف واحدو ضعاو تكتب مفسولة القصد الالغاز كقوله * جائل الحان الوهاشما *

مفص ولة لقصد الألغاز كقوله * جاء السلمان آبوها شما * إ فان اللفظ كسلمان لسكنسه قطع للتعصمية كافى موقد الاذهان كاأن بعكس ذلك كلمية بسل اذا دخلت على ماا وله را وقصد الالغاز تحد في لامها لادغامها في الراء ويوصل السام الرا كا

فقوله عانت الماعني الشتا فقلنا ، برديه تصادفيه مخينا

عادت الماحق السماعه الماسية بردية تصادفه وسيت قال في المزهر وهذا البيت من أبيات المعاني والأصل بالردية

فعل أمرمن الور ودوليس من التعريد ومثله قول الشاعر إنمار أنت أمار مدمقاتلا * أدعالقتال وأشهد الهداء فان الاصل والمعني أن أدع القتال وشسهود الهيما مسدة رؤيتي مأىاللام وحسذف النون للادغام فى الميم لتقاربهما مخرجا ويقال أين جواب لما وم التصب أدع فالشمسل في المدت الاول سلفالاخ يزعلى خملاف القماس فى كل منهما لكن وعدقصد التعممة فهمذامتصورعلي قالدا لحالة لاعمورفي غبرها وقسد تصمرالكاسمة الاوتى على رق ولايتندى ذلك جواز وصدل مابعد معاجها اذالم نوجد مسقغ لوصدله وذلك في الامر من الانسف المفروق مشل فه وعه وقه واسخطا بالملذ كرمن الوفاء والوعى والوقامة والولي فلا يوصسل هسذا النسمل بمفعوله الغلاهر تحوفه الكوزشرابا وقء ننسست وعسهالكاب والمالام لنهالميكن منأصولهسيفالكامة التيعلى مرق واحسد أوعروضاان تسكتب مقصولة عما يتصدلهما زادوا هام كمت خطسانظرا لحسالة الوقف عليها لانه لابوقف على متحربة معان تحريكه واجب لبكونه مبسدوأيه ولانوقف على مشال ذأله فتكتب الها ولابتناء المكابة على تقدد والوقف والابتداء وان كانت تسقط وصلا * ومن ذلك قوله كافي الاشموني

فه بالمقود و بالايمان لا سما * عقد وقاء به من أعظم القرب

قال الدماميدى والشهى فهدنه الها التى فى قوله فده يطق بها وقفا و تكتب ولا يطق بها وصلا قال الصمان وهدلا جاز النطق بها وصلا الموصد به فان كان هذا له مسوغ لوصل ما بعده فا الحرف به بأن كانت الحكمة الثانية ضعد برا أو قون تو كيد وصلت به فا الف على موف كا توصل بالذى على موف كا توصل بالذى على أكثر من حيث اله لا يصح الا بشدا ما المصير المتصل بالذى على أكثر من حيث اله لا يصح الا بشدا ما المقصل المتصل سواء كان على حرف فحو قه وعده وله وضر به أوعلى المتصل سواء كان على حرف فحو قه وعده وله وضر به أوعلى المتصل بالمواد المنافق ا

وقد يصل الفعل ضميران أحدهما على حوف والنافى كذلا أوعلى أكر مشلقته وقتهم من القوت وضربته وضربتهم فقد اتصل في المثال الاول ثلاث كلات في ثلاثة أحرف كاسبق وقد يتصل به ثلاث ضما ترمث لعرف كما وقد يكون المتصل في كون المتصل في تسعد أحرف أوعشرة كائن تقول قلافهم خوقد يتصل ست كمات في تسعد أحرف أوعشرة كائن تقول قلافهم خوق واحد أل أو بدلها النار فل صليف كها بو و يلحق بماهو على حرف واحد أل أو بدلها

أمسوا كانت أل معرفة كالرحل أوموسولة كالاعلى أو زائدة كالتى فقوله رأيت الولسدين المزيد مباركا * فتوصل بما قبلها من الحروف المفردة كالما والكاف و اللام ولكن لا تسقط ألفها الامع اللام ويوسل بها ما بعدها سواء كان اسما كالامشلام المتقدمة أو فعلا وان كان قاملا كقول الفرزدق للاعرابي الذي هجاه وهجا الاحطل وفصل بر برا عليهما في شجلس عد الملاب مروان كانقل عن شواهد الهيني مروان كانقل عن شواهد الهيني ما أنت بالحكم الترنبي حكوست ولا الاسل ولاذى الرأى والحدل

ومثلة قول كأب الحسابات عصر آخر تفاصيل الحساب اليكون الدا وكذا بعني عجوع الاعسداد وجام التي كانت تسمى عند قدما الكتاب الفذالكة بمعنى جلة الاعداد أو الاشسياء حسكلة عنه من قواله معنى نتمية الشي وجلته وهي من المولدات وانذ كرها في القاموس هذا وقد أدخاوا كلية آل على لا التي هي حرف نفي في القاموس هذا وقد أدخاوا كلية آل على لا التي هي حرف نفي كقول المناطقة الوقوع والملاوقوع والمائي واللامائي هومن أمث له أم الجبرية غير ماسبق ما السيم في حدد يثان من المبرام صيام في المدن ألي المدن أله على المبرام صيام في المدن أي المناب المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا من الفعل في المراب عن الدوه ومن ذبي ممني النعل في المراب المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا من الفعل في المراب المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا من الفعل في المراب المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا من الفعل في المراب المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا من الفعل في المراب المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا من الفعل في المراب المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا من الفعل في المراب المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا من الفعل في المراب المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا من الفعل في الميراد و الميراد الميراد

فى قماس المكامة حددثومن زني تمكوالخ وقسدء رفت ممياتق بدم أمنسالة البكليه مةالثانسية الميقي لايصيم الابتبدا مواوهن الضميا ترالها رزة المتصلة فتوصيل بمباقعلها اذآ كانت سيتهملة في موضوعها سوامكانت على ح ف أوا كسير ولوتعددت الضمائر كافي فسسكفكهم وأرانيهم أفنازمكموها وسوا كان الضمرفي حرار فعرفاع الرأوفي محل نصب مفعولا وفي محسل جرمضافا أوججور راجحرف فحوامنه سمالته لقصههم فلعلكم بعسدتم عنهسم * وحرج بالضما ترالاء عاء الطاهرة فلا توصيل شيمن الافعال أوالاسميا أوالحروف المتي هيلي كثرمن حرف بهل يحيب فصيلها على الاصيل فلا تسكت عن , سيمتصلة كافي كالدّالترك ولاتبكتب عسل مُعل متصله كأ يكتها كتب ذالدواوين وكذلك ثولهم تتحت يدفلان أوعلى يد أوءن بدفلان بخلاف نحو يعلمك وحمقروعمقر وحبذا لانهذه مركات مزج صارت اله كامتيان فيها عنزلة سمكة واحدة فلاتفصل من بعضها * ومن الغلط أن مكتب أنشأ الله توصيل القيعل بالموق فيلتبس النمعل لمناضى من الانشاء أو بالمصدر المضاف للملالة مثلا وموج بالضمائر المتصلة الضمائر المنفصلة وهي التي يصيرالابتدابها كامر فلانومسلشي غيرالفاء ولامالابتداء ممالا يوصل بالاسماء الظاهرة تحوان هم الاكالانعام بلهم

أضل فالضميرفيهما منفصل فتقولهم كالانعام وهمأضل بخلاف الضميم فيتحوانهم كفروافانه معمول لأثن الناصية للاسماء * وكذا يقال في قوله تعالى نوم هــم على النار ينتسون ويوم هم بارزون بخلافحتي يلاقوانومهم الذى نوعددون ويومهم الذى فمه يصعقون كافى شيئ الاسلام على الحررية قال لان هـم مجرو رقالمناسب الوصل ﴿ وأما الفاء ولام الابتداء تحوان هسذا لهوالشور العظيم فيوصل بها الضمير المنفصل * وخرج بالمستعملة الخمااذ اقصد بالنعمر لفظه فلا يوصل بماقبله عما لابوصل بالاسماء الفااهرة لانه صارمشلها كقول الحسر برى في الدرة وأعلاختاروا ها فىالضميرالراجع للعددالكنسر عن هن واختاروا هن عنها فيالقلسلأخسالامنآية انعدة الشهور عندالله اثناء شرشهرا الىأن فالمنهاأ ربعسة حرم شم قال فلا تطلوا فيهن أتفسكم ﴿ كَاأَنَّ الحَرُوفُ اذَاقَسَدُ لفظها تصيرمن قبيل الاسماء الظاهرة فالانوصل الإعماوصل به الاسم المد كور ، فن دال قول الخلاصة واللام أن قدمت هاجمنعه * وكتولهسم تكتب ها موصولة مذا الاشارية لحسنف الفهامالم يكن بعسددا كاف والافصلتذا من ها بأن قسل هاداك ومثال مااذاصارت الكلمة الثانية على حرف واحد عارضا كلةماالاستفهامية اذادخل عليها حرف يرمن السسعة الق هيمن والى وعن وعلى وفى واللام وستى نحومتم وعمّ

وفم ولم والام وعــلام وحتام وفىالاولــين صاركل من الكامةالاولى والثانية على حرف لحسدف نون من وعن ولاجل يتي بالالف اذا اتصل عبها ضمير نحو حتاك وحتاه وحتاي ل في هذه الثلاثة صبر و رمّالككات عنزلة كلة المقتضان الوصل اللدين هما ان لا يصير الوقف على الأولى يعافىالاونى وعروضا في الثانيسة نحوم ولم أو بالعكس تحوقه وعده نضمهم المفسعو لساكاأ ومتحر كاباختدلاس اف الىصاحب الىلد المسمى لل ولـهذا قال في الـكلمات سَ التيءعني كم من ذلك تسكت بالنون الفصيل بين المركسية يكرب وبعاءكموصولا وكاتبكتب نميةالظرفسةبالهاه فرَّهَا بِينهاو بِـــين ثمت العاطنيـــة اه 🚜 لـكن في حوَّاشي

الفارسكورى على نظمه لجع الجوامع وجه لفصل معدى كرب

و نوصل الذي بمزج ركيا ﴿ فَلْتُ لِزُومِ الْا كُعْدَى كُرُ مَا وذلك لانه تارة يعسرب اعراب المسترجي ممنوعا من الصرف وهو الافصير وتارةاء راب المتضايف ين فيضاف الجزء الاؤل للثانى ويكون الاعراب مقدراءلي آخرا لجز الاول وهوالياء فى الاحوال النسلانة والحزالثاني يجريالكسرة وينتون على المشهوروأمنا ظهورالفقعة حالة النصب على المامنحورا يتسمعدى كرب فحلاف المشهور وهذاهو ثاني الاوجه الثلاثة في اعرايه التي ذ كرها محشى الازهرية عندالكلام على المركب المزجى قال الفارسكوري فاذاأعرب صدوه فصل خطا فيمايظهروان لمأره مدسر حابه عن أحدولملناز إدفيه علىأ ومحدفيه نقلا اه *ومحايشسهمالمركات المزجسة وانكان تركيم ااضافيا بومتسذ وحينشدة ونحوه مامن الفلروف المنسافة الىاذ المنونة تنوين عوض عنجل مثل وفتند وليلتند وصيصتند وساعتند وقلند ولذلك تمكتب هممزة انعاليا التوسطها مكسورة * فان لم تنون اذ بأن ذكرت الجلة المحذوفة المعوض عنها بان قمل حين ادكان كذا لإيصح الوصل لزوال المفتدى وان لم أرمن به عليه

* واما المركبات العددية فهسى وان عدوها من المركب المرجى في بعض أبواب الكن الايوص ل منها الاماركب مع ماثة بان قيل

غمائة وستمانة وغبرهممامن الاتحاد المضافة اليمائة وإناقه لءلى ثلاثوست عاللانهم الماحدذفوا الالف من ثلاث حسر وها مالوصل وكذلك الست فهها نقص اذاً صلها سوغدا لحررى يعمل الوصل عاما فما بعسد الثلاث الى التسع (ويقول\الفقير) لعلذلكالتخفيفوللتميسزبين\ضافة فتفصل منها (سلا) خسمائة وسيعمائة وغا (ثم أقول أيضا) مشال بعلبات من المركبات المزحية في أسماء وألبارسلان ومختنصر وشهنشاه وأصابشاهانشاه ععمقي ملك الماولة على فاعدة المجيم من تقديم المضاف اليه على المضاف كالصفة على الموصوف غالبا (وبالجلة) فالمسركبات الدخيطة كالهشناء الغلمل فهما في الغدّا العرب من الدخيسل واعسلمان المعرب اذا كان مركنا أبق على حاله لانه سماعي فلا يجوزا ستعمال أحسدا بوزاته كشهنشاه ولذاخطي منءسرب شاه وحسده كقول بعضالموادين ورجما قرت بالبيدق الشاه بالهاه أو بالناه اه (والحاصل) انمن الكلمات ما يجب فسلها وهو الاصل ومنها ما يجب وسلها لفقت وانه لا يحو رمخا النه القياس وصلا أو فصلا الإلداع مقبول كالالغاز بالوصل وضده أو لمسوغ بأن يكون في الكلمة وجهان كافي معدى كرب و كااذا كانت محتملة العنيين يلزم لاحدهما الفصل والاحتراب التكامة و الما قوله مو يله والاصل ويل لاحد فالوصل فيه على وعدم التلفظ به كاورد في حديث ولما كانت كلة ما كثرة التفاصيل أفرد ناها بفسل مستقل كاصنع في أدب الكانب وهوهذا

* (القصل الناني فيما يتعلق عماوت الدوندلا)

اعلمان هذه الكلمة تستعمل على اثنى عشر وجها أى معنى ذكرهاف قواء دالاعراب تطم السندوبي عشرة منها في قوله

محاسل ماعشر عليك بحفظها به ودو تسكها في شمن بيت تقررا ستفهم شرط الوصل فاعب لنكره

به فيعزى الى الاسمان شعاراً والله وآخر شعاره ندخرف كاترى فيعزى الى الاسمان شعاراً والله وآخر شعاره ندخرف كاترى يعنى المهاندة سم تقسيما أوليا الى قسمين اسميسة وسرفية ثم تنتسم الاسمية الى خسة استنهامية وشرطية وموصولة وتجبية ونكرة والحرفية الى خدة أيضا كانة وغانيسة و زائدة ومهيئة

ومصدرية

(فالاستفهامية) توصل مجرف الجركاسيق وبالاسم المضافة المه كتول الخلاصة انتضام اقتضى وكان تقول بمقتضام فعلت كذا والشرطية لها الصدارة كقوله نعالى وما تفعلوا من خبر يوف السكم فلا يتقدم عليها ما توصل به (وكذا التجبية) نحوما أحسن هذا الكلام

وأماالموسولة والنكرة الموسوفة فلا بوسلان بغير من وعن وفى فالاولي هي التي تدكون بعني الذي والنادية بمعنى شئ مثاله ماان ماقلته مليح وكل ماصنعت عب ورب ما مجب الناسد نموم عنسد غيرا وقول الشاعر

يه وقول الساهر رب ما تكره النفوس من الامشر له فرجة كحل العقال مستنب من المستنب من الامسان

(قال الصبيان) فى باب الموصول يجب فصل رب من مالان الذى وصل برب ما الكافة وماهنا نكرة موصوفة بالجدلة بعدها (ثم نقدل) عن المغنى تتجويز كونها كافة وعليسه يجوزوصلها وكذلك قوله

ربساا المامل المؤبل فيهم * وعناجيم سنهن المهار (قال الصحان) في اب حروف الحرماه الكرة موصوفة فتقطع عن رب (قال صاحب الكايات في (صفعة ٣٥٥) نقلا عدن الاتقان للسحوطي (وقد تقعما) في الكلام محسملة الموصولية والاستفهامية والمصدرية بان وقعت ما قبل السراولا

آولم أوبعد الافهسي موصولة وحيث وقعت بعد كاف التشبيه فهي مصدرية (وحيث) وقعت بعد الباعظ نم التحتمله ما (وكل) موضع وقعت فيه ماقبل الافهلي نافية الافي ١٣ موضعا من القرآن فانظرها في الاتقان أوفي الجل آخر المائدة (وأما الحرفية فنها النافية كقول ما دحه علم السلام

م مرجميع الملق تشهد أنما به عم الورى الانوال معد في المانية لا توصل بما قبلها لما علمته قريبا بما نقل عن الا تقان

(القسمالاول) الكانة عن عمل الرفع وعن طلب النسعل فأعلا وهي المتصلة بطال وقل وجل وكثر كقوله

ياابن از بيرطالما عسيكا ﴿ وطالماعنيشا البكا

صددت فأطولت السدودوقل

وصالعلى طول الصدوديدوم. وقول الاستر

یاجل مابعدت علیك دیارنا به فابرق بارضات مابدالك وارعد (قال فى اله مع) و برى ابن درست و به والرخ بانى على عسدم وصل قلما و الاسم الوصل اه (وقال) الكافيد فى شرح القواعدان بعملت ما قوان لم تدكن كافة فسات خو قل ما يقول زيداى قل قيامه اه (ويظهر لى) ان فسل بسل ما أولى السالة الشاره (والقسم الشانى) الكافة عن عسل ما أولى السالة الشاره (والقسم الشانى) الكافة عن عسل

السب

النصب والرفع وذلك مع ان واخواتها لصوانم الله الهواحدوكا تم اقون الى الموت وقول امرى القس وأكمماأسعي لمحدمؤثل وقول الاتنو أعدنظر الماعد قسر لعليا ، أضائ الثال الماراله والمقدا وقول الزرقاء ألالمماهذا الجاملنا بخلاف قوله فوالله مافارقتكم فالبالكم ، والكن ما يقضى فسوف يكون فهىهناموصولة ولذافصلت وكذا فيةوله تعالى ان مانوعدون لاآت بخلافها في اغما توعدون لصادق فانها حرفية لااسمية على مايأتي (والقسم النالث) الكافة عن عمل الحر وهي المتصلة يحروفه وهي الماءورب والكاف مثل قوله كاسسيت عمرو لمتخنه مضاربه أوبالظروف نحو ينزوقيل ونعد (ومن الحرفسة أيضا) الزائدة وهي التي تقع بن المجرور والحسار تحو فبرارجة فبالقضهم ميثاقههم اوبين المتضايفين كفول الزقتادة سدناعم سعدالعزيز رضي اللهعنهما كأفي المواهب أناابن الذى سالت على الخدعينه به فردت بكف المصطفى اعارد وعادت كاكانت لاول أمرها هفدا حسفاعن وباحسفاخد (وكذا التي تقع) بعدادوات الشرط وبعدادوات النصب فتوصل بها (فن الأولى) ان كقوله تعالى واما ينزغنك من الشسطان نزغ الاآية وإمالتخافن منقوم حيانة الاصل والله اعلموان تخافن وان ينزغنسك زيدت ماللتوكيد فصارت وانمأ ولذلك يؤكد الفعل بعدها منون التوكيد تم أدنحت النون في الميم وحد فت خطا

و وصلت الالف مالميم كاوصلت من وعن بمنا وقيل بمناوع بـــا (فعني) الوصل مناحدف النون وصدو رةا لحرفين مثل كلة اما العاطفة فيقوله تعالى فاما منايعد واماقدا ومثل ذلك قوله وطرفك اماحتتنافا حبسنه ، كايحسبوا ان الهوى حيث تنظر ومثله قولهم افعل همذا امالا أوقولهم امالافافع لهمذا أي ان كنثالاتهــعلداك فانعل هــدا (وانمـاقلنا) زيدت ما لا"ن كلقماالواقعة بعد ان الشرطية زائدة كاذ كرم فى القواعد الاائم مقعاشوا أن يقولوا في القرآن والدياطلاق تأديا بليقال صادأورا أدالتوكيد (ومنسل ان أى) مطلقاشرطية كانتأواستفهامية (مثال الاولى) قوله علمه الملام ايماأمة ولدت من سيدها فهي حرة عن دبرمنه (ومنال) الاستفهامية قوله (١) قَالَ لَى صَنْوَالْغُرَالُ أَيِّمَاأُفَتَنْ ﴿ وَأَحْرِيقَ أُمْمِنَاتَ الْدُنَّ ومنلهاأيذا أين الشرطية نحوأ بنماة كونوايدرككم المهوت بخلاف أيزالا يتفها متنحوأ يزماوه مدتناه فلا توسل لانما اسم موصول لاحرف زائد * قــــل وحــــــعــدا أى الاستقهامية لانوصل ما ما معواى ماعندا أحسن كاف الادب لمساتقسدم انهاهنسا اسميسة لازائدة فتم لايؤصل يأيان والثلم منه واعليسه في قوله ايان ما تعسدل به الريح تنزل (١) قوله كال لى الخ هكذا هوفي نسحة المؤاف وانظر سن أك الشونأوالعورهووحرر اه مسمه

(وكذا) لا توصل على مع انه الا تكون معها الاحرفا ذائدا كافى شرح الشافية قال الما يلزم على الوصل من انقلاب بائه اآلفا فان الالف التى ترسم باء اذا وسطت ترسم الفا كاسبق فى علام والام وحتام ورسم متى بالف موهم (ومن الثانية) أى الزائدة الواقعة بعد الادوات الناصبة الافعال الواقعة بعد ان وكى فتوصل بأن المصدر به فتحدث فونه اخطا نعو أما انت منطلقا انطلقت وأما انت برافا قترب ومنه قوله

الماخراشة اما انت دانفر الخ (ويوصل كى) كقول الموسيرى كما تفوز بوصل الخ قد لومنه قوله كالتحسيروا ان الهوى في المدت المتاء من كى كافي الصمان وحاشية القطر ولوكان بعده اأن كقوله فقالت

اكل الناس اصحت مافعا به لسانك كماان تغر وتعدعا ولا قوسل بلن بل ولا تقع اعدان لان الحرف لا يدخل على مشله الاف حال الالفاز كا تقدم في قوله لن مارا بت أبايز يدمقا تلا الخوومن الحرفيسة) المهيئة وهي التي تكون بعدرب فتهمها الدخول على القد على وحين شذف قوصل بها كقوله تعالى رعا يود الذين كفروا (ومن الحرفيسة) ما المصدرية كقوله تعالى الما توعدون لصادق أي ان وعدكم كافي والني الجلالين قتوصل الكونها حرفالا يستقل ومشل لهافي الشافيسة وشرحها بقوله كل أتبتني السكومة شوله وإنساسة عدق الله السلام

بخلاف المصدرية المتصدلة بمياليس فيه معنى شرط أواستفهام وان کانت م فاعند کنبر فحوان ماصنعت عب آی صسنعات فلا توصل تنسيها على كوتها من تسام ما بعدها لاماقيلها اه وعلمه فَهُ وَ وَالْوَصِلُ فِي الْمُمَا يَدِّعَدُونَ لَصَادَقَ فَي حُصُوصِ الْمُعِيفُ عَلَى مُلافِ القياسِ بخلافِ الفصل في انما يوَّعَـ دون لا تَتْ فأنه على القياس وقدفهممن كلامشيخ الاسسلام ان المصدرية على قسمين قسميوصل وقسم يقصل فانهمه وعرفت ان ماالاسمية لايوحسل يشي من الحروف سوى من وعن وكذالا توصل بشي من الانعال سوى نيم اذا كسرت عينها كقوله تعالى ان تبدوا الصدقات فنعدماهي فتوصسل ماشتم لفائدة الاختصاروالتخفيف بادغام الميمق الميم ومثله دقلته دقائعما وغسلته غسلانعما فانأم تدغم لمشل نعرما يقول الفاصل وامايتس فقد دوصات بهافي يمف قداساعل ضدها قال في الأدب والاحسين في غيره الفصل ماالواقعة بمدالظروف شلحين ومعرو بين وكل ومشكر فقال القتى توصل عمان كانت صادو تنصل ان كانت اسماو توصل ان كانت مصيدرية أو زايْدة بحسين نحو باداني حمنيارآني كما يةصل في حمثما وكمقما وإن أمتحزما ومثلهما بدنما ولايوصل مكل انكانت كلة كل مرفوعة أومجر ورة اومنصوبة على المفعواسية نحوكل ماجاز سعه جازرهنه ورضت بكل ماقسته واستمسن كا ماقلته

ومنأمثلة المرفوعة - قوله «ماكل ما تنبي المرَّ بدركه « فتشصب

في الاحوال الثلاث لان مافيها موصولة أواسمية وإنمانوص لهبااذا كانت سنصو بةعلى الطرفيد تبعمني كلوقت أوكل حسين أوكل مرة فتعتاج الى الجواب والجسراء العسامل فيه النصب كقوله تعالى كلياأضا لهيممشو افمه وقول الشاعر كلاقات افوادى دعه ، لاعل الفواد الااليه « ويُوصل بكلمة ريث بمعنى مدنةً ومقـــداركان:قول ما وقفت مندمالاريشا كتبالجواب ومنه قول الشنفرى ولكن نفساحرة لانشيرى . على الضير الاريما أتحول وكدا نوص ل المصدرية عشل كقول بعض المحمر العرب أسلما مثل أسام فاي فركم حي تجعاد بالموالي بعسي العتقاءومن ذلك قوله تعمالي في سورة الذاريات انه لحق منكماً نكم تنطة ون قال الحلال الحلى رفع منسل صفة ومامزيدة و بفتح اللام مركمة معماوالمعــني منـــلنطقكم اه قالالمحشي يعــيانهــا ركبة معماتر كدب مزج مثل طالماوقا اوكليا اه فانظرتمام الكلام الذي نقله عن بعض المحققين هناك * ويوصل بكامة مي التي بمعنى مشل في قولهم ولاسماع لي التقديرات النلاثة كونم موصولة أوموصوفة أوزائدة وأماوصلها باموكه في تحوأ هـــذا سن أمااشتر بته وكالماحث ماحث به بادعام احدى المهن

فى الاخرى فقد حقوزه شديع الاسدلام في شرح الشافية وقال لما كان متصلالفظ السبه الاتصال خطا اله لمكن السوطى في الهمع قال ولا تقصل ما بالم ولا يكم وماوق عنى المحتف من

الوسل في الله خيراً ما يشركون و بعض مواضع فه و على غير القياس * (تنبيه) * كلة ما أذا قصد بها لفظها لا توصل بشئ أصلا ولا بعن ولا بمن كان يقال تحد ذف الالف من ما الاستفها ميسة الجرورة بالحرف أو يقال الالف من ما أصلية غير مبدلة من حرف آخر أو يقال الله اعرب ما هذا فتقول ما مبتدا وهذا خبرعن ما والمانع من الوصل ما قدمناه عندا لكلام على وصل الضما تر أن الكامة أذا قصد بها الفظها ولو كانت ضميرا أوسر فا التحقت الاسماء الظاهرة و خرجت عن كونها حوقا أو تعميرا كانتول من ما أومن ما لفلا تصله أبين

* (الفصل البالث في وصل من عاقبلها من الحروف) *

كلة من المستعملة في موضوعها الله كانت استفهامية او موصولة اوموصوقة أوشرطية توصل بمن وعن المائدة الاختصار بحد ف النون مع الاتصال عي عن المر الوصل نحو بمن أنت وقد أخدت بمن أخدت و بمن تأخدا خدمنه وعن تسال و رويت عن رويت عنه وعن ترض أرض و وقال ابن مالك وعن ترضى عنسه أرضى وعن ترض أرض و وقال ابن مالك الغالب الوصل و يجوز النصل و توصل من الاستفهامية بني قولا واحدا نحو فين أنت متبول و ولا توصل بمع ولوفى الاستفهام واحدا نحو فين أنت متبول و لا توصل بمع ولوفى الاستفهام في واحدا نحو فين أنت متبول و لا توصل بمن تشب (ولا توصل بحداث بالله الناق المناقبة المناقبة في ا

استأنسي بالتناباقولها به كلمن في الحي أمرى في يدى ولا قوسل بأى ولا غسرها من الادوات لقدارة استعماله مثل قوله رضى الله عنه في الفائية أن القتسل بأى من أحيته فاخترلنفسات في الهوى من تصطفى كالا يوصل بها ما بعدها من ضعراً واسم الشارة كقولها من ذا الذى في حسائراه من (وما وقع) في المعمق من الوصل لا يقاس على وصلها فسه بأم في قوله تعلى المرى (وحرج) بقولنا اولا المستعملة في موضوعها ما الترى (وحرج) بقولنا اولا المستعملة في موضوعها ما اذا قصد النفلها كان يقال تكسر النوان من من المفتوحة الميم اذا لقيها ساكن و يرفح الاسم بعدها كا تفتح النون من من المفتوحة الميم المنابق ال

" (الفصل الرابع ف وصل لا بألف أن المعدية وأن المرطبة) *

وصلانان الناصبة المنعدل سوا تقدمت عليها اللام التعلملية الاودلك نحولنلاوا لاصل لا نالا أى لاجدل أن لا * وكان القياس كنيه هكذا لا توسدف النون لا دغانها في اللام لكنهم الستبشعوا تلك المصورة واستحسنوا الباع رسم المصف بكتب الهمزة يا التوسطها منتوحة بعد كسرة وتركبها مع لاوحذف

لينهبا قالفالادب ويجوز نقطهامن تحت فسارت مرك مهزئلاث كلمات ومثالما اذالم تنقسدم عليهما اللام وجويت ألاته جروخفت ألاتفعل #فانلم تـكن أن ناصبة بل كان النعل مرقو عامع حدها كانت المخففة من الثقسلة فيحب القطع باثبات النون محوأن لاتزر وازرة وزرآخرى وكسذا اذالم يكن بمسدها ل.ل كانا احما تحدو علت أن لاخوف علمسه وظنسوا أن لاملحأمن انته الاالسمه وأشهدأن لااله الاانته فتنكتب النون لان تقسد برالكلام أنه وفعالوا ذلك للفرق يبنه عاقال شيئه الاسلام على الشافية ولم يعكسو الكثرة الاولى وقلة الثانسة في الآسسة عمال والكئمرأ ولى بالتحفيف ولان الثائية أصلها التشميد يدفكرهوا أنيزيدوهااخلالا بالحذف (والحاصل) انالان المنتوحسة مع لأثلاث أحوال أثبات النون فقمط ويسمى فصملا وقطعا وحذفها فقط ويسمى عندهم وصلا وجوازا لامرين فانكان بعدهااسم أتكن مصدرية بلهى الخففة فستمن كتب النون وانوقع يعدها فعل متعن النصب كانت مسدر بة فتحذف نوبها وتؤصل لابالالفسواء كانتلانافية كتوله تعالى ألايتذيذوا مندوني وكملاأوكانت صلة كافي مامنعك ألانسجد فهه في هذه الاتية من يدة للتقوية يدال سقوطها من الات بة الاخرى ما منعل أن تستعمد لمماخلةت بيدى وان بازفيسه النصب والرفع كان فيها الوجهان الوصل على النسب والنسل أى اثبات ألنون على الرفسع كاقرئ بهسمافي قوله تعمالي وحسم واأن لاته لمون

لسنة فن رفيع أنست النون ومن نصب وصل أى حدف النون كأفى القطر والدرةوكذا أن وقع بعمدها فعسل محتسمل النصب على انها المصدرية والحزم على أنهاا لمفسرة ولاناهسة نحو أنالاته لواعلى وأنالانخا فواولا تحزنوا فن قال انها المصدرية وصدل ومن قال انها المفسرة أوالخف غةمن الثقيلة فصل أى أثبت النون وأمانول الجلال السيوطى في أن لا تضدوا من دونى وكملاعلى قراته النوقية تكون لاناهمة وأنزائدة فقدتعقمه الكوخي مان الاولىأن مقال أن مفسيرة لان هذالدس من مواضع زيادة أن لذلك في شحو ولما ان جاءت رسلنما كانقمله انحشي هـــذا حاصـــل التفصـــيل بن التي توصـــل والتي تقطع على مذهب الجمهو ركافي الشافية تبعالان قتيية في آدب الكاتب وكذا الحريرى فى الدرة حيث قال ومن الغلط انهم اذا ألحقوا لابأن حسدفوا النون في كلءوطن ولس ذلك على عومسه بل الصوابان تعتبرموقع أن الى آخر ما قاله وحكى فى الهمع ان فيها قواينة حدهما كثم آمفصولة مطاقما فالأبوحيان وهوالعميم لانها لاصل والنانى قول ابن قتيبسة بالفرق بين الساصية فتوصل والمخففة فتفصل واختارمان السيد البطلبوسي وعلله ان الضائع إن الناصية شديدة الاتصال القعل يحيث لايحو زأن يفصل بينها وبينه والخففة بالعكس بحبث لايجوزان تنصل يه فحسن الوصل فيتلك والقصل في هذه خطأ (يقول القسقير) وأكثرالنساخ الاتنعلى اثبات النون كقول

أبي حمان * ولوصل لامان الشرطمة تحوالا تفعاده تدكن فتنة الأتنفسر وهفق دنصره الله بخلاف الخذفة فلا يؤصل بهاشحو ان لااظنت من الكاذبين لكثرة استعمال الشرطيسة وتأثيرها في الشرط بمغلاف المخففة قاله شسيخ الاسلام وقد عرفت ان معنى الوصل حدف النون كاحدذفت من اما تخافن واما ينزغنك فترسم علىصورةأداةالاستثناءحتيانهسميغىالطون الغييب وبقولون له هددا الاستثناء متصل أومنقطع ومن ذلك قول الفقياء والافلاكقوله تمالىوالاتصرف عيكسدهن أصب البهن حكاية عن قول بوسف الصديق عليسه وعلى سيدا الملاة والسلام رستأتي انشاءالله عودة فسدف النون من ان وأن في الفصل المسادس، ن باب الحذف * ولا توصل لا بكي بخلاف مافانها توصل بهالانرق ينهما كافى الادبوالدرة ونقسل فالهمع قولابالفسل لغبران فتستفشيه اقولان وقدوصات بهافي أربع مواضعمن المصندة كرهافي الحزر يتستهالكملا يكون عايل سرح في الاحزاب مع المها فسلت منها في السورة مينهافى كى لاَيكون على المؤمنين حرج وكذا فسأت في قوله » ولانوَّصدل بهل في الاستقهام ولايل نحو كلابللاتكر ووناليتيم وهدل لايج وزكذا وكذا (فانقسل) كيف هد ذا مع انها وصلت بم افي الديث كنيرة منها - ديث هلايكراتلامبها وتلاعبك (تلنا) ان هلاالتي في هذا الحديث وأمثاله لدست مركبة من هل الاستنهامية ولا النافية بلهي

كلة بسيطة موضوعة التعريض على الفعل ان كان ما بعدها مستقبلا و تسمى تعضيضة والمتوبيخ أو التنديم اذا كان الفعل بعدها ماضيا كافى الحديث المذكورولا يليم الا الفعل الفطا أو تقديرا وقد صرحه في رواية أخرى هلاتر وحت بكراوهي في هذا الحديث التنديم ومثاله الله بيخوله سجائه فه لا علم واحدة عما اللنبي الذي أمر بقرية الفل أي موضع اجتماعها فاحرق بالناراي فه لا أحرقت النملة التي قرصتك دون غيرها كافي صفحة عن من حامس القسطلاني وقد مثى الحريك كافي صفحة عن من حامس القسطلاني وقد مثى الحريك في الدرة على انهام ركسة فقال انجاو على بنقلها من أدوات تفسير معنى بل لما دخلت عليها وغيرت معنى هل بنقلها من أدوات الاستقهام الى حير التعضيض فلذا كتبت معها وجعلت عنزلة الكلمة الواحدة والى هناتم الباب فاعر فيد فقالما يوحد مجوعا على هذا النسق في كتاب والى هناتم الباب فاعر فيد فقالما يوحد مجوعا على هذا النسق في كتاب

والجدلله الهادى الى الصواب *(الماب الشانى في الحروف التى يختلف رسمها عابعرض لها من الابدال أو لمراعاة أصلها)*

وهي الهمزة وحروف العدلة الئلاثة الالف وأختاه الواو والياء والذونات الثلاث نون التوكيدو التنوين ونون اذن وهاء التأنيث وقدر تبت هذا الباب على سنة فصول و تقة المباب و في آخر الفصل الاول ثلاث تنبيهات

(الفصل الاول في الالف اليابسة المسماة همزة)

اعلم ان الالف من حيث هي على ضربين وهسما الالف المابسة والالف اللينة فالاولى هي التي تقبل الحركات ولا تسمي القيااذا حدوفة كالتي في جاء وشئ والهيا أولم يكن لها صورة بأن كائت مرسومة بعد وفة كالتي في جاء وشئ والهيا تسمي بالالف اذا كانت مرسومة بعد وتها الالف وآخر ها اليام أولها الالف وآخر ها اليام أوالا بجدية التي أولها الالف وآخر ها الغين على طريقة المارقة الغزالي ومن تبعه أو التي آخرها الشين على طريقة المغاربة البوني وأنباعه وأما الشائية اللينة التي قال فيها الشاعر

الكن المحلف المعدده فسكا اننى و الفوليس بممكن تحريكه فهسى التى عدوها قبيل الدا في ضمن اللام الف المرسسك بقمن حرفين ولها ذا لا يمكن وجودها فى أول الكامة لتعسفر الا بشدا مها و أما الالف الليفة عاية الامر أنها السيقط فى الدرج و انساق حد الالف الليف قي الحشو كتام و باع أوفى الدرف مشل دعاوسى كاياتى فى الفصل الشافى بحلاف الهمزة فا نم اتاتى أولا وحشوا وطرفا فهمى اذن على ثلاثة أقسام باعتبار موضيه هامن الكلمة التى هى فيها واما باعتبار الرسم فالاصل قيها ان تكتب بصورة التى هى فيها واما باعتبار الرسم فالاصل قيها ان تكتب بصورة التى هى فيها واما باعتبار الرسم فالاصل قيها ان تكتب بصورة التى هى فيها واما باعتبار الرسم فالاصل قيها ان تكتب بصورة التى هى فيها واما باعتبار الرسم فالاصل قيها مسذهب التمتيس و الالف اللاف اللولى فى التعبير الدرجية الوقعات على مسذهب التمتيس قالات اللاف

كاسيأنى عن الذرّاء عندالكلام على مائة وانما كتبت مرة واو ةياءو حذفت مرة بحدث لأيكون لهاصورة أصلا ولامدلا بناء على مذهب التحفيف والتسميل الحارى على لغة أهل الحمازائة هى فصبى اللغات وعليها جرى رسم المصيف فلهذا كان الكتد عليها أولى من الكتب على التعقيق لوجهين كاتقدم عن شيخ الاسلام * أولهماماذ كرمن التسيمل والتنفيف فان الهمزقي والكلام مستثقل ولذالا بوجدني غبرلغة العرب أصلا فيغبر المداعكا قاله في المزهر ولكون الهمزة في الالداء أد تسمل كتت فيأول البكامة بصورتها التيوضعت لها وهم صورة الالب بأي مركة كانتعلى مايأتي * وثانهما ان التسه ل خط المعمف فكان الساء عليه معران الشاس قد يقتضمه * عال أوحمان بلااتنا نوافق المصعف في بعض كلبات كرسم الصاوة والزكوة والحموة بالواو مع مخالفته القياس كذانذله في الهمع * قال أنو الهاء أول الكامات بعد أنذ كرجلة عن الاتقان بما خالف ــه القياس رسم القــرآن والحق أنمشــل ذلك يَكتب في لمصمف بالواواقشدوا منفله عنءتمان رضى اللهعنه وفى عبره بالاانب وقدا تفقت في خط المصعف أشباء خارحة عن القياسات التي بني عليها الهسيماء ولذا كال الن درستو يه خطان لا يقاسان

ادًا علت هذا فلالف باعتبارالرسم أربعة أحوال فتارة ترسم ألفاوذلك اذا كانت في أول الكامة مطلقا أوفى الحشو مفتوحة أوسا كنة بعدفت فيهما فعو سأل ورأس ونارة ترسم يا وذلك اذا كانتسا كنة أومنتوحة بعد كسرفيهما أيضا فحوذت ورئال وتارة نصور واوا وذلك فيما اذا وقعت ساكنة أومنتوحة بعد ضم مثل يؤمن الدولي ويرخى الذؤابة «والحالة الرابعة أن لا تصور بواحدة من الثلاث بل تحدف ولا يوضع فى محلها شى كاكان المصدف أيام الخلفاء الاربعة قبل أن يحتر عله الشكل أبو الاسود الدولي وأماوضع القطعة في شلها اذا - ذفت أو فوق المناه أو الواو المصورة مريدل الهمز فذلك حادث بعد حدوث الشكل مراعاة التحقيق الهمز

فمنال حدفهامن الحشوشاء بوتمنا ل ورءوس ويؤمم ومنال حدفها من الطرف شاء وسيء من الافعال وجراء وهنيء ووضوء وجرء وخط ووط وشيئ وضوء

* (تفصيل الكلام على أحوال الهمزة التي في أول الكلمة)*

انهاف الاول ترسم ألف المدالمقا سوا ، كانت مفتوحة أو سكسورة أومضمومة فى الاسما والافعال وكذا الحروف سوى المذمومة فلا توجد فيها وسوا ، كانت قطعية أو وصلية وان كانت تسقط فى الوصل أى الدرج

* (بيان أمثام المكارم) *

أب وأم وادّمن الاسماء وأب وأم وادمن الافعمال وان فعل أمرأ وسرفا وكذاأن فعلا أوسرفا وانسرب وانسر واعلم

من الافعمال واسم في هده زات الوصيل ولاياتي فيها السكون حال الاشداء لماهو معلوم از العرب لاتمدأ بساكن * فان ستهاحرف الفاء أوالوار أمكن سكومها وسقي على رسمها ألف وتد دل فمحكون لها حالتان أوثلاث وذلك في الامر ٠٠٠ النلان المهموزالفا نحو أبى وأبق وأنى وأبرالنخل وأمر وأذن وأبت الموم بمعني اشتدحره فؤرذلك اذاتقدم علمها أحدا الحرفين المذكورين تبق على صورة الالف نحوفا تناجا تعسدنا فأنوا حرثكم أنى شتتم وأمرأهلك بالصلاة وأمر بالعرف بخلاف غسرا لمرفين المذكورين نحوتم الشواصفا فتكتب بصورة الماء نظرا للا سداء مهمزة الوصل مكسورة ويؤضع القطعة فوقهاء نسدارادة الشمسكل نظرا الوصل وتكتبواوافأومر انامتحذف الهمزة وكذا أوبرالخل وأوبت يابوم على لغة ضم الساء فيهما من مضارعه * وتكتب بافيضو ايبقياغلام أوايعا عدى هريب فيهما وكذااير النفل على لغة كسرالباء منمشارعه كاسسق في أول فصلمن البابالاول وكذا ايبتيايوم علىالغة كسراليا أوفتحهامن مضارعه

وقد يكون لها شلاث أحوال أو أربع وذلك في الماضى أوالا مرمن الافتعال المهموز الفاصف أثم واثتن والتنزر والاثقار فتبق والتقار فتبق مرسومة ألفا ان سبقها أحدا لحرفين المذكورين فحوفأتمر

وأتزر * فان لم يسبقهاشئ أوسبقها غيرهماوغيرهمزة التسكلم في المضارع أتى قبل ابه مزة الوصل وكتنت الهمزة التي هي فاءالهكلمة افحىألامروالمباضي المني للمعلوم نتحوايتهن بكسمر المرأدرا وفصها ماضيا وكذت في الماشي المبني للمجهول واواتحوقد ارتمز خان * ومن غيرا لحرفين المتقدمين لام الحر الداخلة على مصدر الافتعال أوأداة المتعربفُ تحولا تتمانه ولائتمامه بامام والاثتمار فتمقي الهمزة بإعكالوا بتدئ بمها ولانظر لتوسطها بعد لامالجر أولامالتعريف أوبعدهما نحو الاثنمام ولمأرأ حسدا تُعرض لذلك أصدلا * وامااذًا كان السابق لميها همزة المتكام نحو آخذ وآذن وآكل وآمر فكان المعض تكتب الالب الشائمة المسهلة عن الهمزة ألفها ثائية والمعض لآيكتهما والذىعلمه الجهوران المسهلة لاترسم ألفيا كراهة اجتماع المثلن صورة بلوضعوا مدة فوق الهمزة المسوّرة ألفا * ومن ذلك قول أم المؤمنين عائشة رينس الله عنها وكان بأسرني اذاحشت أن آتزر عداله منز الاثولي بدلاءن الهمزة النائية الساكة تسهيلالها والاصل أاتزر بممزتين قلبت الثانيسة مدا من جنس مركة ماقبلها ولاتدغم في الثناء على اللغة ا القصصي كمافي القاموس والاشمولي عندقول الللاصة ومدا أبدل الفاالهمزينس كلقالخ وبعضهم روى الحديث بتشديد التا ادعاما للهمزة فيها لكن ادعام الهمزة فالتا مشاذ خارج عن المقيباس الاان تحققت الرواية عنهها ذلك فيسمع ولا

يقاس عليه وتقدم فيأول فصل من الباب الاول تبيان ذلك فارجع المدانال تمكن حققته وأماالهمزة التىفى الحشو بالاصالة فلها ١٦ صورة عندلمة حاصلة من ضرب حركاتها النلاث وسكونها فى حركات ماقيلها اوسكونه يسقط منها صورتان الاولى سكوتها معسكون ماقبلها فهذا لانوجه فى لغة أصلا والثانية ضمها مع كدير ماقبلها فكذلك لانه ليس لهم فعل ولا اسم مهم وزالوسط مضموبه وماقبله كسور ثم رأ يت الســيوطى فى همع الهوامع صوّره يحمع مائة وفئة بالواو بأن يقال مثون وفتون وعلمه فتكون الصورالموجودة خس عشرة صورة (سانها تنصلاعلى ترسب مستظم) اذا كانتسا كمةترسم بصورة حرف من جنس حركة مافيلها فتحا أوكسمر اأوضما لانه يحوزا بدالهاد لفظا قاسامطردا على فاعدة التحنفيف والتسم لولوكان بعدهاما أوواو نحورأس وكأس ورأى ونأى وفأو وسأو وبأر ودئر ورئي وسؤر ونؤى رمؤد ومؤو اسمفاعلمن الرباعى علىوزن نؤوى مضارعا وربما تحددف في صورة مااذا كان قلها مكسورا وبعدهاماء لادعامها فمابعدها كافى قوله تعالى أثاثا ورئيا فهذه ثلاثة أحوال

وأما اذا كانت مكسورة فترسميا ، طلف على حسب تحفيفها وتسم لهما أوابدالها بهاسوا كانت خفيفة أومشددة ولو كان

الساكنة

لعدهانا متصركة أوساكنة وسواءكان ماقبلها مقتوحا أوصفهو ما مكسوراأوسا كاصحماأومعلا

*(سانجلة من الاسلة)

ير المطمئن والمكتش والمكوئن والائمة والموثل بوزن محدث وهوصاحب المباشب يذعلى مافى القاموس ونحو رأسر ولئيم وزثير وفشيد وششيت وضليل وصائي وبه رئى من الجن و بعضهم يحد فها أذا كان بعدها ماء سأكنه استثقالا لجسمياءين صورةع للابقاعدة كلهمزة بعدها حرف ثه كصورتم افانه التحسذف والذىأراءان-سذفهافىنحو شيت يلبس بالماضي من شامسية واللتيا وهيذه الامثلة للمكسورة المفتوحماة لمهابتعمماتها ويخو سنثل ودنسل وستلىالتشديدالممالغة ورئى فعلماض الممهول من الرؤية ونئي جعنؤى وصئي علىلغــةنىمالساد ومـــنــــأشْلةً للمضموم ماقبلهاوهي مكسورة فسكتب فيابصورة الياء اعتمارا بحركتهاعلى مذهب سيبويه في النسم. ل وأماعلى مذهب تلمذه مدالاخنش فتكتب واوافى كل ماتقدم حتى فس مل ودئل اعتمار اعتده محركة ماقملها على طريقته في الاسال يقول المقدوكا تناكمات المعوامذهب سدو مهفى التي ليس بعدها اه والمعوا الاخفش فيالتي بعدهابا سنل رؤى ونؤى استنقالالجع المثلين وعملافي تبعيض الاحكام بالمذهبين وشو فئين ومثين ورئيس بكسرال وتشديداله مزة على وزان قسيس

وهذهأمثله المكسورماقيلها ومحو أفتسدة وأسشلة ودشم وسائدل ومسائل وموئل وموئس فترسمفي كلذلك ولو كمون قبلهايا فحو يبئس بكسرالهمزة على لغةتميمأ وكان بعدها بأءساكنةأومتحركةنحو يصسئي والمرثى بضمأوله اسمفاعل من المنقوص الرياعي فتسكون اليامسا كنة أو بفترا واله اسم مفعول أومنسو باالى المرفشكون الباستحركة وبعضه ميحدفهااذا كانت الما مساكنة بعدهاأ وقبلها استئقالا لجع صورتين مقاثلتين بل ثلاث في يمنس وعسلاف الاولى بقاعدة كل همزة بعدها حرف مداخ ولاتنقط الياء المصورة في ذلك بدلاعن الهوزلانها لا تمدل ماء إجمضة كإياق في التنبيهات وقدعد في المغنى من اللعن قول الفقهاء مايحباليا عبرمهموز كإياتي عشيئة الله في الخاتمية ويشهداذلك قول أبي على الذارسي قد أضعنا خطوا تنافي زيارة مشادعلي المكاتب الذي نقط كملة فائل مقطتين تحت الماء * وأماما بحوز الداله ماء محضة فععوز نقطه مثل مائة وفتة ورئة والائة نعماذا كأن حقيقة بتتفي القياس الصرفي نطيرهما فالوه فيجع دوابة على ذوائب حيث لم عمدوه على أصلاذ آئب وقدورد من حديث الصعب منقوله صلى الله علمه وسلم آيون تا ببون عابدون ولم بروه أحدىالهمز

فقداستكملت المكسورة أحوالها الاربع وأما اذاكانت مضمومة فتكتب واوامطلقا محفنة كانت أومشددة

سواءكانماقىلهامفتوحا أومضموما أومكسورا أوساكنا صحيعا أومعتلا ذكرأمثله ذلك لتحو رؤف وأؤب جعمأب للمرعى واؤممفلان وصؤل البعسير ولوكان بعسدها حرف مدك ورتماضو رؤوف واؤوم ويعضه مصدفها اذا كان دمهاحرف المدالمذكور للقاعدة المتقــدمةودلك في نحو مؤنه ويؤنه * وقال في الدرة الاحسن في سؤول ويؤوس وشؤون أن يكتبن نواوين اه (قلت)وكذلك نؤوم وقؤود وقؤول وصوول فلا يحدف فيها الهيمة بالتكتب واوين مخاف اللامس بؤم وقؤد وقؤل وصوَّل كاياتي بعضمه عن الهمع م ومن المنتمومة المشددة المهلى وزن انتعوَّذ كالترؤد وَالنَّهُوْدِ وَالشَّكُؤْدِ وَالنَّهُوْسِ والتــذُوب مصادر ترأد وتفأد ونكاء وترأس وتذأب كلهاعلى زنة تشعل يتشديد العينكل هذامن أمثان المفاوح ماقيلها وأماأمشلة المضموم ماقلها فنصو الوم بورن عندي جع الووم كصبر جعصمور وقديكون دهدها حرف مدمثل رؤس وفؤس خؤولة وغؤور فني المثالين الاولين تحذف لكثرة استعمالهما في الاخهر سنخوف اللس وكذا قحه ذف إذا كان المضوء مقبلها واوانتيو وول مصدروأل المأى النمأومنيه الولاعين الملحافق حداالمدر تحدف لثلاقة معرالامنال والقاعدة المذكورة

وأماأمذلة المحكسور ماقبلهما فلدس الاجمع ماحدذفت لاسيدوعوض عنهاالها تحو مثون ونئون ورنون جوع يهزءون ومستهزءون عمافيه الهسمزة متهدطة عارضا مدهب الاخفش انها تكتب ساء اعتبارا بحسركة ماقماها بعودؤن جعمؤنة وأما أمشماه الساكن ماقبالها سواكان صمحاأو عنالافتمو أنؤس وأرؤس وأدؤر جعدار ويلؤم الاخبرين تحد ذف للقاعدة السابقسة تطراله قل حركتها لفظالي ماقىلها وقديكون بعداله مزة سرف مدكمووتها وقبلها حرف كصورتها نحوالمومودة فيجب حسففهالاجتماع الامشال الموجب لحسدف أحددها فالفالهمع ومنهم منبكه بهاواوا دهاحرف مدللفرق بنآله موزوغده منسل غ لكن عال أنوح بان أذا كان منه ل رؤس بكتب بواو واحددة معان تسهيله بين الهمزة والواو فذا أحرى بعسى المستول ونحوم فالروقدكتب فيالمصف الموودة يواو واحدة وهى المتصدلة بالمرلاغ مرواه وجمه في القياس وهوان الهموزة المضمومة لماحدذفت بق واوان ومنعادتهم عدداجتماع

صورتين في كلة حذف احداهما فلذا كتب و اووا حده الاأنه قد يختار فيه في غيرالة رآن أن يكتب و اوين لانه قد حذف، ن الكامة في اللط حرف فيكر أن يحدف غيره انهى وقد استوفت المضومة أحو الها الاربع

المسمومة المواته المرابع وأمااذا كانت الهمزة المتوسطة منتوحة فيأق فيها نحيث الرسم أربعة أحوال كتبها ألفاو بالموواوا والرابعة الحدف فتكتب ألفاذا كانماقه إلى المفتوحا سواء كانت هي مخفية أومت ددة أو ممدودة في وسال و تذأب و تفاد لوزن تسكلم و الموأم، فوزن المعظمة و المدودة مثل سال وسار ولاكل النسلانة بوزن جدار ودر الذووجود الهمزة المشددة عمد ودر الذوادر وقعدف ألف المدالي بعد الالف المسددة خطا كا تحدف من ماكومات لاأن الهمزة هي المحددوقة على ماهو مقتضى القاعدة السابقة وقيل لا تحدف بل تدكتب و مجتمع مقتضى القاعدة السابقة وقيل لا تحدف بل تدكتب و مجتمع أنفان كافي الهمع وقدراً يتهامر سومة والفين في بعض نسخ الدرة في هذا الشعر بذم الحربة وله

سا آفتلفتي ماليس فيده ﴿ فهابة به شول التوم والمال وترسم الفالايا في وسف المكان بالمطسمان فيسه وترسم باءان سبقها كسر في ورثا ورثال جعر أل ولد النماسة ومارب سع مارة وهي النميمة وفقدة ومائة ورأة وناهستة والناطقة والمارة أفي الاحر يكون قبلها بالمشدل وقي كل ذلك يجوز إبدالها ياء شحند و و نقطها كا

قرى به في ان ناشة الليل والخاطئة ومناد قول الخلاصة وأحرف الايدال هدأت موطيا وكذا قول الزرقاء تما الحامم مدر بدمائة لا نه يحوزا بدال الهمزة المفتوحة أوالساكنة بعد كسرة بالمحضة مام يوقع الابدال في الالباس ولم يكن في الجناس فان أوقع لم يحز كالمثر وكالنسوية بمعدى التقبيع اذا كندت همز عما المحصل الالتمام بحسم المبرة وهي الطعام وتلتبس التسوية اذا قابت الهسمزة بالتسوية أى المعادلة والمساولة بين الامرين وترسم واوا ان مرماقلها نحوسؤال وفواد ومؤمن كوحل ورؤلى ورحل ورحل ورحل ورحل المعروة ون المعنى أى مكثرون السؤال والطلب والالحام ومنهم المعروة ون المحروة ون المعانس الشعائس الثانا المناة المالية قوالعوام سدلها المعروة ون المحروة ون المعانس الثانا المناة

وقد يكون بهدها واوساكنة منل مؤولع أومشددة منل مؤول أفت كتب واوا كاصرح بذلك صاحب اصلاح المنطق الاان هذه لا تقلب وان نص السموطى في المزهر على ان الهمزة المنتوحة بعدد الضم يحوز قلم اواوا في ضمة كافي الدولي و نحوه كانس على

موازقلمالاً بعد الكسركاسة

وان كان ماقىلها الكافان كان صحيحا فالندالب كنها ألف نحو يسأل ويسام ومسأب ومرأة وفحاة وكما دور سل هزأة وقسد يكون بعسدها مرف مدّغير صوّر بصورة نحوملا آن أومصورا بالحضو ملائى والمرأى وينأى ويصاًى وان لم يكن صحيحا

بأن كان ألفانحو تضاءل وتفاءل وتناءب وتساءلا ساءة وهماءة وعماءة أوكاناراوانصونوم وبوعموالسمويل وكانباء فحوحيتل للضامع وعذاب يبؤس ععني شامدروهمته ية وحطيئية وخطبتة ولو كأن قبلها اءأخرى تحو ياين لرا ويعسدها حرف مدكالسوآ وضدا الحسسناء أوالسوأى سه فالغالب في الدحد فه الندل حركة اللساكر، قبلها والادغام فيغسر الالف وللتسه سل فيها واستثقالا لجديم مثلين في الشافية ومنهم من محسد فهاان كان تحفيفها ما انقل نهم ذَفْ فِي اللَّهُ عَلَمْ خَلَفْ فِي الْخَطَّ أَيْضًا ۚ اهْ وَلَهُ رِيْتُسْ فِي أُدْبِ المكاتب ذفهامن نحو ملاك وينأى والمرأى ومن العرب من يحذفها الفظافى خو مرأة وحسكمأة فرتول مرة وكمية استعمل النمالك هذماللغة فالللاصة سرف قال ككبررجال أومره قال البطابوسي في الاقتناب شرح أدب مة أن كل همزة سكن ماقبلهم اسواء كان حرفاسحتها أومعتسلا أصلما يجوزانسل مركتها اليرمانهلها على قياس التحقيد في رأس اذالم يعرض ما ينت سن ذلك كاة ول ف كداة الات الخسات أسكين الم يروفتها مع قلب الهد وزة إلا اعلى وزن قطاة ويجوز حذفها فتقول كسة مثل مرةوسسان تهم الكلام على ذلك مع ذ كرقاعدة ا خرى عندال كلام على الهدمزة الما علرفة

تقددىراوهم المتصدلة بهاهاء التأنيث نحوخطيمة وسيبية ومقروعة وسومةوقد كدات لاحوال الاربع في المفروحية وبها تمت الصورالخس عشرة في المتوسطة * وعاصلها انها تكتب با فيست صوروهي أحوال كسرها الارسع وحالة واحسدة من حوال ﴿ حَوَالُ مِنْ أَوْمُوا النَّهُ لا رُوحًا لَهُ مِنْ أَحُوالُ فَتُعَهَّا الاربع وتبكتب واوا في سيت صور أيضا وهير أحوال ضمها الارسع على مذهب سنبو يه وحالة من أحوال سكونها وحالة من أحوال فتحها وتسكنب ألغاني ثلاث صورننسين بزأحوال فتعها وحالة من أحوال سكونها وته . دف في حالة من أحوال فتعهما وهني ماسقهاأحدأ حرف العلة الثلاثة أوكانت تنقل حركتها لماقماها وتستقط لذظا وانصورتن وقعفهما الخملاف بنسمويه والاخفش وهمهاالمضمومة بمبدكسرمثل متون ومسمر زنون وتكسم المكسورة بعدضم مثل سيثل ورؤى وكل من المذهبين لمتندمن الفرا آت كقوله تعمالي لايا كله الاالخماطمون قال القاضى قرئ الخاطمون الماء وقرئ الخاطون بحسف الهمزة والماء اه (وأما المتوسطة تهزيلا أوعارضا فقسدياتي فيهامتسل المنوسطة

اصائه) فالمتورسطة عارضا هي المنظرفة التي عرض لها التوسيط باتصال ضميراً وغيره بمياياتي وتسمى المتوسيطة حكم لان حكمها حكم المتوسيطة أصالة وياتى فيها جرع صورها كاسياتي الكلام عليها

بعمدتمنام الكلام على المتطرفة ظاهرا وأما المتوسطة تنزيلا فهمي الني تكون في أول المكامة ودخل عليها ماصرها حشوا فنهاالتالب يسلووف المضارء بشالتي هيء رلة بتزعمن النسعل وإز ادعى معضه مرائبها جز منسه لايمنزلة الجزءكما ف حواشي الاشموني ولايأتى فيهاجيه ع صورالمتوسطة حقيقة * بيان ذلك انهااذا وساكنة ومدفقعة كتبت القاومشاله لانامن حق تأوانا وانكنت دسدنهمة كتدت واوا تحولانؤمن حسي تؤويي مه ثقياً ولو كان بعيدهاواو شحوفص المتمالتي تؤويه وان كسر موف المضارعة على لغية شمواسيدوغيرهم من العرب سوى قريش كندت المنحتوحتي تتذنو اأوتثمروا ومحتوز حننشد السالها بالانامدال الهدهزة الساكنسة بحرف من حنس حركة ماقملها سائغ قاسامطردا - عماسيق وبم. د، اللغدة قرى قوله تعالى فكمف اسبى على قوم كافرين قال الزالصاس في تفسيره وهي قراءةالاعمش وبحى وطلمة على لغسة نسم الدين يقولون الااضرب بكسرا لهمه ووكذلك قوله تعالى مالك لاتمناعلي يوسف كقراءة ولاتركنو االى الذس ظلوا فتمسكم الناركافي السضاوي ومن ذلك

لوقلت مافى قومهالم سنم به بنضلها فى حسب وميسم ومعنساه لوقلت مافى قومها أحديز يدعنها فى السب والجسال لم تأثم فلما وتعت الهمزة ساكنة بعد حسك سرة أبدلها راء على النتياس وروى على هدف اللغبة بعض أحاديث فى معنى الجنارى

واللغةالعاليةيمني الححازبة يوجل اه أىكافي التنزيل الكريم فالوالانوجمال واذافتحت بعدضم كتدت واوالمحوأ وملونومل كمااذاكذت بعمدالضم فمماسميق ولوكان بعدها واومشدرة نحو بؤول وكذانكتب واوافىعكس ذلك وهو مااذا ضمت ىمىدفتم نتحو يؤم ويؤب ولوكان يعدها حرف مدكسورتها و يؤول ويؤوب وانكان القياس فنضي أن تحذف فاعدة مد حصر رتها فأنها تحد ذف وذلك لمايلام عليمه من السياس صورة يؤوب ويؤول الاجوفين لوحذف أحدى الواوين يصورة يؤب ويؤل المضاعفين وأيضا تكون صورة الاحوفين فغسرا لحزم كصورتهما فيحالة الحزم فالاحسسن اثمات الواوين رفعا ونصما وحمذف الثائسة جزما وان لم أر من تعرض لذلك فان الاصول لاتأماء وإن كسرت كتنت للائضو بثن مضارعهن الائتن وتحو يتعدمضاريح وأدالمنتأى دفنهاحمة وقديكون يعدها المنحو يشد مضارع آدأبداكاع سعااذاقوى واشتد وكان القياس يقتضي حذفها للقياعدة السابقة أكن عارضيه خوف الالتساس عضارع وأد فالذى بغله رلى عدم العسه ل ما لقداس الموقع في الالماس كاسمة تظيره فى التسوية ومن ذلك آمت المرأة تشم أى صارت أيمالا روج وأمااذادخلت همزةالاستفهام علىماأقله همزة قطعمضمومة

فىالمضارع نحو أؤنبنكم أوعلىالماضي المبدو بالهدمزة ونزلءامهالذ كرأومفنوحننحو أأحدأ أنت قلتالناس ومكسورةفىالاسمنحو أثفكا أوفىالحرف ننحو أثنك فلأ تحذفألف القطع الاصور بجمانس حركنها لانهما حسنئذ تسهل على نحوء فتكتب فىالاول واوا وفى الشانى ألفا وفى النالتماء رحركتهافى كل وحورالكسانى وتعلب الحسدف نوحمة فكتب احصد بألف واحددة والمحددوفة همزة غهام عندالكسائىوالشائية عندثعلب وجؤزا ينمالك كأيةالمضمومةوالمكسورة بالفنحو أأنزل أالمل كدافي الهمع دكتب أنفكاما الساء في مصف المغسداديين وفي حسديث البعذارى عن عروضي اللهءنسه قال حملت على فرس في مبيل الله فرأيته يباع فسألت النبي صلى الله عليه وسلم أشتريه ضبطه الشارح زة يمدودة وأمااذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل نحوأصطفى البنات على البنين فتحذف همزة الوصل كإيأتي فياب ومثلدةول هممزة الاستفهام على الفعل والاسم فيماذ كرنا دخولهاعلى ادال مرطبسة وادالنا سفة الناصية الاسماء واذا كقوله تعالى ائنذ كرنم أتنسك لانت يوسف أثذامتنا وكناتراما ما ائسالمه وثون فتكتب الهسمزة المكسورة ياء اتساعا للمصف وجوز ابنمالك فيغسره كنبها ألف اثانية بعد ألف الاســـــــقهاموهو القياس مثلاقانمت فهـــمانـــالدون ويمحو

لانك وكذا اذادخات اللام الموطئة للقسم على ان الشرطيب تكتب همزتهاما انحوقول أهمل الطاك ترسل عسي عليهم السلام لثن لم تنته والترجن كم وقول الشاءر بتنجامتي طبف الخمال منشرا 🎍 وهبتله مالى وروحي ولايغلو وأمااذادخلت اللام المكسورة علىأن المفنوحية فلاتبكتب الابالانف اذالم يكن بعده الاالسافية والاكتبت الحكاكتب فى المصف لنسلا على غسرقساس وسه الدادعام النون في اللام فصارت كالكلمةالواحدة كامز وأماذا دخلت اللام المذكورةعلى ماأوله هـ مزة مكسورة نحوا يلادوا يلاف وايلاه فتبق الهمزةعلىصو رتماألفا كالولمتدخه لاللام وكيتب فالمصف لثلاف قريش بحذف الهمزة التي كانت تصوّر ماءعلى - برقياس لوجودم ف مديد دها كصورتها على ما يحرى ف الهمزة المتوسطة حقيقة (ومثلاذافي كالبةهمزتها يا بعـ د ألف الاستفهام اذالمركمةمع حينونحوه من الظروف الزمانية فتكتب في حننذ الما الموسطها تنز الامكسورة كإستوفيان الوصل وكذا أولاء اذادخ لعليها حرف التنسمه فشكتب همزتهاوا والتوسطها ننز يلامضه ومةوتحذف واوهاالتي كانت من يدة لمنع الاشتباء هكذا (هؤلاء) كاحذفت ألف هاالتنبيه معرداك فالواوكلهذاعلى خلاف القيباس من أن الاصل فىكل كلمة أن تكتب على حسب انفرا دهاوان الهسمزة تكتب فَ أُولِ كُلُّ كُلَّةَ أَلْمًا (قلت) فَكَا تُهِ صَارَقَيَاسًا ثَانِيبًا أَسْعُوا فَيْهِ

المصف نظر اللتمهيل

(وأما لهمزة المنطرَّفة ظاهرافي آخر الكلمة)

ما عتبار تعرك الأنولوات العابد محذفت الهمزة خطا فلا ترسم بصورة حرف من أحرف العلة الثلاثة

(بيانجلة من امثلة اعلى ترتيب ماسبق)

فثالالمسسبوقة بفتعة من الافعال بدأو برأ وسأوطرأ وقرأ و يترأ ويطأ و يتوضأ و يتسبرأ ويتجدزأ ومن الاسمان بأ وخطأ وسلما ومدرأ ومنشأ ومبتدا ومهما وجعماوا مهاا مرآاذا كان منصوبا كقوله عليه السلام رحم الله امرأالخ وقول الشاعر ان امرأ غرمنكي واحدة * بعدى و بعدك في الدنيالمغرور ومثله قول امرئ القيس في المعلقة

عقرت بعيرى بالمرأ القيس فانزل

ومثال المسدوقة بكسرة من الافعال بذئ و برئ ومرئ فسلان صار كالمرأة همشة أو حديثا ولم يحق ولم يفي و يذني و يقرئ و يهيئ و يبرئ و يهوى ومن الاسماء صديف و عظى وملح و ومسلك ومنشى ومسدى ومهيئ ومساح زئ ومقدرى وطارئ وسيئ وكل امرى اعنى كلة اهرى اذا كانت راؤها مكسورة بان كان اللفظ حجر و را

اللنفا مجرورا المتقدم عليها نمدة من الافعال بذوالتي وردؤ ودفؤ الدوم و وضؤا لغلام وقوالعدد قرو وطؤالم كان أوالفراش ومن الاسماء ضؤضؤ و بؤبؤ ويؤيؤ وجؤجؤ واؤلؤ وأكو أكمو وهزؤ وكذا امرؤاذا كان مضاء ما المسادر التي عادت على النفسه الدالة يس كتواد تعالى ان امرؤها وكان تتول قدل امرؤ القيس ما كفره و من ذلك المصادر التي عادت على النفسه أوالتناعل عمالامها همزة مثل التماطؤ والتفاحؤ والتلاكؤ والتلاكؤ والتفاحؤ والتلاكؤ والتفاحؤ والتلاكؤ والتفاحؤ والتلاكؤ والتناق والتراق عادة على النفسه الاما كان قبلها واو مشدة دة كانشو فان كراهة احتماع المثان الاما كان قبلها وان لهذا حتماع المثان الاما كان قبلها وان لهذا حتماع المثان التمالية والمذاليات والمذاليات المتحرم معها وان لهذا حتماع المثان المتحدة عدم رسمها وان لهذا كرواهذا المنال

وا ماالتى قبلها ساكن فتحتم الربيع صور الاولى ان يكون السباكن صحيحا مفتوح الاول أومكسوره أوسفهومسه ولا يكون ذلك فى الافعال بل فى الاسمىا وقصط نحو وطءو خطء وبطء وجرع

والثانيمة أن يكون معتملا بألف خوجا وشا ونا من الافعال أومن اسما الفاعلن و والوردا ومن المنافع و المنافعة والمنافعة والمنافعة والثالث المنافعة والمنافعة وال

والرابعة أن يكون حرف العله واواسوا كانت حرف مداً يضا بان ضم عاقباها منسل بهو و سوء و يسو من الافعال و وضوء وهدو وقر و من الافعال و وضوء وهدو وقر و من الافعال و وضوء وهدو وقر و من الاسماء أو كانت حرف ابن ولا يكون ذلك فى غير الاسماء نحوضو و وفوء أولم تحسي فلا لا يكون الهد مرة صسورة مسلما التبو فنى جميع ذلك لا يكون الهد مرة صسورة محسرف من أحرف العله النسلانة لانها في الاسماء تقلب من جنس ماقبلها و يدغم فيها عند دالوقف ان شدد أو تحدف بالكليسة و يوقف على ماقبلها ساكما الاان صاحب الادب قال بالكليسة و يوقف على ماقبلها ساكما الاان صاحب الادب قال ورائ ومرائ ومرئ ومن يو زن مكرم أسماه فاعدل شكرات ورائ ومرائ ومرئ ومن يو زن مكرم أسماه فاعدل شكرات

لندلا يكون في حدث الهدمزة الجماف بحدث فها وحدث في ماء المنقوص التي يحدث منه حال التنصيح وتثبت حال التعريف فأنظرماذ كرناه في الفصل الرابيع من قصول الحدف هذا وقولنافياسيق ولم تحدث المسركة اتماع لماقبداد ولاسركة ل بما يعده للاحسترا زعماا ذاحولهٔ الساكن ما اضم تحويج و وكفؤ أو بالكسر نحوردئ اتماعالماقيه المضوم أوالمكسور أونقلت المهسر كة الهمزة الاعرابية التي تعربيه عاعندالوسيل والدرج فانتبعضا ألحاة يجؤ زذلك لوروده في لغسةتميم وكشمر من العسر ب كافي الاشعوبي فيمقولون أظهرت الخيامعي الخب وهذاردؤ واجتمعت بكفي فيصورالهمزة حينتذ بحسب الحركة العارضة للاتباع في المضموم والمكسور دون المفتوح محوالوط أوللنقل الحركات الشلاث حقى القتحة (فان قلت) قد شرطوا فيالمركة المنقولة أن لاشكون فتصة فلايقال قرأت العمام النقل بليقال العامالانهاع أى بكسراللام (قلت) قداستاني المهموز بروسذا الشرط فيقبال وأنت الردا وانليا فيالردم والخب واغتفرفه ذلك كااغتفرفه الاداء الى عدم النطعف نحوهمذا ردوكاني الهمغرو الاشموني

هذا ما يتعلق بالهمزة المتطرفة ظاهراً وأما المتطرفة تقديرا وهي التي تتصل بهاها التأنيث العارضة التي لم تبن الكلمة عليها ولا تكون الهسمزة قبلها الامفة وحقضو عمامة وقراءة و مفاءة وهندشة وخطسة وهشة وهنشة وحطيشة

ينوءةوسوءةفسسأتى الكلام عليها بعب انتهاء الكلام على المتوسطة عارضا ا تصدر بالهده: والمتطرفة ظاهرات معالا يصيرا لات وعلامات الاعزاب الجرفسية أوآسدي الماآت ومنأن حكمها حكمها وإنتكلم عليها تفصيلاعلى ترتس ماقدمناه فى بيان أحوالهاالاربع وأمثلتها فنسذ كرأ ولاأحكام الني تبكتب ألفاعنسدالانفراداذا أتصسل ساخمر تشغسرمعا بلةفتردائها وهوأاف الاثنن تماشرع فماتضم معمه آبدا ث ثمادًا فرغنامن هـ ده الاحوال المتعلقة عباته كنب ألفا دالانفرادنننقدل الى التي تدكمت ساءعند الانفراد فنيدذكر حكمها اذا اتصل بواشي مماذ كرعلي النب ق المذكورفي التي تكنب ألفاخ ننتقل اليماتكنب واواعنه دالانفرادفن ذكر مأيتعلق بهبأعلى الفسط المذكو رفعياقه لهائم ننتق بل المالها لكلام وفة التي لاتمو ربصو رقعند الانفراد يقنقول اذا أتصل الجومر عباتبكتب همزته المتطرفة ألفياعنيد الانفراد فلهم فى كَنَّابِهُ الْهُمَرُةُ حَالَ الْاتْصَالَ بَلْهُ إِنَّ الْوَلْهُمَا) وهومُدْهِب المتقدمين من الكتاب اعتمار حركة الهدمزة نفسها لتوسطها

العارض فترسم واوا ان ضعت وياءان كسرت نحوأ تاني نه لؤه بهوسوعت عطيم بتهملها مررت على ملتهم وسلته حراما علوه وأعطبته كالايقر وهوعلي هدارس المحف في قبل من مكاؤ كم باللمل والنهاروالخديث في اعائش هذا جسر مل بقر وُكُ لام على رواية ("مانيهما)وهواغىرالمتقدمين يبقيها آلف امطلقا مطل الانفسر ادتطرالفتح ماقملها وتطرفهافني تحومن بكلمات الاردع بالالف ويدلءلي الحركة الاعراسة بالشكل فيوقع شكل الضمية فوق الالف والجي بالمختار أعجمات همذا المذهب كتابتها ألفها فيالاحوال الثلاثة لانَّ اللَّفظ أَذَا انْفَردوأَ ربدالوقوف علسم تبدل الهم. ألفافكذا بكونخطبا ولواتصل الضمير يوسأ كأيكتب وامع انصال الاسم الظاهسر بها كاأفاده فى الأدب من عسر تفرقه بن الاسم والفعلوالراجح المقدم المذهب الاول لان الضمر المتصل كالحيزة من الاول ولمانقه ل أبوحسان قول ابن مالك نصور الهسمزة بالحرف الذي تؤول اليسه في التمفيف الدالا وتسهيلا ينهاو بين الحرف الذي من حركتها وتدكمت ماأنا وماؤك وجماثك بالالسف والواو والمساء لانهما تحفف بجعلها بينبين لابالابدال وعال ثغلب وربماأقسروا الالف وجاواتوا وفيالرفع وساء في المنتص ولا يجمعون في النصب بن ألف من فيقولون كرهت

خطاه وظهر رخطاؤه وعبت من خطائه والاختيار معالوا و الماء ان تسقط الالف وهوالقياس فاما الالفان فان العرب لا تجمع بنهما اه كذافى الهمع (و يقول الفقير) الجع بن الااف والواو في نحوظه رخطائه والواو في نحوظه رخطائه المدسمة ها النابع بن المذهبين في كلمة بل ذلك الما يكون عند الموف الالتباس فقط فق خطائه وملائه وظمة مه المدسون والاوائل الاف لمنع الاشتماه بخطئه وملئه وظمة ما المحدورة الاوائل الماف لمنع الاستمالة والمائلة على فتح ما فلهما كازيدت في مائلة لما الله على فتح ما فلهما ومنشائه ورواه ما لذفي وطائه لمنع الاستمام في مثل مبدائه وموطئه أسما فاعل وفي مثل مبداؤه ومنشاؤه فرياد تما الدفع وسوطة ما أسما فاعل وفي مثل مبداؤه ومنشاؤه فرياد تما الدفع المسابهة بينها و بين الجع المضافي للضمير في نحوم بدء ومومنششوه المسابهة بينها و بين الجع المضافي للضمير في نحوم بدء ومومنششوه المسبوية دون مذهب الاخفى المواو ولم تصوريا على مذهب الاخفى (واذا انصل) بمحوقراً و بقراً و بطأما تفتع الهدمة قالمان و ذلك الالفي الاسمدة ضميم الاثنان و ذلك و الالفي الاسمدة ضميم الاثنان و ذلك الالفي الاسمدة في الاشمان و ذلك و المنافق و ال

(واذا أقسل) بنعوقراً وبقراً ويطأما تغني الهدمزة لاحله وهى الالف الاسمدة ضمر الاشدن كنت معها و يجمّع ألفان وذلك للمدلا للتسس بالمسئد المواحد في المساطى والمضارع المدروف النون نصاأ وحزماً وبالمسئد النسوة بالنسسة المضارع المثنت النون وفعا وكانوا أولا يحدفونها على القساس ثم قدم واعليد وفيالا للساس واذا ثني تحويباً وملماً وخطأ بالالف الحرفيدة التي هى علامة الرفع في التثنية تحوهد ان نا تعظمان وهذا ن

ملحا آنو وقع منه ما خطا آن الم و السحة سبالف النهاة كراهة الاجتماعه ما مع أمن اللس و الوائسم اللهمزة واذا نون منصو بافيكذا الايكتب بالفين واذا اتصل بنعو قرأ و يقرأ و الحاويلة و يكلا و يطاوسوا أمانضم المهمزة لمناسبته وهي واوالضعير الاسمية في مشال قروا ويقرمون المهمزة الهمزة واو يطبئون و يحتلفون حدفت الهمزة المقتلفي القاعدة التي هي كل همزة المحارف مدكورتها تحذف النهالوكتات كانت ترسم الواوالتي هي من جنس حركتها فيحتسمع واوان بال شالت واوات في منسل ترق و وسوا اذا أسسندكل منه عليهم والذين سور والدار والايمان الآسة وقد المحمد نواو واحدة و حدفت الهمزة كسب هدذا الحرف في المحمد نواو واحدة و حدفت الهمزة مع واوالنهر كافعسل في الموادة و تقدم ما فسم عن أي حيان المحمد نواو واحدة و حدفت الهمزة مع واوالنه مركا فعسل في الموادة و تقدم ما فسم عن أي حيان وان كانت الواوالثانية هناك الست ضم يرا بل هي واومنعول مستول

الهمزة ألذا في أى موضع وقعت اه الا أنهــمر جحوا الـكَّالةُ علىم فده النخفيف للوجهين اللذين ذكرناهما في المادي عن شيخ الاسلام وكذاأقل البابع الهمع وآذاانصل بالهدمزة ماتكسر لاحلهمن الياآ تمسل الساء ممية التي هي يا المخاطبة في الافعال أو يا المشكلة في الاسمياء أواليا الحرفية التيهيء لامة اعراب الجع السالم أويا النسب به تقصيل مأتي مثال الماء الاولى لم تقرقي فلكتب ساءين خوف اللس بتقرى للمغاطب أوتقرى للغائبسة مضارع قرى كمذافى الشافية وشرحها لشيخ الاسكلام ويقمال مذله في تشاء اذاأ سندللمخاطمة مجز ومالانقللم تشائى أوان تشائي فمكتب سامين وأرىأكثرالنساخ يحذفالهمزة بعدالالفك كانتحال الاسنادالي المذكرتم يكتب الماويع ندهامفودة أكمز القياس في الهمزة المتوسطة المكسورة كتهاماء وأماقول سلطان العشاق رضى الله عنه في السائمة انتشى راضية قتلى جوى ﴿ فَيَالُهُ وَيَ حَسَى افْتُمَارِا أَنْ تَشْمِ فلعله أجرى المهمو زهجري المعتل مشسل رعى مرعي كاتقول للاتثي انترى ثمحــذفالالفمن تشالالتقاءالسا كنــىنووصــل ماءالمخاطبة الساكنة بالشين المفتوحة ومشال باءالمتكام فى الاسماء ملحاى ومبداى ومنشاى فالقماس كتب الهدمزةياء اعتبارا بحركتها على مذهب المتقدمين لكني لمأره في كنسر من الكتب الامكنو بابالانب على مذهب غير المتقدمين الذي

بهوأ ما ما تكتب همزته المتطرفة باعظا تغير عن ذلك اذا اتصل بها ضمير تنفير معمو كة الهمز الاعرابية نحو يبدئه و يقرته وهدا قار مناوذ المدموهو يكافئه وكل ذلك كان سيئه وسوف ينتهم سيئهم هدا ماذهب اليدة أبو سعيد الاخفش القائل باعتمار حركة ما فيلها اذا كان مكسو راوهي مضمومة وهوالذي علمه على النساخ في الري دون مذهب سيو به القائل بتصويرها واوا اذا كانت مضمومة اعتبار المحركة انفسها (أقول) واعلهم واوا اذا كانت مضمومة اعتبار المحركة انفسها (أقول) واعلهم

اختار وا ماعلیه الاخفش الکون صورة یقر ثه الربای لا تلتبس بصورة یقر ؤه الذلائ علیه مبخلافه علی مدنده ب سیبو به فقیه اشتباه الصورتین واذا انصل بخو برئ ووطئ و یهی و یقری ضم یرالاشین وهی

والدائف تحويراً ووطء ويهيئان أواتسلت ألف التنفية بنعو مندئ ومسم زئ وطارئ تحوأ تانى طار أان منشئان مستهزئان لم تنف مراليا بل انه يجوزا بدالها با حقيقة قياسا مطردا وكذا اذا نوق منصو بالم تنفسير وتكتب الالف بدل الننو ين متسصلة بالما منل ضعك مسم زناً

واذا اتصل بالافعال المدد كورة واوالضير مشل وطشوا أرضهم واذا اتصل بالافعال المدد كورة واوالضير مشل وطشوا أرضهم ولمكن لم يبرتوا مدون م لمكافئوهم وليواطئوا عدة ماحرم الله أربعت فلا تنغير صورة الهمزة بالانصال عن كونها يا ولا تتحسد في على مذهب الاخفش دون مدفها على مذهب القمائل بحد فها المكون حقها عنده ان ترسم واوااعتبارا بحركتها واجتماع الواوين مستنقل خطا كاستنقاله لفظا وان جرى رسم المتحق كاعتده على حذفها

وكذا اذا اتصل بالاسماتضم الهم و الاجله كالواوعلامية الاعسراب شوهم المستمرزون فترسم الساء كما كانت في حال الانفراد وهذا كالسابق في انه على مذهب الاستفش وعلميه تقسير صورة اسم الفياعل من صورة اسم المفعول في شوم لحيثون

ملحؤن وثطبائره بمبارة مفسسه الاشتباء كحومقرئون ومقرمون كأمر واستقرءوا بفتح آلراء ماضيا واستقرتوا بكسرها فعسل ر وهمذا بخلاف مااذا اتصات به الساء الحرف و علام نه الاعسراب تحومن القارس والمستهز ينوالمبتسدين فان الاكثرين علىحذف الهمز تخطا كرسم المصف وكاهو فتضي قاءدةحذف كلهمزة بعدهـاحرف.مذكصورتها قالشبخ الاسلامق شرح الشافعة وللفرق منعو بين مستهزئين في التثنمة فأنه يكتب ساسين وكان الجمع أولى التغفيف لايدا ثقل همذاهو الاكثر وقديكتب الجع أيضا سامين لان اجتماعهما أهون من اجتماعالواوين اه يعنى فلايقىال المحوزالمستهزئين بيامين وفميجة زأحمد كتابة المسمتر ونواوين وأمااذا انصلتياء المخاطسة بنعونس تهرئ وتتركئ وتقسري وتطفئ وكان مرفوعا يثبوت النوب مثمل أنت تشكن وتسمتهزين وتقسرين وتطفين فقصدف الماء المصورة ولاعن الهمزة في حال الانفرادمث ل ية في المسترز سعقتضي القاعدة المتقدمة بخلاف مااذا فت النون للعارم نحو لم تقرق أوحسكان فعدل أمرضو طه واتكى فانالهمزةالمصورةاءاذاخمف اللسرلاتحذف والاكترحذفها عقتضي الكلمة المنقدمة كافي قوله أيطني أواسرى ووارامن اجتماع صورتين بل ثلاثة كافي قول كشرعزة * أَسَى بِنَاأُوأَ حَسَىٰ لاماومة * وقول الآخر فقلت لهافي البك فانى م خرامواني بعدد الدلبيب

وكسذا اذا أضيف نحوشئأومجيء الىياءالمسكلم كانتقول ين فصيدف الهيه والاحتماع الامثال الموحم فأحدها كااذا اتصلت بماءانسب اذلك لالقاعدة كل تنصده باحرف مذ لادياء النسب مشددة ليست عرف وباءالمتكام أصلهاالفتر كإقاله في شرح الشافية و مامات عندهم ته المتطرفة واوامن بحوقو و ردو و وض الوسط فانرا فاصرة لاتتعدى الى المفعول فلا يتصدل مواخمره الاسما فنضاف الي الطاهر والمضمر فاذا أضب نست الد وكانت مجرورة كانتقول طيفناص يداوأ كالنا منح بؤمن من يؤاطؤهم على الكذب وذلك لتسكافؤه به وعجست من وهمعلى الشرمع تبروهم فذهب ميويه كأبتها بالياء إبخركتها كاستمق نظيره فستلورث لانه بسهلها بتن لداقتصرق الادبعلي كتابتم الالوار حمث قال فتكت باواوا كان بعضهم يعتبر حركة الهمز الاعراسة ولوعندالانف رادكايدلله قول الهدمع وإن سيتئان ماقبلها مضموما فبالواونحوه ذمالاكؤ ورأستالاكؤ الاان تكون هي مكسورة فبالماء نحومن الاكثيان قلنا بتسميلها بن الهدمرة والساه وبالواوان قلمنا بدالها واوا اه والتسم سلم في السمورة والاسماد ويه والابدال مد في الاخفش هدا ولم يتكلم في الهمع ولا في الادب على المصادراتي على النفاعل كالتفاح والتباطق والتفعل كالتبر و والتعزق ورأيت في القاموس مانصه ووهم الحوهري في التفاحي وانماهوا لتخاجي بالساء اداضم همز واذا الحومري في التفاحي وانماه وكالته يردّ على الحريري أيضا حدث عد من أوهام الخواص قولهم التماطي والتموضي والتمري والتمري والتمري والتمري والتمري والتمري والتمري والتمري والتمري في التماطق والتمرة والتمرة والتمرة والتمرة والتمرة

فالدرة ولاالتمار صحيح أن قلب الضمة كسرة الما يكون في المعال لا المهمو زولا العميم كاهومشهو رعند الجهو رمن القواعد السرف الا المام و زولا العميم كاهومشهو رعند الجهو رمن القواعد السعول والاساطين وفشافي كتبهم التعسير التحرى والتائم من من وضوهما فلعلهم أبع والمهموز مجرى المعال في هذا كافعلوا في عيره من النظائر في علوا التحزى والتسبرى والتونى ما لا التحرى وأبعر وا التباطى والتخابي مند لى التعارى والترامي وسكان أصل المصدر في التحرى على وزن النف على التحرى ولينا المنافق المام التعارى والتباطؤ المنافق المام والتعارى والمام والتعارى والتباطؤ والتباطؤ والتباطؤ والتبرؤان الهدم زمين المنافق المام في المام متمكن آخرة واوقبلها ضمة فقلم والواو الحال المسله المسلم المام متمكن آخرة واوقبلها ضمة فقلم والواو الحال المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم والمام والمعارك والمال المسلم ا

الضهة كسرة لمناسبتها كابؤ خديم اذكر في شرح الشافية والقاموس عندالكلام على أدل وقلنس جعى دلووة لمنسوة وكان الاصل قلنسووا دلو بوزن أفعل

والماصل اله يجوز كتبها بالماء و بلفسط بها الذا كسر ما قبلها فتنقط حينة ذبا ثنين من تحت أوهمزة فلا تنقط هدذا على قياس سيبو يد في التسهيل بن بين وأماعلى قياس الاخفش فتكتب بالواولانه يبدلها بها على ان بعض العرب يقول توضيت وتبريت كانه مقول في مدأت وقرات وهدا تبديت وهديت وقدريت

عامه يعون في المساحرة الماء الماء الماء المعام والعلم الشاعر مشي على هذه اللغة في قوله المادراً هالما حاروا ﴿ وَعَلَمُوا اللَّهُ وَمُهُولُهُ السَّمَارُ عَلَى اللَّهُ وَمُهُولُهُ السَّمَارُ عَلَى ا

و يمكن اجرا كلام المتقدمين على هـ ده اللغـ ه وان كانت ضعاشة و يسقط عنهم توهيم الحريري الماهم

واذااتسل بخوردؤوقؤ ووطؤماته الهدرة له وهرأاف الاثنين لم تتغيرالواو وكذا اذاتي بؤواؤلؤ ونحوهما وكذا اذاأس مدالؤ ونحوهما وكذا اذاأس مدالغ والحواوا لجماعة مشل وضؤوا وهلا بقال تحذف الهدمزة المصورة واواعلى قياس كل همزة بعدها مرف مدالخ والجواب معلاته لفي المعارضة التساس بخوف الالتباس بالمستدالي ألف الاثنين كافالوا نظيره في قرأ اذاأس مند الاثنين و بحقل أن يقال بالمستدف لاناجتماع الواوين أتقل من احتماع اليا ين حسك ما ترف المسترقون ان قلما الرجوع الحالقرائن والاعتماد على السماق والسياق فاني في أراحدا الحالقرائن والاعتماد على السماق والسياق فاني في أراحدا

تعرّض لذكر ذلك ولعسله لقدلة شهرته في الاستعمال وكذا إذااتصل بنصولوالؤوكفؤ وبؤيؤ بأاالمتكامأوما النسب كإفي قوله حفظ المهمن بورويورعاه ، مافي الماسي بويو يوسواه علىمذهب الاخفش دون مذهب سيويه وأماالهدمزةالمحذوفة مننحووط وخطوريط كغب وردء وقره اذا انصل بهاضم مرفتكت بحرف من جنس حركته الاعرا ســـة ففي فحوح رم علمــه وطؤها تدكمت واواوفي خـــذ. عِلنَه تَـكتب إ وفي رأيت الحسش وردأ وتسكتب ألفا واذا ثني نحو جرء بالالف لم تكتب الهدمزة معرأك النئنسة لقاعدة كلهممزة بعمدها حرف مذكصورتها وإنثني بالماء كتدت الهمزة ألفا ومشبادة واذا تنتمه تكتب ألف التثنمة وتتعذف الهدمزة فيحالة الرفعدون ماعداها واذا نظرت لتعقش الهدمزة وأردت الشكل في تحويحسب لهامن عدتم افروان فلاتضع فوق ألف التنسة هسمزة أيقطعة بلتضعها قماها ولا تضع فوقها أيضا مدةاله للاتحاكي صورة اسم المنزيل الكريم وإذانونت تحوحط وحرامنصوبا كتبت الالف بدل السنوين ولاتصع فوقهاقطعت الهمز لان الهمزة محذوفة بقاعده كل هسمزة بعدها حرف مدكاذ كره فى الشافية قالشيخ الاسلام فيشرحها وليست الااف فحارأيت خبتا صورةاله مزوانما هي الالف التي يوقف عليها عوضاعت التنوين مثلها في رأيت

واذا انصل تحوجزهماتك رالهده زقلنا سيته فيجيع أحوال الاعسراب وهيمياء المتمكلم وكذاياء النسمب كتبت آلهدمزةماء ويجتمعهاآن (انقلت) دلاحدفواالاولى بمقتضى الكلية المتقدمة (قات) من المعاوم انبا النسب مشددة ليست حرف مدوماء المتكام أصلها الفخرف كمان الهدمزة لمتجدمه معرف مداءتيارا بالامل كاعال شيخ الاسلام في شرح الشافية فىالكلام على رداء اذا أضيف ليا المتكلم قال فانه يكتب بياءين فى الاكثر وكذا نحوالحنائي كالسكسائي مما تصل به ا-النسب وفي غيرالا كثرتحذف الهــمزة المصورة ا اه أى فيكتب مثل النساءى الممدودعلي همذا الاقل ساءوا حدة وكذا مثل وراءاذا أضبه فبالماء المتبكلم يكتب ساء واحدة في غسير الاكثرلانك قد نحد ف الهدمزة وتجعله كالمقصور وتفخر اليها ولكن الاكثراثباتها حتى يجوزنسسه يلهاسا في آلجماس كما حكى الفغرالرازي في النفس رالكمبرفي المستلة ١٧ من التكاب الاول من المقدمة حدث قال ويقسال في المثل قال الحدار الموندلم تشقفي قال سلمن يدقني فان الذي ورابي ماخداني ورايى واذا انصل بنعو جاءوناء وشاء ضمرا لمفءول لاترسم الهدمزة إ ألفالكراهة اجتماع المثلن كإهوطاهر بخسلاف مااذ أأسسند لضميرالاشمين نحوان الغملامين جاءافتثبت ألف الضمميراننع الانتباس بالمسندللواحد وكذا نحسذف الهمزةمن نحوجاء

اذا أسند أضمرا لجعمنل جاء واوباء واعقتضي الكلية السابقة قالواو المرسومةهي واوالضمرفلا نسغى وضعقطعةالشكل عليها الموهم المهاهي الهمزة وأنوا والضميرا لفاعل محذوفة واذا اضتف نحو ورا وردا وروا مماقيل همزته المتطرفة ألف الى ضمركتنت الهدرة بحرف من جنس حركتها الاعراسة فترسم فيالخزياء مثلمن وراثه جهنم وفي الرفع واوامثل أعمني رواؤه ولاتكتب فيالنصب ألقا كراه لمأجماع المتسلين كااذا نولته منصوبا فلاتبكتب آلف التنوين تطرالوقف حبزة على نحوعطا وجزا المنصوبين فانه يقفءلمي الااف يغيره مرولاته وين وكان بعضمهم يكتبها ولاينظر للقواءة المذكورة ثمهيرت كأبتها الآن كاسساتي انشا الله في فصل ألف التنوين مرباب الزمادات (هـذا) وقولنا أولا الى ضمرأى مطلقا ولوضم مرالمتكلم الذي هوالياء كاسبق قريباء شيخ الاسلام بحسب آلا كترومنلياء المتكلميا النسب فينجوا لكسائي وانسائي والحنائي كماسبق أنصا وادا اتصل فميرالمفعول بنصو يميءويني وسيءرباعيين مماقبل همرته المتطرف تياممد فتعومن المال الذي بفرشه الله عملى المؤمنسين وهذا بسيئه لمترسم الهسمزة واعاترفع أبرة لتركز عليها قطعمة الشكل سوا كان الشعل مرفوعا أودنه و بالطرالصقيق الهدمزوكذالواتصل بماضمر الانسين تحولم يجينا ولم نفسنا أوضمهرا لجاعة كقول ابنالفارض فى المائية

بِلِأَسْشُوافِ الهوى أُوأَحْسَنُوا * كُلُشَيُّ حَسَنَ مَنْ فال السيوطي فيشرح البائمة ان هيذا البيت مأخوذ من قول مرعمزة أسيئي منا أوأحسسني لاملومة الخ ففي حمسع ذلك وضع الهمة أى القطعة من الشكل في متسع السامين ساوين الالفَ أواليا وأوالواوعل النسرة أويدونها ومنسل أسبق فيتي ونها تقلب او مدغم فبها ماقلها و يكتني ساءوا حدة واذااضه مف ماقد إ آخره واوالي ضمير ولويا والمتسكلم ترسيفه مزةباءفي الحرنحو وضوته ووضوئي ولميرسه وهاواوافي الرفع ولأألفا فىالنصب (قلت) وكانالانسپريىمهاألفافىالنصب وأماحدفهافي الرفعرفله وحهظاهر واذا أضيف ماقبيل همزته لانحوشئ وفيء وقيءالي الضميع لمقافلاتصو والهدوزة بصورة حرف اصدلا بل تستمر محذوقة س ماقبلها وان لم يحصه ل ذلك مالفعل كافي حسد مث الصديدين مته كالمكابيق ثم يعود في قمته وتقول هـــذا فمثل وشنتلا ونسته وشنته رفعاوكذانص باوجر اوفي وشي فتصدف الهندوة ولاتصور بواوراها ولابيا بوانظ رالقابهاياء وادغام ماقبلهافيها ولذلك فالرالقسطلاني فيحسديت وليتعباوزيمن

تهم بشقىق الهمزو يجو زا داله يا مشددة اه (بق الكلام على الهمزة المتطرقة تقدرا) وهى التى تتصل مهاها والتأسف في الاسم صحيحا كان أومعتسلا ولاتكون ماقبلها الامفتوجا وانماقلنا تقسديرا لانههم قالوا التأنيث في تقدير الانفصال كاف حواشي الاشموني وذلك نحوم أقوامرأة وكمأة وفحأةوفحاءة وعماءةومقروءة وشنوءة وخطيئة ورديئة وسسئة وهنيئة ودنينة وسوءة وهيئة وجيئة وحطيئة تصغيرحطأة بمعنى القصبر وحكمها تكتب فى التعيير ألف ابخلاف المعتل فلاتصور فيه يصورةما لأماء ولاألسا غر برأن المتأخرين رفعوا لها نسيرة كالسمنة في متسع ماقيل الهاملتركز عليها القطعية عند الشيكا بالتعقيق لتقيزاليا والسابقة على الهمزة وصيحونها ماستقيقيية عن الماء المصورة بدلاعن هوزة نظرا التعقيق فاسيقاط حرف الهمزة نظرا للتسسهيل ووضع القطعة نظرا لأتحقيق كمافعاوامثل ذلك فينحو مسيثول ومشيئوم رفعو إلها نبرة اتر كزعلها القطعية لاأنهاماء بدلاعن الهدمزة التي تصوريا فيغسرماهنا فلايصو جعملهاباء وطة فذلك خطأ كانبه علمه العسلامة الاسترأول حاشيته على المغنى وبعض المكاب يضع القطعة في بحرا السين من غيران أماع استنزائدة عن الثلاث وانما رسمت الهممزة فالصيح ألفاولم تريهم فيمافيمه حرف مذ

أوحرف لينالقاء لدنين الاوتىذكرهاالبطلموسيفىالاقنضاب

وهي ان كل همزة سـ كن ما قبلها سواء كان حرفا صحيحا أومعتـــالا اصليا فالقاءم كتهاعلى ماقبلهاجائز اذالم يعرض مايمنع ذلك اه أى كاتة ول في سأب وزن، ند برمساب ككاب وكا تقول في كما أمَّو هَامْ كامْ وهَامْ يو زن قطامُ وحصامَ سَقَلُ حر كَمُ الهِ مَا وَقَ الىماقيلها وقليها ألفالينة وبماني مالمانع نحوهزأة وتسكات وسكون النهاماعدى مهزومه ومتحصاعلمه فاللالوقعت النبانى منهما التسرم ما اسمى فاعل ععنى الههو يهزأ بغسره ويتكى على عبده وكذلك ممافيه المبانع نحو ينأى وملائى والمرأى والسوأى فان الالف اذاح فنت خطا تظراللن هل يحصل النباس بمضارع ونى وبمل والمرى والسوى القاعدة الشانية وذكرها في الشافية وتقلها في الكامات فهما اذا كان الساكن قبل الهدمزة معتلا غبرأ صدلي وهي ان كلياء ساكنة بعددكسرة أوواوساكية بعددضة وهدمازالدنان للمدلاللالحاق ولاهممامن نفس الكامة وبعدهم ماهمزة فأنها تقلب واوابعدالوا وويا بعداليا وتدغم الاولى في الثالية سوأ كانت الهممزة متطرفة حقيقمة أوتقديرا مثال المتطرفسة حقىقة فيهــماملي. وردى. ووضو. وهــدو، ومثال المتطرفة تقسديرا مليئه وردينه ودريثة ومروءة ودقسرومة كال فى تقول ملي وردي ووضو وهدو وملية وردية ودرية ومروة ومقروة وكذا يقال في شي وسوءوهشة وسوءة وقرئ كوكب

درى ودرى وكذالق دجئت ششافر بابتش ديدالماء فه جسع ذلك يدغم ماقبسل الهمزمن الباءأ والواوق مشله موزالها والوآوا لمنقلب نءن الهمز فلهذا سيقطت صورة الهيمة قنفطا وانهمزها القارئ نظرا للغمة التعقمق وبالنظر لتلك اللغة حعاوا فيححيل الهدمزقطعمة من الشبكل ليكون المنظورله فيرسم المه وفي الخسة الخافدة في وفي الشيكل لغية التحقيق كما عربت الاشارةلمئه ليذلك وأمااسةاط الهدمزة خطا من نحومسامة وبراءةفدالنظرلتسهملها كأقاله الهدمع في نحوعياءة وقراءة (قلت) وأما كاية عباية بالماء فلان فيهالغة بالياء المقيقدة غير اغةالهمز نوجهم االمحققة والمخففة كايعامن القاموس واذاجعت نحوفجأة وكاثه بالجمع السالم فقلت فجات وكات بتصريك ثانيهما على وزن محدة وسعدات لاتكتب الالف الملازمة التامق جعالمؤثث كراهمة اجتماع المئلين ومنسلهاذا جعت وطأةعل وطآت فلاترسم قسل الالف بأوانما تضع فوق الالف مدة حتى أذا لم تضمعها ولم تضمعهم زا فوقها أوقيسلها وهمم الماتلتس الف للاصي من الوط المسند الضمر أاف الجمع قب ل الما ولانها لوح لذفت يكون فيه اجحاف بحدف أالتمن من ثلاث في كلة كانص علمه ف الادب *(تنبيهات)*الاول في اجتماع الهمزة المفتوحة في البكلمة مع

الالفات واجتماع الهسمزةالمكسورة معالياءات واجتماع الهممزة المضمومة مع الواوات قدعرفت مماسم في أنه قد يجتم في المكامة الدعة الفات أولاهن مهـموزة كاخراهن وهـمامصورتان الالف محويرآ أ وكذا آأا سمشصر وكذا فول ذى الرمة فياظسية الوعدا بين حلاحل * وبين النقاآ أنت أم المسالم على لغــةمن يدخل ألفا بين.هــمزة الاسـتفهام وهمزة الكامة كأفي الادب وكتب التفسيروالقراءات يعسني أنه يمدهم زة الاستفهام وقدتجت معالثلاث وأولاهن مصورتها فحورثا الناس فتعدذف الاخترة لاالاولى التي يحوز نقطها والدالهاماء *وقد د تجميد مراللات والاولى والاخد مرة مصور تان الالف فتسقط الهمزة المتوسطة بينه مابعني المالاترسم الفامثل جاا سسنداللاثنين وكذاجراءان ورداءان وقراءات وقدتجذف الهمزة والالف بعدها وذلك في نحوعطا وحزا المدونين تسما وكانوا أولايتينون الالف الاالسنوين للسلايكون ف حددفها احاف بحددف اثنتن غرتر كوهانطرالقرا فمحزة فالوقف على مثله كامر وقدتجت معالهه زةالم ورةوا وامعواد ين وتسكون هي منهـ مافتحذف مثل الموودة والذين تموموا الداروا بسوموا وقدتكون سابقة عليها فحو يؤون فلاتحسذف هيربل احسدي الواوين كراهة اجتماع الامثال الموحب لحذف أحدها وأما اجتماع الهدمزة المصورة المعرااما مين فتندته كمون لانهما

شهل فيئي ياهنه دولانستي وفي هدا الكلام تبئيس من كذا وقد تسكون سابقة عليهمامثل قولسوادين فاربرض اللهعنه اتمانى رئى دهد هد ورقدة ، ولمألذ فماقد بليت بكادب كما في المواهب وكما في صفحة ١٥٦ من ٦ القسطلاني عند ذكر قصة اسلامه في باب اسلام عمر من الخطاب رضى الله عنه وقدته كون بعدهما مثل يمتس بكسرا الهمزة فتنتض قواهمم احتماع الامثال موحب لحذف أحدها الهجب حمدفها فيغبر هحل الالباس وفي شرح السعدعلي تصريف العزى أنهمة مذفون الساء النابسة من يشس بعدى ادام يحصل التماس في الخط بالفعل الماضي فانظر دوقد تعبت مع النلاث والوسطى هممز والاولى ألف لينة كالاخبرة المرسومة بالمكفوله تعالى فلما تراءى الجدان وكقول الصارى الرائم من راءى على نسطة أى ذروفي غسرهارايي بابدال الهمزة بامفتوحة (هدذا) وذكر اجتماع الواوين مع الهدمزة المصورة واوا واجتماع الياءين مع الهدمزة الصورة بأوان كانحقه حاانيد كرافيا مهمالكن كانجع النظائرأشوق للنفوس تعميلا لفائدة الاحاطية بدوا ترالانساه دعاني ذلك الى الاستطراد للمذاسمة *(التنبيهالثاني)*كلهمزة صورتيا الإيتبوزنقطها الااذاجاز فليهاما مان وقعت ساكنة أومفتوحة بعد كسرة مسلدأب وغاطئة وكسذااذا كسرت بعسدفتمسة كافىأتمة ومنسالها التي تنقع بعدالكسرة مضمومة نمحومتون ويستهزئون على دأى

الاخفش كاساف وأما التى في فو سائل و جائر وقائل سواء كان أصلها الهموز كافى الاولين من السؤال والحؤار ، أوعن واوكافى الاحرين الحور والقول ، أوعن الحجد لاعن والاخر من السيلان والقياولة ، أوكانت فى الجعدلاءن حرف مدزائد فى المفرد مثل قلائد وقصائد ، أوكانت عن همزة في مدن المسالة ومسائل ، فقى ذلك كله لا يجوز نقطها لانها لا يسلم المحتفة ، وانها كتبت بصورتها لانها تسهل سنها و بين الهدمزة ، ولذلك حعل فى المعنى من اللهن قول الفقها ما يعلى ما الماء الحقيقية كا يافى ذلك با عماء نما فى الخاة ـ قان شاء الله نقيالى

*(التنبيه الثان) * قدعرف ماسق ان تسهيل الهه و قالم و و او او او او او الله و قالم و و او او او او الله و قالم و الله و قاله و الا الم الله و الله و

و بعدان هـ دممقدمه به فيماعلى قارئد أن يعلم فان المحشى "قال هذاك لا يحو رئسه بل هـ موزة قارئد أن يعلم فان المحشى "قال هذاك لا يحو رئسه بل هـ موزة قان معناه مهـ موزا غيرمعناه بالواومن الوحور وكذلك يؤجر مهموزا غيرمبالواومن الوحور وكذلك يؤدى المهـ موزمعناه غيرمعنى يودى بالواوفان الاول مضارع آدى عدالهـ مزة مشل آذى ومعناه قوى يقال آدى

بؤدى الداء فهومؤدأى قوى وزنآ دى يؤدى الذاء فهو مؤد * وأمّاالناني الذي الواوفهو مصارع أودي يودي بعد في هلت * وكذلك المترزمه ممو زة معنى النمه تمغير المترقبالسا فأنها الطغام الجملوب وكمداالتسوية مهممو زة بمعمى التقيير عمد التسوية بين الشيئين وكذا المضيء المهمو زغيرا لمضي المدغم وفدقال فيسدمحشي القاموس يعو زنسهما وادعامه عنسدقصد التعنيس وعالى القسطلاني فيحمديث أرأ بشرحلاء ؤدياهو بالهدمزمن آدىءمني فوي ولاجو رتسهيله لئلا بصر من أودي التي معناها الهلاك فانظره في صفعة ٩٨ من الحزم الخامس ، (الفصل الثاني في الالف اللينة)، قالوا اناسم الالف عندالاطلاق لاسصرف لغسير اللينةوهي التي نسمي الهوا لية والهاوي والحوفية ليكومها من حوف الفم وهوائه أى دلائه كالعاله في شرح الحزرية وتسمى حرف مذ وكذانسمي مرف لنء مدالهماة مخلاف القراء ولا وصحون ماقسلهاالامنشوط ، ومن ثملاتناني فيهاجسع الصورالجس عشرةالمتقدمة فياله مزةالمتوسطةوان كانت تقع حشوا أشههامن الاسماء المبنية المتوغلة فى شمه الحرف نحوانى واذا وأولى اسم الاشارة والاكل اسم الموصول، عمــــى الدين أواللاتي دون الاسماء المعربة والافعال فلانو حدفه ماحشو االاميدلة من احدى أختيها البياء والواو أومن الهنمزة * وتسمى

منشدبالالف المحوّلة كالتي فياع وقام وآمن ﴿وَنَارَةُ تُكُونَ فهمازا لددوتهمي عندالصرفيين الجهولة وهيكل ألف لاشماع الْفَصْهُ فِي الاسمُ أَوالفَعلِ * فَالْنَيْ فِي الاسمِ كَالْفَ فَاعَـِلُ وَفَعَالَ وفاعولوفعلان وفواعل وفعائل ومفاعل * والتي في الفعل مثلفاءلوتفاءل * وأثماالتي في الطرف نتارة تسكون مبدلة المبدلة منهاما يكتب ياقولو كانتواو بةالاصل ومنها مايكتب ألفاولو كانت فأصل المادة بالمة على ما يأتى * و تارة تكون الالف الطرفدية مبدلة من الهدمزمنك لقراو يوضاو تمر اوتحزا مجرى المعتل كقولهم الجزالذي لايتحزى فانهم فالوافى المصدر التجزى . وتارة: كمون مدلة من أحد دحرفي التضعيف نحو تمطى وتلعىوتظنى وتفضى وتسهرى وابى وأملى الكتاب لمهاغطط وتلعع والهننوانقضض وتسر رولببوأ مللت الكتاب بدليل قوله تعالى فليملل الذي علمه الحق * و يجو زأن تقول تسر رتءل الاصلوتسر بتعلى الابدال وككذا تظنىت وتظننت والدقمة ومنهاقوله تعالى وقددعاب من دساها فالاصل دسيسها وهذه المبدلة من التضعيف تبكتبنا الاغبر وتارة وكونيدلاءن بالمتكالم كالتي في بأسفا وياحسرنا وباو باتا وياأ شاونحوذلك * وهذه تكتب ألفاو يصح كنهما

يا تنعالر سم المعصم ، وتارة تكون بدلاءن احمدي النونات الثلاث السواكين وهي نون التوكمدا لخفيفة ويون اذن والتنوينوهذه سيأتي لهافصل مستقل 🛊 وتارة تكون زائدة أمّا لمعنى كالتي للثأنيث في فحوسلي كسكري أوللا لماق في نحو كسورا والسكندفي فحو فيعثري والشنفري ، وهذه تكتب وإماأن تكون زيادتها الاشماع وسان الحركة في المنسات أوغيرهانحو يشاوأناعلى للذهب البصرى الساظر لافصيراغاتها دون المكوفي ، ومن هـ دُمأ الف الاطلاق أى ارسال الصوت بالسباع الحركة كقول الرحى الأول مانستفتح المقالا وكقول اسالفارض رضي اللهعنه ته دلالافائت أهل إذاكا * ويحكم فالحسن قد أعطاكا وقول غبره هقضت نحماولم أفض الذى وحمايه الاحضري وفهاك من أصوله قواعدا وهذه لاشبهه في كتما ألفا كإان الف الاعراب التي هي علامة وفع المثنى كذلك نحو تمت بداأى الهب لكن هددهمن حروف المعانى لامن حروف المبانى * وبالجلا فقدد كرفي القاموس من أنواعها ثمانية عشم نوعاده دماحصرأصولهافى الاثة أصلمة ووصلمة وقطعمة * وأما أحوالهامن حست الرسم فهي أربه ة احوال الاولى ان وجدالفطا وخطاف الجشو أوفى الطمرف كأالف أرثال ورؤالوقام ودعاوعفا النانمة ان توحدفي الحشولفظ الاخطاكاني في هــــدا وهــــد

وهؤلاء ولكن والله والرحن أونو حدثى الطرف كذلك لفظا لاخطا كالتى فى محوعطاء ادا كان منو المنصوبا ووقف علسه فان ألف المنوين لا تكتب فيه

الثالثية توجيد في الطرف دائمًا وتكتب الان ان الم تسسبقها يا

الرابعة تمكتب ألفادائها وتسقط لفظاعند الوصيل وهى أربعة أنواع ألف الاشهاع في أناعلى اللغة الفصيى وألفيات العوض من النونات الذلاث المتقدمذ كرها

(لابقىال) بق عليك أن تذكرلها حالة خامسة وهي التي ترادخطا ولايلفظ بهاأصلا وهي نوعان المزيدة حشو افي مائة والمزيدة طرفاللفصل في نحوضر بوا (لا ما نقول) هذه ليست من موضوع الكلام الذي هو الالف وأماتسميتها ألفا فانما هو باعتبار الصورة الخطيسة ولا تذكرها وانما تذكرف بابراز يادات كايأتي الكلام عليها في قصلها

وتفصد للكلام على الالف الليندة من حيث الرسم هوأن المتوسطة أصالة أوعارض الا تكتب الأألف فلا تكتب الولا ومنها المتطرفة واوا وان أميلت بلولو حكان أصلها الما ومنها المتطرفة تقديرا كالتي في فقاة وقناة وقد كندت المتوسطة عارضا بالماء في المحمض مثل الذين تتوفاهم الملاشكة نظر اللامالة * وكذلات أهل الانداس يكتبون في غسر المحمف الالف الحشوية الممالة بالماء كابدل فول القاموس بنيل حدث محدد مسلم الشاعر الله والما الشاعر

الاندلسي والاصوانه بمال ولكنههم بكشونه بالساءا صطلاحا وقدكتنت المتطرفة تقديرا بالواوفي أردع كلمات من المصف وهي الصاوة والزكوة والمنوة والمشكوة والكم الانكسب في غده كمدذال كإنقادفي المكمات عن الاتقان وتقددم عن أبي حيان وشيخ الاسلام انهانك في غيره كاتك فيد استحماماوان خالف الفياس وسنذكر بقمة أحكام المتوسطة عارصا بعدتمام الكلام على المطرفة. * وأماالالف المتطرّفة في الاسماء والافعمال والحروف فنهما مايجب كشهاأالهاولايجوز بالياء * ومنهاما يجب كتمهاباء * ومنهاما يجوز فيه االامران * ولا يجوز كتبهاواوا أصـلا ولو كأنت واوية الاصل سوى الرماقي المعصف فالتي يتعين كتهما ألفاولا يجوز بالساءهي ماكانت في حرف من ووف المعانى مثل لولا وكلا والا وما ولوما وحاشــا ويستننى من الحروف أربع كلمات وهي الى وعلى وبلى وحتى فهدندها لاربعية تكتب الياءوجو بالوجودا القنضي الأادوهو انقلامها بامع المدهرفي مثل المه وعلمسه والبك وعليك والامالة فى بلى» وأَمَّاحتى فاتما أن يكون- الاعلى الى لانها، عنما ها كما هو قول شارح الشافدة * والمافر قا بن دخولها على الظاهـ ر ودخولها على المضمركما هوتعلم لأي حسان الذي نصله عنسه فيشرح الهمع * وأمَّا كَلَوْلافي قُولِهِم المالافافعل هـذافهي وان كانت تمال لكن لاتسكت باءعلى المشهور كالعاله فحشرح

لموكذا القسطلاني على اليضاري لانهاو ردث في عدّة أحاديث بن الصحمن كقوله صلوات الله علمه للانصار به امالافاصبروا حتى تلقونى 🗼 وقوله لهمرضوان الله عليهم فامالا فلا تتسايعوا من مدوصلاح المروك قول ابن عساس المالافسل فلانة ار مةفى حديثذ كرمساف البوجوب طواف الوداع وطهءن الحائض وانميا فالواعلي المشهور رداعلي الصغاني فاندكتها في المشارق الساف الحديث تطر الامالتها حروف المماني في ذلك أسماء حروف الهجماء حال رهـافانهالاهـــــــتــالامالالف وانجازت امالتها حــتى فالقرآنأوائل الءو ركافي السضاري حستي لاتحسد المعلمن المكاتب لاخطقون بهماالاهمالة وذلك لكونها تقلسأ هاىالاافوالناءفنقول كنبتسات وتسات وحسات باتكا فىالمزهروالهممعوكذاالشمنوانىعلىالاجر ومية وكذا الاهماءالمينية تكتب كلهابالالف وحوياسوي حس كلماتوهىأنى ومتى ولدى والافلىاسمالموصولالمرادف للذين فيالجع وأولى المشاربها للجمع فهدنه الحس تكتب باليا وجوبآ للامالة فىالاوليــين وَلَقَلْبِهَابَاءُ مَعَ الضَّمَــيرفَىلَدِيهُ وللزيانة على ثلاثة أحرف فالاخير بن ولوياء تسارا احسكتابة فى أولى الاشارية وانالمأرمندُ كرهــذا التعليــل للاخـــرين * هذاوقدراً يتسنة ١٢٢٧ أيام مجاورتي بالمقام الاحدى بطنشدافى حاشية شديخنا الجزورى الشهير بالافندى على تعقة

الاطفال وشرحهاله نفصلافى لدى وهوانها تكتب بالباءان كانت بمعمى في و كتب الالف ان كا ت بمعنى عندو قرره كذلك فى درسه ولمأجده دا التفصيل لغيره فيمااطلعت عليه من كتب الفن مع انهدم قالوا اندى منطهنة العن عند غرايت السعاى على النعقيل في المددعندة ولي الفلاصة وقل التأسف احمديء شرة ونقل عن استاذه الماوي التفصميل المذكوروانهافي كلاماب مالله بمعمىفي وقدءم فىالقىاموسلدى فيماألفه عنياء وزادىعض النصاة حكاس مالك على الخسة المنقدمة كلية مهدما فقال انها تكتب الماء وهوميني على القول ببساطتها كانقله الامبر فيحاشبة المغنىءن التسهمل ولهدذا لاأراهافي كشرمن كتب المفارية الامكتوية بالماء أكن الذي علمه الجهورام الستبسمطة بلحركية من تحكتين فتسكتب بالالف مثل لوما وأماالالف التي فآخر الاسماء آلمعربة والافعى الرفان كان هناك مايقتضي كتهابالياء كتنت بها مالم بوحدمانع من ذلك أومسؤغ لكتمها الالفأوكان هسالمقتض لكتمها الالف كتنتسها كأهوالاصل ولابجوز كتهما بالساء حينت اللهسم الاأن يعارضه مانع من الالف أويوجد مسوغ السا واذا وحدالمقتضي للالف باعتسارلغة والمفتضى للياء باعتبارلغة أخرى كنت بالخسار بن كتهاألف وكتهابا وترجح احداهما

بَكْثَرَةُ الاستَعْمَالُ ﴿ وَنَبِّينَ لِلَّهُ ذَلِكُ تَفْصَيْلِا عَلَى طُرِيقَ اللَّفَ

والنشير فنقول ﴿ أَمَا الذِي يَعْتَضَى كَيْهَا أَهْ فَهُومَاذُ كُرُهُ النَّهُ هُمَّا ا انم القطدر بقوله وترسم الالفياءان تحي ي والمسطفي أوكان أصلها الما الخيعين انّ تناجالا ، وقد يبلغ بالتفصيل الى عماية كاقاله المجرقين وذلك بأن يضعف لفعل الثلافأي يشس حل وحل وخلی ودلی وزکی وسمی وصلی وعمدی ونمیر اهخفنا فكتب الالف لانهاواوية سروىتمي المحفف فأله ن وان كان\لافصيرةمــــــالســاء كإفي\ا_زهرأوبان،كون وأزكى وأسمس وأعلى وأقصى أفعالا كأنتأوأ ل المادة عن وآو كافي همذه الكامات فانيد الاقعال أومن الصفات المشهة فيكتب بالبياءلان الا بهما والإفعال تفلب ألفها آء أذآفلت أعلمت أو أدندت. وآخى وآدى بمعنىءوى وآذى وآلى أىحلف فتسكتب بالماءلانها علىوزن أفعل وتقلب ألف يااءعنه دالاستنادالي الضميرنحوآ ايت وككذا كلما كانءلى وزنمنعل كمغزى وملهي من الغزو والله وأوعلى و زن فعلى مثلثة النامسات ألدبن كأبكرى وسلمي وحرى ودعوي وأرطم وتحوشيتي رنتل وعتني وسرشي وافطى جوع تستيت وتسل وعشق ومريض ولقبط وكذا حتى بتمع أحق وحقبا بخسلاف بالرحسلة فأنهامم دودةلامة صورة ونحوذ كرى واحدى وضبزى وبنحو آائي وأخرى و بهمسمهم، وصغري وكبرى و نشرى وحمسله. وكذاغزى حسعفاز كعذل جمععاذل بحسلافالغزالذين هسم صنف من المركة فإذا قلت رأيت غزاغ مرغزي وأردث الصنف المذكور والمهمليسوا غزاة كتبت الالفبدل السوين فى الاول وكنيت أنف الشانى يا الانهاايسة أف الدل الهدى أنف التأنيث المقصورة على وزن نعملي وكذاكل ما كانءلى وزن فعالى مضموماكان مثل حبارى وجمادى أومفتوحا مذل غير اري وحد اري و شامي أوعد لي ورن فعدلي بكسر الفاء والعسن المشددة كمنيثي وخلمني أوعلىو زن فعمفلي كنهقري فيكا ذلك تكت بالماء تنبيها على أنّ الاسم يذي بعافيف ال انتيان وأخريان وبشربان وجماديان ام قهةرى لاياسي بمابل تحدف ألفه فيقال قهقران كمافي القاموس ومشطه خوزلي وحسدوى وجزى و وثبي فه ذه الاربعة سال قهقري في التنسَّة ﴿ وَاخْتَافُ

فىألف تترى وكلتا والمشهوركتب الاولى بالباء ولونونت وك الثانير_ة بالالف لانهاء لامة الرفع في الاعر أب فليست. المداني بلمن المعالى والمقتضى المثاني لكتابة الالف با أن يكون أصلها با انقلدت ألفالعلة صرفية سواء كانت في اسم أوفعل ﴿ فَانْ قَمِلُ انتمسىزاللفظ السائى من الواوى فمه عسرفانه يعي كئسيرامن المسنفين فضلاءن غيرههم كإفاله الفسيروزايادي في ديساحة القاموس قلناات ذلك كانقبل سائيرما وتميزه ما في كتب اللغية لاالات على انه يمكن معرفة ذلك في الاسم بأحداً م وفى الفعل باحداً مرين آخرين وفيهمامها بأحداً مورخسة فالامران المدان يعرف بهما كون الاسمانيا * أواهـما انقلاب الالفياء فيالتثنية نحوفتي وفشين ورحىورحسين بخلافءمما وعصوين ورجا ورجوينأ وانقلابهمايا فيالجمع المؤنث السالم نحوحص وحصيات بخلاف قطاحه عقطاة ومهما جعمهاة فانجعهما قطوات ومهواتأ وانقلامهااه فيصفية المؤنث على فعلاء نحواللمي والظمير فانك تقول في وصف الانتي منذلك احربأة لمياء مؤنثة الالمي وشفة ظمساء بخدلاف العشا فانصفة الاتئى منه عشواء مؤننة الاعشى * وثانيه سما الامالة أى اضماع فقعة ماقيسل الالف الى الكسرة فتكون وكته بان ينأى بنالفتعة والكسرة ولاتقل بن البينمين كأتقوله العوام ولهد ذاقال فأدب الكانب اذاأشكل علمك منهمذا الساب

وفوفم تعلمأصله ولاتنئيته فرأيت الامالة فيعامس بزفاكته بالساء وانتام تتحسن فاكتب مالالف حتى تعلم أصله انتهي وأمااللذان يعسرف بأحدهما كونالفعم ليائسافاولهمما انقلاب الالف اوفي مصدره فتحوسعي بسعى فان مصيدره السبعير أوانقلابهاماء فيالمرة من الفعل نحوالرمية من رمي يخسلا في غف ا أى نام فان المرة منه غفوة أوانق لابهانا في اسم المف عول منه كالمقضى منقضي بخسلاف المعذوعنه منعفا أوانقلابها ا عندانصال الضمه والمرفوع المتعرك سواء كالالمتكام أوللمغاطب أوللغمائسان أونون الاناث نحورممت ورممنها ورميتن ورمين ويحشين ويرضين بخسلاف نحوعف وسهاؤ بدا فالملانقول عفوت وعفونا وسهونا والنسوة دون أىبرزن وظهرن وتانبه مامضارعه المبي المعاوم فان الفعل اليائي تكسر عن مضارعه غالما والواوى تضم عسمه غالبا فالاول نحوءصي يعصى والشانى نحوسها يسسهو وزكار كووانمنا فلناغالبا لان بعضها مثل سعى يسعى ومحاه بمعاه على بعض اللغات لايعرف أصله من ذلك بل رجع الى المصدروة دلا يعرف من المصدرة يستدل بغمره من الجسة الاتمة والماقيد المضارع بالميني للمعسلوم لان المدني للمسهول يكتب الياء ولوكان واويا نظرالكونالواوقلبت يافى ماضيه لوقوعها بعسد كسرة منسل عنى وغـــزى ورجى و بلى من بلوته اختـــبرته فال تعــالى لساوكم

أيكمأ حسسن عسلا ونباو كمااشروالحسرفتنة وقال الشاعر بليت و. ثالي في محبتكم ببلي * فالمضارع بعنى عند و يغزى و يهلي وبرجي *وأما الجسة التي يستدل بهافي الاسماء والافعال جمعا وقاولها أن تكون فاءالكامة واواسواءكانت اسماأوفعلا نحو وعى نفســــه فى الوغى وثانيها أن تكون فاؤهماهـــــمزة ل الاذي ويسـ تنني من ذلك ألاعمـ في قصر فانه وا وي لأن مضارعه يألو قال المربرى فى المقامة ٣٢ الحربية ونصمت وماألوت أىماقصرت وثالثها أنتكون عنتهما واوانح وقد طوى من شدة الحوى ورابعها أن تكون عينها هـ. وتعشل قد رأى اللائى وهو الثورالوحشى وتصفيره لؤى ويهسمي ثامن أجداده عليسه السملام ويستنيء ن دلانست كالمات واوية مع كون عينها همزة لكتهاتر سم بالما وسيتأتى في الكلام على ما يتم كتابة الواوى بالالف ويوجب كمابت سالياء وخامسها الامالة كانتمده قريباعن القسى في الادب ومن ذلك كتنت بلي الداء مع الما حرف لامالة ألفها. وأما الذي عنسع من كاية الاافراء فششان أحدهدما أن يكون قبسل الآلف ياء نحو عليها ودنسا وأحماوأعيا ويحسما وشحما واستحسا ورباوزوانا وعطابا والرمما بتشدد المسم المكسورة كالراءة لمها وتشديدالياء بعسدها نوزن فعملي كشيثي وتأيا وتزنيا فعلمناعلي وزن نفعل مضعفافني ذاكمه تكتب بالالف استثقالا لجعالما ويندم كون الاصل

والقياس أن تكتب بها على حسب التلفظ وان كانت تقلب الفي الافعال المستندة الضم عروته البياء في تنشية الاسمام مها الدنة ولم أعدت واستحيت من الله و تقول في تنسية عليا عليمان كانقول سينطيات وأوليان وأعليان كانقول أعيان وأنثيان ومغريات وبشريان فالمقتضى المام موحود في جميع ذلك بل ان في بعضها مقتضمين اليباء كالدنيا والعلما فان في ما الزيادة على المسلالة أحرف والامالة وليكن عارضهما المانع المقتضى وافد نظرف من قال

قالوا فلان عالم فاضل * فاحكرموه مثل ايرتضى فقات المائع والمقتضى فقات المائع والمقتضى فقات المائع والمقتضى فقات المائع والمقتضى في السائل المائع والمقتضى المائع المائع والمقتضى المائع الاسم العلم المنقول من فعدل أواسم تفضيل أوجع منسل يحيى وأعيى وروايي والثانية العلم المنقول عن صفة غلب على وروايي والثانية العلم المنقول عن صفة غلب على وروايي والثانية العلم المنقول عن صفة غلب على وروايي والثانية العلم المنقول عن العلم المنافية ومنال المنافية والمنافية ومنال والالف أخف من الساء في معلقته

هصرت به ودى راسها فقيالت به على هضيم الكشير را الخلال بوالنانى أن يعرض لها التوسط بأن يتصل بالفعل ما في المفعول أويضاف الاسم الى الضمير مثل أعطاه احداهما فتكتب

أنف اعطى واحسدى بصورةالالفلايصورةالساءالتي كأنت إزسميها عنددانف رادها وانما شات باحد عكالردع ليمن استتناهامن المتوسطة وانحكاه فى ألهمعمن غسر ردفالحق عدم الاستننا كانص عليها الحريرى في الدرة وجعل كابتها والماء من أوهام الخواص فقال وكتبوا احداها بالماءوكل مقصور فكمه ادااتصل به المكني أن سسالالف نعوذ كراها وبشراها الخ وكذااذاأض فالأسمالي ماالاسة فهامية التيحد فقت ألفها ولم تتصلب عاها والسكت كأن تقول عقتضام فلت كدت وكدت حدتى ان التوسيط أثر في غير الاسمامو الافعال ألاتري أنَّ الى وعلى وحتى تحسَّتب بالالف اذاجررت بهاماالاستفهامية المذكورة وقلت الاموعلام وحشام أووصات تي بضمر فقلت شاها وحشاه وأماالمموغ لكتبها ألفامع وجودالمقتضي للياء فسسبعة يأولها المشاكلة الخطيسة لكلمة محاذية لهامر سومة بأأف ف حصه أو قافيدة أو تجنيس أونورية سواسكانت قبدل أو بعد كقوله ماسـمدا حازرق * عِماحبـــانى وأولا أحسنت رافقل في أحسنت في الشكر أولا وقول الاسنو

حارفي سقمي من يعدهم 🐞 كل من في الحييد اوي أو رقا

بعدهملاظل وادى المنعنى به وكذابان الجى لاأورقا وقول غيره

ان الذی مسسد. نزله * من حب دمی أمرعا لم أدرمن بعدى هـ ل * ضـــعهــدی أمرعا

ومن ذلك مامندل به فى خرائة الادب للتورية المركبة من قول ابن حرا لعسقلانى فى مدح المدر الدماميني صفعة ٣٠٠

بروحى بدرافى الندى ما أطاع من به نها موقد حاز المعالى وزائما يسامل أن ينهى عن المودنفسه به وهاهو قدير المفاة ومانها به وثانيها ان تمكون المكامة المقصورة وردت أيضا عدودة بدون الحستلاف المعنى ولو بتغيير الحركة كالقرى والقراء والبلاء والملاوى والحاوى والمالة والمناوال والمعاوال والمعاوال والمعاوال والمعمى والوبا

والنعدما والرغدي والرغب والساقلي والساقلا مشددة في الاول مخففة في الثاني فني مثل ذالسًا عند عدم الشكل بجوز ان يكذب الالف نظرا بلواز المدّان لم يتعد من أحدا للرفيز يوزن اوحرف فأن عدين الوزن المدكنب بالالف او عين القصركتب

لاتعبوامن بي غلالته م قدررازراره على القمر ومشال تعين احدهما بحرف البؤسي والساسا فان الواوالي بعداليا تعين القصر وكانه الالف مع الما تعين القصر وكانه الالف مع الما المادة عدالالله على المادة المادة على المادة المادة على المادة المادة على المادة على المادة ال

بالما - كقوله

النعمى بالضم والنعما مالنتي فليس فيهمما عيرالاالشكل *

بهذاتع لمران السماوان كاتت ممايج وزفسه القصروا لمدحتي ف قوله تعالى سياهم في وجوههم فالمقرى بالمدكما في السياوي الكن تعين القصرفي قول البردة شاكى السلاح لهم سيماة بزهم * والورديمت ازيا اسيماءن السلم فكانحة أن مكتب الماء والماأن مكون الفعل حافي لغية أخرى واويا أويكون أصلامهه موزا وحافى الفةأخرى معتبلا أوأحرى محرى المهتسل مثل نميا وبدا وقرا واخطا وعدا فانهنا للغمة تقول تما يفو وبدت وقربت واخطبت وهدبت وكذانبرا وتوضا فيافية تقول تبريت وتوضيت وعلمها جالمصدر انتبرى والتوضير ونظائرهما كاستق في فصل الهدمزة فعلى هددماللغة يكون الفسعل انسأأو مجرى كالمعتسل على غبرها واماعلى التسهيل فيكون مهسهوزامسهلا يكثب بالااف نظر الاصلها الهمزة كاأشار السه الصيمان في الكادم كأن لم تراقع لي أسعراء عائدا وينبغي أنالانكتب بالياءاسم بافته عليه السلام العصباو القصوا والحدعالان هدده الاسماء عدودة مقنوحة الاول وقصرهافي اللذظ تخفيف فلوكتبت القصوا باليباء لتوهم انه مقصور مضموم الاولوهوخطأ ورابعهما أن ينون المقصـور نحـوقتي ومصـطني فان المنون من ذلك يكتب بالالف مطلقا على مدهب المازني دون مذهب سديبويه المقصمل بينالمنصوب فيكتب بالالف وغميرالمنصوب

يكتب بالمناءوان كان المختباره ذهب المده المبدورين كأبتسه بالما ومشاه تتري ولعدل الامام النووي رشي الله عشه غي على ماذكرقوله فيشرح مسلم مني اسم البلد انصرف يعني نؤنكان مـ ذكرا على قصد الكان فيكتب الالف والم يصرف كان مؤنثا على ارادة المقعة ويكتب الساء ومثله في شرح العسلامة الشرفاوى على الزسدى فلسامل وخامسها أن قصد المعاماة أى الالغاز كقوله أقهل لعمدا لله لماسقاؤنا وغون يوادى عمد شمس وهاشم فان وهي فعدل مائي الماسدة انكل كلة أولها واوسواء كانت اسمساأ وفعلا تسكون ألفها سنقلبة عنياء وقوله شمفعل أمردن شام البرق أوالسصاب اذا تظره هل يطر * وسادسها أن يجهل أصلالك عندالصرفيين واعكانت عربية مشال الدداوهو اللعبوخسيا وزكااحمينالفرد والزوج منالاعداد أوكانت أعجمية مشدل بغااسم رجل وسواء كانت الاثة كامندل أوفوق الشلائة مشسل البيغامن أسماءا اطيوروهي التي تسمى الدرة ويظهرلي ان الاسماء الاعميسة سوى الذي عربته العرب كوسي وعسى وكسرى تسكت بالالف ولوتجاوزت النا لاثة واكانت منأسما النياس مثلكتيغا وأفيغا وزليمياأوكانت ن أسماء البلدان مثل أنصنا بلد مصرة فرءون بالصدد وأريحا مديسة الجبارين باشسام وطعا وطهطا وطندتا أوطنتدا وطنبذا وطنبشا وشبرا وبنها بكسرالياء كافىالقسطلاني

ويستنى بخارى أوكانت من المشروبات منسل الاقسم اوهو البيدار بدب أوكانت من أسما الفنون والصفاعات منسل موسيقا وأرغاطيقا فانم سما بفق الفناف في الحمة الموبان الواض من لهذن الاسمين وقد وأيت الاول مكتوبا الالف بخط بعض الفضلا من على الاندلس وأرى ان كتابة منسل ذلا لما الالف أولى من كابت بالما الموهمة على سر ماقبلها كانطق الما قاف مكسورة كثيره ن أهل عصرنا الذي جهسل في مضيط القاف مكسورة كثيره ن أهل عصرنا الذي جهسل في مضيط المناق المعالمة المعالمة المناق المناق ولو تجاو زن الثلاثة الاماكان في محمق العدول عن رسم الالف الذي هو الاصل في الكتابة شراً بين في محمد الابدال من شرح الشافية ما يؤيد ما قلته وسأتى نقلة قريبا

وسابعها اتباع جاء قمن النصاة مشواعلى كابة الساب كله بالانف حد اللخط على اللفظ سوا كانت الانف النشة أوفوقها ولو منقلسة عن يا في علم أوغيره كافي الشافية و وجهه شيخ الاسلام بانه القياس ولانه أنفي للغلط اله و رأ بت البطاروسي في شرح أدب الكاتب قال أنه هو الذي اختياره أبو على الفسوى يعيني أماعلى الفارسي في مسائله المليدة اله

* (وأما المفتضى لكتم األفامع كونه الاصل فشيئان * أحدهما أن تكون الالف أصلها واوسوا و كانت الكامة اسما أو فعد لا مبنيا للفاعل نحو جلا وحلا وخلا ودعا وربا

وزكا وسعا وسما وشحا ولهبا وعرا وعفا ونحبا من الانعيال ونحيوالعصبا والمقفيا والغيبي والسهيا والخطا والذري والعرا والظيا جوع خطوة وذروة وعروة وظمة والسكا والعددامن الاسماء سواءكانت الاسماءمفتوحة الاول أومضمومت وأومكسورته كامثلما فكار ذلك لايصير كنمه بالساء على المذهب المصرى وهو محل قول الكلمات يذوات اليام بالالف حاثر 🐇 وكتب ذوات الواو بالهام ماطل وذاك لتسلامه هسمان أصلها السامفيني بهاالاسم أواخها تقلب باه في المقسعل اذا استدلك صدر المرفوع المتصولة اوالف الاثنين معانك اذااسيندت تحودعا وهاالي الاشنى تقول دعوا وهووا بِفَتِرَالُواوِ كَانَ عَالَى فَلَمَا النَّفَاتُ دَعُوا اللَّهُ رَجِّهُ مَا ولآيقال هجيا ولادعيانى الافصيم * وقبدعرفت بمساسبقات ـ ل الواوى بعرف في الاسم انقـ لاب الالف واوا في التثنية عوعصو يزوقفو يزورحو يزمشني عصا وقفاو رجاءعني ية آوفي المعمالياء في أسماء الاحماس شحوة طوات ومهوات جهيقطا ومهماايبقرالوحش ه اوبانقملابهاواوافيصفة المؤنث لمحدوعشوا وقنواء وقرواس العشاوالقناوالقراأي الظهر * و يعرف في النسمل يأحــدأ مرين المامانفـــلا بها واوا عنداس ناداللسعل المماضي المناهسرالفاعل المتحرك وألف الاثنين نحوعفون وعفوناوعفون وبدونا وبدون فيعفاو بداعم فن ظهزأ وبرزالي البادية أومطلق بروزوسنه قول

ال الفارض رضى الله عنه

فالدار داری وحی حاضرومتی به بدافندر الجرعاء منعربی وامابو حودها واوافی مصدرا نعل محوالعه ووالله و وامابو حودها والها و المادر عنا وسها ولها به أوفی المرة منه محوالغه و قالم عام نومة خفيفة أوفی اسم المف عول منه محوالمدعوم و يعمو و مضار عرعا المنعمر و عصار يدعم الذانسر بمالع صنا و عرائی نزل و وجد كتوله

وَانَى لَنْعُرُونِى لَذَكُواكُ هُـزَةً ﴿ كَالْمُفْضُ الْعُصَدُورُ بِلَلْهُ الْقُطْرُ وَذَلِكُ لَانَ النَّهُ لَا النَّافُصِ الواوى تَضَمَّعِينَ مُسَارِعَهُ كَامِرُ هذا وقد ضبط الشاطبي اصل الاسماء والافعال بقوله

وتئذية الاسماء تكشفهاوان ورددت البيلة الفعل صادفت منهلا واقتصر الحريرى على ضابط الاصل في المتعل بقوله

اذا الفعل هوما عم عنك هعاؤه هذا الحق به تأوالخطاب ولا تقف فان ترمنالياً وما فحم عنك هعاؤه هذا الحق به الوالا فهو كتب الالف

* والمقتضى أأشانى لكتماسورة الأأف أن يجهد أصلها كا فى خسا وزكاوددا كامر أوتكون فى اسم أهمى سواعان ثلاثها أوأكثر مثل بغاوكسغاو يهوداو زايجاوغرهامن الاسماء العمية بل قال شيح الاسلام فى الابدال من الشافية أن الااف أصلمة غير مبدلة من شى فى الحروف والاسماء المنسة والاسماء الاهمة لانواغ مرمشة قد ولا متصرفة فلا يعرف اها أصل غير

هدذاااظهاهرفلا يعدلءنه منغ بردليل فلايقبال الفهازائدة لانباغىرمشة تقةولا دلالانه نوعهن انتصريف ومنه ادفي شرح ـ مُدعل تصر بق العــزي * وأما الذي يمنع من كتم اأنسا معكون الاصل واوافه وأن يسمقها ألف يأبسة ولمأجدمن في القيادوس سوى سيتة افعال وهي بأي ودأي وسأي وشأى وفأى رأسه ومأى الحادفه فدالسستة داوية تقول بأوت علمنها بأوااذاافتخر وفأوترأسه فأوااذانسقها أوشعهها وأكريمتنع كتهاألفا كراهيةاج ماعالمنلين ولايصيرالاستغناء عن رسم الباءعدة توضعفوق الالف اللهمالاأن يتصل ماضمر المفسعول نحوفا ممثلرآء لانهالمالومطت صارت مدافيهوز حينتذ وضع المدةعلي الالف السأسسة للدلالة على حذف حرف الدلة المتوسط أكر سأتى في النظم أن بأي وفأى الوجهين ﴿ وَأَمَا الْمُسَوِّعُ لَكُمُّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِعَ كُونُمُ اوَ أُويَهُ فَشَيَّا آنَ ﴾ لحدهدما اتساع الكوفدين فمااذا كان أول الاسم مضموما - اللطى والصحى والدرى والعلى والسوى واللهى والطي أومكسوراكالعدى والكبي والكيجع ركونفاخ مكسون ذلك بالساءو يتنونه بها ولايفرقون بسين الواوى والسائى الااذا كانمه توحا كافي الاقتضاب والمزهر وكداالم ماح عند الكادم علىالكدى وذلك كالرجابمعسني النساحية فانتنذته رجوان بخلاف الرحى فان تثنيته رحيان والجع فيهماعلى افعمال ولهد ذاتعال ابندر يدفى شرح مقصورته العدى والضحيي

بكتبان الياءعلى مددهب أهدل الكوفة وبالالف على مذهب أهــــل البصرة (قلت) ومن ذلك الدحى فانه واوى لان فعله دجا يدجووكت بالياء على المذهب الكوفي * ثمراً يت السطاءوسي قال في الاقتضاب مانصه الدحي وهي الظلم واحمدتها دحسة وهمذام اخالف فيه النصريف القساس لان القمعل دنبايد حو فكانالف اسدجوة ولهدنا يجوزفى الدجى أن تكتب الساء على واحدتها وان تكتب الالف حلاعلى فعلها اه وتترج احداهماعلى الاخرى عندالمشاكلة كقول السلم ماقطعتشمس النهارأ برجا ، وطلع البدر المنعرفي الدجا (المسق غالثاني) لَكَامِهُ الالفياء المشاكلة في الخطفة ــ د قال فى المزهر نقلا عن فقه اللغة لابن فارس مانصه و يجوز عند الحاذاة والمشاكلة أن يكتب الواوى الما فقدد كربه ضأهل العملمان من همذا الماب كتابة المعمف كتموا والأيل اذاسمي مالما فماقرن بغيره بماككتب بالساء اه أى فان الضحي لماكتب بالياء عدني المدذهب الكوفي لتكونه مضموم الاول كنب السأة سصيرمشا كلة له ولما يعده أيضامن قلي وغره وأماالمقتضماناللالفوالماجميعا فهوأن تكونالكامة وردت عملي الاصلى اعتماراغتمن أوفي لغمة واحمدة كاوردفي حديث العجمين فحثوت حشة وقال شراح الحديث ان هدا س قسل تداخل اللغمات اله فعلى ذلك يحوزلك كتابة حثابالالف كتابت مالسا واكن الافصح على مافى الادب ومشادف

لمـزهران تنظراك أغلب اللغتـ بن اسـتعمالا فان رحمت الرحي اللغسة العباليسة وبعض العرب يقول رحوت الرسأ وكذانمي ينمىأقصح مننما ينوكافى المزهسر وشرح القاموس فالنفى الادب وسيحذاك الرضاءن العرب من يثنيه ورضوان وكنبه بالالفأحب الى لان الواوفسة أكبتروهومن الرضيوان اه وقدعلت الالكوفي تكتبه والساو بنسهم الكسكسرأوله «(و ينبي على الاصلين أحران) الاول حساب الحروف بالجــل لالتواريخ الجروف علىحسب مايكتب والشابي قلها سسناد الفسعل الى الضمه برواوا في الواوي و ما عني السائي وكذلك في اسم المفعول منه فتقول فيهمن حشاه يحثوه ويحشيب فهوجحثوومحسثي ومنءزاه يعزوه ويعز يهفهو معسزو ومعزى وحشاه يعشوه ويحشيه فهومحشة ومحشى * وأتمااسم الهاعــل فهو بالساممطلقا كالغبازي والعبافي وذلك لانسينب انقسلاب الواويا وقوعهاا ثركسرة اذليس لهمواوسا كنسة عمدكسرة في لغية المعرب ولذلك قلموهاما في مستران ومستراب وميضات مماد واستملاد ولهدذااذابي الواوى للمجهدول تقمله الواويا مشرل غزى وعنى عنده وتكتب الانف في ضارعهاء نحو يغزى ويعنى عنموكذا يبلى مضارع بلىالمبني للمجهول كقوله تعالى اتباون مع انه من بلاه يبافه اذا اختبره والمتحذب فال تعالى ونياوكم بالشر وآلخبروتمنة وبلوناهمها لحسنات والسيئات ليباوكم أيكهأحسنعلا

لهذا وقد جع الامام ابن مالك ماج من الافعمال الساموالواوفي نظورة تداغ 9٤ يتناوهي هذهعلى مانقلته من المزهر وطغوت في معنى طغيت ومن قني ﴿ شِمَّا يَهُ وَلَ قُدُونُهُ وَقُنْيَتُ ۗ ولموتءوداقاشراكلعيسه * وحنسوته عوّجــته كمناتــه واثوت مثلأثيتقليلنوشي ﴿ وَشَاوِتُهُ كُسَـَمُتُمْ وَشَائِسًـهُ غون مثل صغيت نحومحمدين» وحـــالوته بالحلى مثـــل-لسّه ومصوت بارى وقدا كسصينها، وطهوت لما ايمنا كطهشه وجبون مالجهاتنا كميته 🔹 وخزونه كزجرنه وخزيت أَحْدُوكُ يَ الْبَرْبِ قُلْمِهِما عَا ﴿ وَمُحُونَ ذَالُـ الطِّنِ مُلْسَمِّمِهِ وكذاطالون طلى الطلى كطايته * ونقوت مخ عظامــه كنقيـّــه وهذوة وكهذبتمو فىقولكم ، وكذاالسَّـقاء أوته ومابُّــه مالى نمى بنى ويمـوزادلى ، وحشوتعدلىيافتىوحــُـــــه وأنوت شلأتنت حثث فقلهماء وفىالاخسارين وته كسنته ونحوته ونحيتــه كقصــدته * فاعجــِـاـــــبردفـــــــــلة وشيتــه وأسوت مثل أسيت صلحابينهم *واسوت جرحى والمريض أسيت أدو وأدى العداب خسورة * وأدوت مشل حلبت وأديته و بأون ان تفغرياً بِت وان يكن * من ذالـ أَ بهي قل بموت بهيته والسين أحاوه وأحلمه معا ﴿ وعطوته عطيت وعطيت

وحاوت رمساكذاك حأيتها هوحكوت فعل المزمثل حك وحنوت مثل حنمت قرم فطنا * ودأوته كنتلته ودأمّ وحفالة لطفا نه * وحنوته أعطشه و ل دنیت قد حکیامها هوکذالهٔ محکی فی شکوت شکه ·كالاهما» وذروت بالشئ الصا وذرية وربوت مثل رينت فيهم ناشــــثا ﴿ وَيَغُونَ حِرَمَا جَاءُمُنَّـــلَ يُغَيِّمُ ضي وضير وغسرته النارأو ، شمس كذابهما مضوت مضمة به وطييته * وكذاطبوت صينياوطييت بطمو ويطمى التصرع ندعلوم * وفأوت رأس الشيء مثل فأيته عنوا وعنسا من تنت أرضنا * وكذاالكتاب عنوته وعندت

غفوا ادامانه قدلهى غفية به وقفوت جنت ورا موقفيته وعدوت العدوالشديد عديت قل بهما كروت الهرمشلكية فضواونضه ما حتمده متسترا به ولصوته كقذفته ولصيمه ومشوت ناقتنا كذال مشيتها به وادافصدت نحوته وتعينه ومقوت طستى قل مقست جلته به واداطليت عروته وعريته وناوت مثل نايت حين بعدت عن بوطنى وعودى قد بروت بيسه ونثوت مثل نثيت نشر حديثهم به وكذا الصي غذوته وغذيه لغو ولسغى للكلام وهسكذا به مقوومق قادرما أبديت عين همت عموويهمى دمعها به وجوته الما كول مثل جسته ومعذلك فقد داستدرك علمه العامة عالم عين همت مواستي المائد ته بقولى الوجهان فن ذلك مازد ته بقولى

ومتوت حبلاً أومتيت مددنه ، وسنوت بابا أى فتحت سنيته هذا ما شعلة بالالف المتطرفة

وأماالمتوسطةعارضافلهاحالتان

فتارة تكتب النما وهواله تشدر و ارة سقى الخاد خلاحد أحد أسرف الحرائد الديدة الى وعلى وحتى على ما الاستفهام ولم الحق مها السين المدن الفاوحيذ فت السام المام عسرم من المحترب المعاملة المدرس المعاملة المعا

الام تلهووتني أومعظم العمرفي وقول الآخر وقول الأخر وقول الأخر وقول الأخر

ونولغيره

و و المعناء المعناء المطول فتلا و حمام العناء المطول و كذا اذا جوت حق مسيوا نحو حمال و حمال كالسبق وهذا بخط الدا في الما ذا دخلت هذه الحروف على ما الملحقة بهاء السكت أو دخلت على ماذا أو دخلت على استفهام آخر غيرما ممثل من او كم كقول الجعدى يضاطب ناقته و يدعو عليم الكثرة

حنينها وتعويلها

الراراته مخلف الله على على من الحنين تعولينا
على روا به شرح مناشة قطرب ورواه الربعي في نظام الغريب
الى كم بالحنين تشوقينا على في هده الاحوال سي الحروف
مكتو به بالميا ومشل هذه الحروف الاسم المضاف الى ما
الاستفهامية نحو عقتضام حكيت كتوكيت وان اتصل
بالفعل ضهر برالمفعول أو أصيف الاسم الحضوية بكن قبلها
بالفعل ضهر برالمفعول أو أصيف الاسم الحضوية بكن قبلها
وأولاهما كراهما وأحراهم اصغراهما وقدوردفي الحديث
موسي ممثل موسا كم وعيسي ممثل عيساكم ومنه قول الشاعر
موسي ممثل موساكم وعيسي ممثل عيساكم ومنه قول الشاعر
فان كان قبل الالف هرة مقال الله على من المشر
السم الله ورقات شاملا ما يستة فوره ومند المراهما والفصل
المالف خطاوته وض عيدة فوق الالف كامر قريبا والفصل
وين الفي على وضيرا المفعول بنون الوقاية لا يخرجه عن الاتصال

نحوزادانی ونضانی حتی و وفانی بعدمارمانی بخدادف نادی لی وقضی لی و وفی لی وقدرمی لی قلبس الفسعل المتعسدی المفسعول بواسطة حرف الحر کالف على المتعسدی الى المفسعول بالا و اسطة کهامتر

المجامر وأثمااذا الصدل ضميرا لجعياله على أوالصاد الواوأ والساء علامة وأثما اذا الصدل ضميرا لجعياله على أوالصاد الواوأ والساء على العدراب الجمعيالا مين في صداوا وعفوا واكتووا والووا والووا وآدوا و محولا يختسون علمنا والنسوة بدون وسلمن ولا يحذين وبرضين وجاء المصطفون ورأيت الصطفين في الامثارة المناضية حدد فت الالف الفضا وخطافي عبرما تصلت به نون النسوة و بقيت النقيمة حدد الة عليها وللفرق بسين المناضى والاحمى في محوالوا والوا وسموا وسموا وصموا وصموا وصموا بل قلمت القيمة في تحسد في الالف

(الفصل الثانث في الالفات المبدلة من الفويات المثلاث) وفي ألف العوض عن ما المنكلم

مَأْنَ الالفُ بِدلاعن النون الساكنية حال الوقف في ثلاث كليات (الاولى) الفسعل المؤكد بالنون اللفية بيد الفقية سواء كان ا مراكفوله ولا تعبد الشيط ان والله فاعبد المجاصلة فاعبد ن فلما وقف على آخر البيت الذي هو محرل وقف أبدل النون ألفها كأفال في الخلاصة في نون التوكيد

وأبدلنها بعدفتح ألفا ﴿ وَنَفَا كَانَعُولُ فَقَدْنَ نَمَّا

ويتحقل أن يكون من ذلك مطلع معلقة أمرئ القيس «قنائداتُ من ذكرى حييب ومنزل «على طريقة اجراء الوصل محوى الونفوكذاقوله تعالىألقيا فيجهدنم كلكفارعني دعلي قول عض المفسرين أوكان مضارعاوا قعا يعسد اللام الموطئسة للقسم كوف ون فيكة ونها في غـ برالمحمد بالنون تظر الوقوف العضر رب عليه ابم الامالانف قال الفاكهي في شرح القطروهي ولريعت مربح لة الوقف لانه لوكتب الالف لالنس أمر الواحـ تد اونهيه أحرالا شن أونهم مافي الخط التهي وشادف الهمع (النانية) أذن الواقعة في المجازاة والجواب كقولك اذن تصيب لمن قال أريدان أفعل كذا إذا وقفت عليها تسدلها ألف كالمنون من حميع مواضعها والبكوفي بكنها النون مطلقا والسم مال السيموطى في شرح الخلاصية واختاره في الهيمع وكذا - جزالا ســــــلام على الشـــافــة قالوا للفرق بينها و بين الدا العارفيـــة والغب سيةلسلا يقع اللس وأمارهم المعتف فسينة متمة

مقصورة علسه وكان المسبرد يقول أشهي أن أحسيوي يدمن يكتب اذن بالالف بعدى في غر برالمعمف قال لانهامشل أن ولر. ولايدخ ل التنوين في الحروف والمذهب الشالث يقصل بين كونهاعاميلة النص فتكتب النسون القوتها وسن كونها ملغاة فسكتب بالف كذا نقداه عنده في الادب م قال وأحب الى أن بحجتمها مالالف في كلحال لانالوقوف عليها في كلحال بالالصانتهني ونقسل الاشهوني والهسمع والكلمات مسذهب ألف راء كافي الادب ونقدا بعكس ذلك في القطرو جدع الحوامع ونظممه فقمالواعن الفراءان الملغماة تكتب بالنون والنماصمة بالالف وقدنسه الصمان عني هدنه المخالف بمهن تلك المكتف النقلءنالفراء الشائنسة التنوين فحالاهم المنصوب غسيرا لمقصورا داونف عليه يدل النفو ين ألفاعد دعامة العرب سوى رسعة فالتهاعال تسكن الحسرف المنون عند الوقف في أحواله النسلات مرفوعا كانأ ومجرو راأ ومنصو ياظه ذالا يكتبون بدله ألفساني حال النصب وقد برى على لغته سماين الضارض فى كشسر من الباشيسة كَمُولِهُ فِي أُولِها * ساتق الاطهان يطوي المدطي *وقوله بعد ومن أشكوا و احاما لحشا * زندالشكوى البها الحرح ك عال في القاموس وليس لهم تنوين يكتب فوااالافي وكان فالننوين وانعزفوه مانه نونسا كنة تشتوصلا لاوقفا ومعاوم ان الكتابة تابعة الوقوف فيث كان لا يثبت في اللفظ

عند الوقوف ف الا يكتب فلدس كالنون المقتقدة الما كندة التي يوقف عليم الفظايل محدف و يوقف على الاسم بالدكون مالم يكن منصوبا أما المنصوب المنون فتشدع فتحته في قد منها ألف فلدا يحتبون بدلة ألف اولايد قط تنوين الاسم المنصرف لفظ الااذا كان موصوفا باين متحدلا به على النسروط الا تمة في حدف ألف ابن في في ذف التنوين حينت فوجو با كا تحدف التنوين وجوبا بل جوازا في سمة مواضع ذكر ها الصدان فانظره

ولكن لا تزاد الالف في آخر المنصوب المنصون الابشروط وهي أن لا يكون في آخره ها منا سي مشال سلة ولله عمة ولاهمة أن لا يكون في آخره ها منا ولاهم زمساقط قو حود ألف لينسة قبلها نحوعطا وبرا ولا الاعرارة ساقط قو معان منا منصور منا في العب الوقتي و عن عناد فان كان آخره ها منا لا من ألف في الم مقصور ياحسر قعلي العب ادوقف عليه اساكنة عند أكثر العرب سوى ياحسر قعلي العب ادوقف عليه اساكنة عند أكثر العرب سوى طي أماطي فاكثره مربوقف عليه المناسساكنة كالنافي فامت وقليل منه سم يفقعه او يسدل من النوين ألف كايف للا الماساكنة في الفي ساكنة في المناسون كان آخره العالم من المناسوم قالم المناساكنة والمناب وان كان آخره همزة من سومة ألف المناس الوملا أوهم وقفيلها ألف نحوسه وأسماء في الفي المناسون المناسون المناسون المناساكنة والمناسون المناسون المن

هنة من ادب الكاتب منسوخة سنة ١٥٥ مرسوبة فيها ألف انتنو بن عدالهـ.... وهو بعدالهـ.. مرّات الساقطة التي قبلها ألف ولكر المتأخ ونتركوهااس تثقالا لجعرأ لفسين ليست تأنيته مسمرا قال فى الادب وكان القيباس فى شوھك، والثالثة وهمرالغ تبدلهم التنوين فيالوقف فنعيدف واحب وسق اثنتان ليكن الكتاب رسموه بواحيدة وتركواالقساس شياه على مدهد حدرة في الوقف اه أى فاله يقف على مشال حراء للاحمة ازعن الهممزة المرسوم بقواوا في نحواؤ اؤ وهزؤ أوالمكتو بةناءفي نحومسمتهزئ وغاسئ وسسئ وطسارئ أوالمستى ورةله أوليس قبلها ألف في الصييم مشرَّل وطء و بوء و ردء عاست لكونه فعدا سيئا وانخسدت فلاناردا ذجزءا ويؤضأوضوءا كاسمبق ذلك كسكل إضمعه وأمااذا كان آخرها بدلاعن الالف وهدوالاسم ورمشه لررأيت فتى وزرت مصطفى فعهد ذاعماا تفقواعلى انه علىمالالف كاذكردالكنوي في الكلمات صفيعة ١٠٨ واختلفواني كتابته على ثلاثة مذاهب تقسدم بيانها عندالكلام

على مسوعات كاله المقصورالمائي بالالف (وأماأاف العـ وصءن الالمكاـم) فيمشـ لياحسر ناعـــلى مأفرطت فى جنب الله وياأسفاعلي يوسف وياويلتاو باأبتافهي ممضافالسهولهامحيل منالاغهران لاتمها كلية فالغالب وسمها بالالف تبعيا الملفظ في غيررسيرا لمحتف و مجيورا تساع المصفقانها مرسوءة فمهالماء كانقسل عن الشاطبي في اأسف و باحسر تاوكذابا و بلتا كأفي حواشي الحلالين (الفصل الرابع ف الواوائي تـ كون بدلاعن همزة لفظا في الوصل وتلفظ في الاشداء واواسا كنه). قدسمق سانها أول فصل من الساب الاول في حديث علامة المتسافق اذاا وتمن خان وماشاجه وتقسدما ضياماله علقسة بذلك فى أقل فصل من الباب الثانى (وأما الواو) التي تكتب بدلاعن هــمزة حشو ية نظرا الى تسم لمهـاأوابدالهـا محضـة وان أميح ز سهالهابا الهسعل في بعض مواضع الذلت اس فقد انقدّ مت أيضا سيبية في التنسه الثالث آخر فصيل الهيد مزة التمشيل لما يلس تسهيلها بتعوسؤرفانه بلبس بسورالمديثية واماالتياسيه يسور ععنى الضيافة فلا يسالى به لان هذا اللفظ بهذا المعدى من اللغات الفارسيمة ولابعرفه الاخواص الخواص لكون الرسول علمه أفضل التصابانطق يه في حقر الخندق وقال انجابر اصنع لكم سورا اه ولاهمزق المشواغير العرب وسمبقءن القسطلاني فيحديث أرأيت رجلامؤديا العلايجون

تسهيل الهدمز خوف الالتساس نع يجوز التسهيل في حال المناس وسبق أيضا المناس وان كان فيه الابهام والاجمال لا الالباس وسبق أيضا في أول التنبهات صدوراج تماع الهدمزة المصدورة واوا مسع الواوات الحقيقية وكان حقه أن يذكر في محله هذا لكن المناسسة حالتي هذا لذع على الاستطراد لجع النظائر

و الفصل الخامس في الماء التي تكتب ماء و تلفظ همزة)* (وفي الماء التي تلفظ واوا)

تقدمان الهدمزة اذاوقعت بعدد كسرة سواء كانت ساسكنة اومفتوحة غوية وقدة تكتب الانتسهدلها الوابد الهداية وان له يجز بالف على في بعض المواضع التي يخاف فيها الالتباس كمرة ومرة وكذا التسوية بعدى التقبيع فلا يجوز فيها ذلك بخافة الالتباس في غسرا لمناس و المهاقد تكون بدلاءن هده في الماضي أو الامر من الف على المهدموز القاه الدكرة أو الذي من باب الافتعال فتركتب الفلالة من باب الافتعال فتركتب الفرا المنافق بها في بكذا المتن زيد عمر او بلفظ بها حال الدرح واتصال الكلمة التي هي فيها بحاق المهاهد مزة ساكندة وتسقط واتصال الكلمة التي هي فيها بحاق المهاهد مزة ساكندة وتسقط بالمنقوطة نظر اللاستدام بالاحرام من المنظ بها واوافي وصدل بالمنقوطة نظر اللاستدام بالاحرام من المنظ بها واوافي وصدل الذي أوله واو بشرط أن لا يكون مضارع ممكسو و العدين بل الذي أوله واو بشرط أن لا يكون مضارع ممكسو و العدين بل همة وحما من لي وحدل و يود فاذاً المرت من الاول ولم بسسبقه

فاولاواوكتنتها يجيل بالسافاذ اقلت بامؤمن أبيجيل من هسه الله نطقت بالساءالميذكورة وإوا وكيذا اذاأ مرت من الشاني بأنقلت بأصاحب ابددتكتهماياء ونلفظ بهما واوا كاسسق فالساب الاول وسسق أيضاأ ولالتنبهات صوراجماع الهدمزة المصورة باسمع الساآت الحقيقية وكانحق مالذكرهنا أكزااءذر ماقدمناه في الفصيل المتقدم قسيل هـ ذا والله الهادىالىالصواب

» (الفصل السادس في ها التأنيث و با أنه)»

قال المحقق المسبان فسلاعن الشيخ خالدفى التصريح الفرق بين ناء التأندت وها التأنيث ان ناء التأنيث لاتمدل في الوقف هـا، وتحكمتب محرورة وهـا، المأنيث يوقف علمهـا بالهـا، وتَكْتُبُ مُرْبُوطُهُ أَهُ (يقولُ الفقيرُ) وأَيْضَاهَا ۚ النَّا يُنْتُهِي التى تمنع من الصرف وهساء التأنيث يضم ما قبلها دائما ولوتق ديرا كفاطمة وطلحة وفتاة وقناة وحسآة وقضاة وتقاة فان الااف االتي قبلها منقلسة عن واواوبا محركت من بخسلاف ماقسل آاء المأنيث فاله تارة وتارة تحوتا بنت وأخت مهزالاسماء وأيضاالها الاتكون الافي الاسما بضلاف التاء فانباتكون فى الاسماء كامثل وتتصل الافعال لتأسف الفاعل ولاتكون الاساكنة كقالت وغمت وبتست وتتصل بالجرف لتأنث الكلمة وتكون ساكنسة وقد تحوك وذلك فيأر دهمة أحرف وهىءت وربت بضمأ ولهسما ولعلت ولات ولاخامس لهسا

كون الفرق بن الها والنا الذكورتين من خد يَمْعند دالنَّامل فقدع فت الفرق بن بنت وابنة ار قال في المزهـــرولم تتختاف قر مشرواً المسارقي شيئ من االارىعـــة أن تكشوهـاعلى لغـــة قريش وإن ترجعوا المه عندالاختسلاف ونصالامامالنو وي في شرح مسلم على والتنابوت يكتب كل منهــما بألمــا المجرورة و كموالرجسل لممه يضم اللامأي شكله ومنسله في السن فالهاء

الخدة وشدة واسنة أوعن الملتكلم في منسل البية و ما أمة فان المختسار كافى الختسار اللوقف عليها الها و كانت المهار اللوقف وان كانت المتكب في المعيف الامجرورة وقد دقري بالوجه من المسبعة كافى الاسمورة وفي ولا كوم المفسرق بدين المفرد واسم الجنس كالتي في شجرة و فلا أوللم الغة كراو به الرحل الكشير الرواية و داهمة الرحل الداهي صاحب الدها و بفتح الدال أوات كيد المبالغة والمات كالمبالغة والمبالغة والمبا

لاهملاعش الاعيش الآخره به فاصلح الانصار والمهاجره على بعض الروايات وكذا قوله عليه السلام في رقية الحسسنين أعود كامات الله المتاده من كل شيطان وهامه ومن كل عين الامه وقال القسط الماني في صفحة ٢٩١ من الحز النامس ان الرقية المذكورة رويت التاويالها ومن الشعرة ولى السلم حتى بدت لهم شهوس المعرفه به راوا مخذراتها منكشفه

فلا يجوزنقط مقل هذه الها وقدنص النووى فى شرخ مسلم على ان الحديث الديث اذا كان مسجما يجب الحافظة على تسجمه وأماء رب طبى فانهم يقسفون عليها بالتا وفع الحقم متكتب بالتا المجسورة لما على أن المكابة تابعة للوقف فن ذلك ما حكى عن يعضهم الله سمع من يقول بالهل سورة البقرت فقال له والله ما أحفظ منها آيت وقال بعض شعرائهم

منها ایت و وال بعص سعرا مهم
والله أنجال بست في مسات به من بعدماو بعدماو بعدمت
کانت نفوس القوم عند الغلصیت به و کادت الحرة آن تدعی أمت
کافی القطروالا شمونی و قال بعض مساول جبراً لیست عند دا
عربت ولهذا القول حکایة جرت بن الملك المذكور و بین رجل
مدن عسرب الحجاز فانظرها فی المزهر قال فی القطروع لی هدنه
اللغمة كتب فی المصنف ان شعرت الزقوم بالتا و وقف علیها بالتا و
بعض السبعة كاوقف بها علی ان رجت الله قرب من الحسنين
بعض السبعة كاوقف بها علی ان رجت الله قرب من الحسنين
وفائدة) قال الصان كل امرأة ذكرت فی القرآن معزوجها كننت
فرعون و امرأت العزيز اه ومنلها انت عسران كافی حواشی
الحدالان و قال فی الادب انهار مت فیسه بالتا انظرا للادرات
والوصل آی انهم بشطروا فیه الوقف

أمانا الجسع السبال فهى تا التأنيث لاهماؤه كاست قذلك عسن التصريح أول القصل وانعات كتب بالتساء الميسوطة لاالمربوطة ولوكان دلا الجعودة لذكر مشل ثقات بالمنات أوله جع نقدة صفة الشخص المو ثوق به وقد غلط بعض الناس في رسم هذا الجع فكت ما له مشار تقاة بالمناة أوله وهواسم مصدر من التقوى أوانه مشل قضاة وكاة بضم الكاف جع كمى وهو الشجاع المسكمي في سلاحه (والفرق مثل الصبح ظاهر) بين الثلاثة الجع السالم والجع المكسرواسم المصدر فتسامله والجع المسلم بالعكس من تا المفرد والجع المسسرفتر سم تا السالم بالعكس من تا المفرد والجع المستحصر فتر سم تا وصلات

وأماعرب طى قانهم يقفون عليها بالها على المكس من تا المفرد عندهم فتكتب على الحتهم بالها انظر الوقفهم حكى فى القطر وغسيره اندسم عمن كلامهم كيف الاخوة والاخواء ودفن المبناه من المكرماه و فقصل أن بن تا المفردونا والجمع معاصصة فى اللغتين فلا تلتبس فى اللغتة الواحدة منهما تا الصلاة بتا الصلات ولا تا والحياة بتا الحيات

* والقاعدة في ذلك أن الرسم في كانا اللغتين المع للوقف لما من أن الكتابة على تقدير الوقف والابتداء نم الناء في همات يصح الوقف عليه اللهاء كالتاء لكنهم اجعواعلى كابتها بالتاء كاأجع السكت تاب على رسم رجمة الله بالشاف قولهم السلام علمكم ورجت الله أول الكتاب وآخره في الرسائل المصاحة كذا في الادب والذي أقوله هنا في اس ما تقدم من اعتماز المشاكلة الخطيسة

جوازريم النجاة بالنا الاالها في قول الاخضري آخر السل وآله وبعمه النقات ، السالكن سل النعاة مشاكاية النا الجدع لتقدم ملاالعكس لان رسم المفرد بالهاء تظرالا وقف ولا تكن الوقوف في هذا الميت بالهاء لا أولا ولا آخرا تقدة البابق النون الى تلفظ مما هي النون التي تقع ساكنة قبل البه مطلقاً مُقتوحة كانت أومضومة أومص سورة فالاسماء أوالانعال سواء كانت فىالقرآن أوالحديث أوغيرهماحتي فيغير لغتنا كقوله تعالى وماعلناه الشعروما ينبغيله وسوف بأتيهمأتها وأنبتها لااناحسنا وكقولهم فحالمشل مخزنبق الينباع وينبوع وعنبرو منبرولا فرقان يجتمع الحرفان في كلة اولاكما يشمراه القشيل في قول الخلاصة وقيرا اللب مما النون اذا بد كان مسكلا كن بت انسدا الماب القالت في الحروف التي تزادخط اولا يتطلق بها أصلا الإهاءالسكت وقفا كمان للعرب زيادة بعض حروف لمعمان في بعض كلمات كذلك للكتاب زيادة بعض حروف فيبعض كلمات قصد اللتمسزيين المتشابهات في الصورة الخطيسة والزيادة تمكون بحروف العآه خاصة وهي الالف والواو والسام المحموعية فيلفظ واي والهياء النى السَّكتّ بخلاف النقص الاتفاف الباب الراسع فانه يكون فيهاوغيرها كأسيأتي هناك أول البابءن الادب فلسذا جعلنا

هذاالياب في ثلاثة قصول

(القصل

الفصل الاول في زيادة الالف أولا وحشو اوطرفا اماالتي تزادفي الاول ويقال لهاألف الوصل فتزاد نطرا للابتداء وانكانت تسقطف الادراج باتصال كالماء الماقلهالظا وذلك مكون في ثلاثه أنواع الاول ألباقسمامهما الشملائة وهي الحرفيسة التي تسمى اداة التمريف ومثلها أم في لغة تحمر والزائدة كالتي في البزيدوكذا لحسن والعباس فانها زائدة فيهما للمع الوصفية والاسمسة التيهي اسم موصول من المعارف كالتي في الضارب والمضروب * الثاني المصادر التسعة وماتصرف منهامن فعل الامر والافعال الماضية وهي الثلاثة الجاسية والستة السيد اسبة فالجاسسة هي افتعال وانفعال وافعـــلالمئـــل اقتدار و انطلاق واحرار مصادراةتمدروانطلق واحتروالسنداسية هياستنعال وافعنلال وافعيعال وافعوال وافعيلال وافعلال بتشديد اللام الاولى مثل استمراح واقعنساس واخشيشان وأجاواذ واحيرار واقشم وارمصادر استخرج واقعنسس واخشوشن واجهاوذر واحا واقشه مروستخذاأ مراله للافامة ليانصر واضربوا فتحمن الصحيم واغز وامض واخش من المهتل الثالث الاسماء التسعة المحموعة في قول الحلاصة

وفى اسم است ابرا بنم سمع * واثنين وامرى وتانيت تبع والتاسع اين أوايم الله فسكل واحد من هده النسعة همزته وصل تكسر في الابتداء وي الناسع فان همزته بالفتح كهمزة

الواذا سقطت الهدمزة في الادراح تنقسل حركتها لما قيله انكانساكنا ولوتنو يناولوسميء اهمزته رصال كالاثنم والمنطلق صارت همزة قطع كمانقاد الصبان في المداء فاماهمزةأل فانهاتشبت خطانظر اللابتداءوتحسذف خطافي ثلاثةمواضع تأتى فرياب الحذف وأماهمزات المصادر ومانصرف منهاماضاأ وأحمرا فتشتخطا ولاتحذف ولوكانت حشوا وان سقطت لفظا كأن وقعت بعسد أل أوبعسد حرف مفرد كاللام في الصيادر من نحو الاتمام والائتلاف ولاتتبانه ولائتلافهأ ووقعت بعسدالفياءفي الفعل تحوفًا تُتَرْبِهُ وَاتَّنَافُ وَتَحْوَفَا نَسْرِبُ ﴿ فَانْ قَيْسُلُ أَنْبُمَا تُمَّا فَى الْخُطَّ انماه ونظر اللاشدائهما وقدذكرت فالساب الاول وما بعده الداداد دخلت الفاء أوالواوعل نحوا شوني والتزر تحذف همرزة الوصل والماء ويكنب فأنونى فأتزرفام ثبتت ممدحول الفساعلي اضرب اذا قلت فاضرب أوقلت فأثتم وائتلف وفي الائقمام * قلت لوح فقت من ذلك لالمس دران الاغمام والاتلاف وانتس فعل الضرب ثلا بالنعمل الماض فلنعرهمذا الانتراس جعات الالف أوالهمزة لازمسة خطاوسيأت يان المواضع التي تحذف منها خطاف الماب الرابيع وأماههم ات الوصل الدي في الاسماء التسعية فتثبت نظرا للا شهداء مواوان دخلت علها ألولا عهد في منها شي خطا و ان منذف لفظاالافي اسمواب فان الفهما تحذف خطافي مواضع

شہ وط تأتی فی اب الحذف وأماز بادةالالف حشوا فيؤ كلةمائة قالوافي علةز بادته باللفرق منهاو بمزمنه فانالهمزة فيمانة تكتباء لوقوعهامفتوحة دكسرة حتى بحوزانطها والنطق سااء حقيقة غسرمشددة ملازيادة الفاشتهت بأحدث منه لاسرم كانوا أولا يتساهاون فعاوازيادةالالف لمنع الالتداس وليكتهه مأبقوها معهاعنسد بمعرالا كحادفي نحو تلفئاتة وسقيانة وأخو اتهمامل ابقاها بعضههم فيمائنين يضا الحاقاللمثني بالمفرد لعسدم تغسير الصورة يخلف الجمع نحومتات ومتمن قارأ توحيان وكشراماا كنب أنامته بلاألف مثه لكنامة فثة لان زبادة الالف خارج عن الاقسة فالذي أختاره كأبتها الانف دون الساء أنتكتب الهمزة ألفافي كلموضع اه كذافي الهمع ونقل هناك عن المكوفيين تعليلا آخراز بإدة الالف في مائة بطول علينا الراده بماقيده من المناقشات والمناقضات وانماأ قول هناسدق في الكلام على الهسمزة المتطرفة المفتوح ماقبلها اذاعرض لها

التوسط بان اتصلبها ضمير نحوملا تدوخا الدان امام الكوفيين وهو وما به قال و رعا أقر والالف و جاؤا بعدها بوا وفالرقع و ساء في الحفض في قولون ظهر حطاؤه و عبت من خطائه والاختيار مع الواو والماء أن تسقط الالف وهو القياس الم فعلى هذا تكون الالف قبل الواو أوالها والداخر الدة كزيادتها في مائة ولكن لا تزاد الاعند خوف التباس المفتوح ماقسل الواو في مائة ولكن لا تزاد الاعند خوف التباس المفتوح ماقسل الواو زيادة الالف للدلالة على ان ماقبلها مفتوح عمراً يت السوطى في الكلام على رسم المصف من آخوجها الجوامع جرى في محت الزياد ات التي في المحتف من آخوجها الجوامع جرى في محت والحسل و جهدان ملا يكتب بالالف اذا كان محردا عن الاضافة ولا يكتب بالالف اذا كان محردا عن الاضافة فكذا يكتب معها كا قاله أصحاب المذهب الشاني من المذهب من المنافقة اللذين ذكرناهما سابقاللكاب عند الواو بشر وط ذكرها شيخال الهمزة وأمازيادة الالف آخر افذال على شرح الشيخ حالداً ولها أن الوالنصار حدة الله على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الله على المنافقة ال

بوالعبار عدالله عليه على مسيه على سرح السيخ علد ارجهال تمكون الواو واوجع ثانيها أن تكون فى الفعل ثالثها أن تكون متطوفة (قلت) وبغنى عن الاولين قولك أن تكون ضميرا بأن تحيون فى فعل ماض نحوضر بوا أوأ مر نحوا نسر بوا أومضارع محددوف النون لحازم أو ناصب أو بدونه ما كتوله عليمه السلام ولا تؤمنوا حق تحابوا فقد د قال محيى السنة

النووى في شرح مسلم ال حدفها وغير باصب وجازم المخفد في العدد في المعدد في ال

كل البدوراد أتبدى متبلا * تصبواليه وكل قداً هيف السائد وراد أتبدى متبلا * تصبواليه وكل قداً هيف * الثانية الواوالتي هي علامة الرفع في الاحماء الحسسة وجع المذكر السالم وما ألحب قيه كقولك أبوالو فا مذومال وأخوع المراد و السبق ومتقدمو العلماء هم أولو الفضل وذوه السبق

بالذائنة الداوالق لاشباع نهمة المم وتسمى واوالصله كقوله تعملى ونودواان المكموالة وكقول الامام على كرم الله وجهه سبقت كموالى الاسلام طرا ب صفيراما بلغت أوان حلى وكقول الشاءر

فاقسم أن لوالدة مناوا تمو * لكان لكم يوم من الشروط لم وكقول الكندى المتقدم وكقول الكندى المتقدم الذي ين على قريش و يفتخر بيشر الذي علمه ما لكنامة لا تجدوا الحديث على قريش و يفتخر بيشر الذي علمه ما لكنامة لا تجدوا أعدام علم الكنامة لا تجدوا فلا تزاد بعد ها الف في الخط القيامي بخلاف الرسم المحتى فانها تزاد فيه بعد ها كلها ولا يجوز اسقاط واحد دمنها فيه لان ألنات

القرآن معدودة • • ٣٠ ؛ والواوات • • • ٦ واليات • ٩٩ وانظر بقية اعدادا الروف اول حاشبة الجدل عن النسئي أوفي الاتقان وكأن بعض الكوفسين يتبسع المعمف فيزيادتهما بعسد كلوا و ساكنة متطرفة وكان الكسائي يزيدها يعمدوا والفعمل في شحو لدحسه ولوكان منصوبا وكذلك الفراءالاانه قيدالزيادة بمااذالم ينصب الفعل فقال تزاديع دالواوالساكنة للفرق يتهاو بين المفتوحة فلائز ادبعدها كذافي الهمع قلت ولعسل النّووى في شرح مسلم بنى على مذهب الفراءهــذا دون مددهب الجيك الى قدوله في ماب النهى عن سع الثمارقيل بدوالصلاح مانصه ومماينه في ان ننيه عليه فى كثير من كتب الحدثين وغيرهم النيكتيوا حتى يبدوا صلا بالف في الحط بعدالواو وهوخطأ والصواب في مثل هذاحذ للناصب وإنمياا ختلفوافي اثباتها ادالم يكن ماصب منسل ديدييد و ويدعو والاختيبار حبذفها ايضا ويقعمشله فيحتميزهو والصواب حذف الالف كاذكرنا اه هذا وامامتا حروال كماب ا فقد قالوا اله على زيادتها بعد فه الواوالتي من الفعل بلتيس تُعو إلى يدعو للمفرد بالذى للجمع فجع الوالزيادة في خصوص الواوضه الجع الطرفية وسموها الف الفصل والفارقة لتفرق ايضابين واوالضمسر المطرفة في نحووزنوا وكالواوعلوا وكالتموا وكانواو بين المتوسيطة في كالوهيم أووزنوهم وعلوهم إ وكاتموهم وكانوها في قول الشاعر

واخوان تخذتهمودروعا به فكانوه اوأكن للاعادى وخلته وسهاماصائيات * فكانوهاولكن فى فوادى وأماوا والصلةفى قوله تتخذتهمو وخلتهموفهي واواشباع الضمر كإعلت وليست ضميراالاان منهم من يكتبها ومنهام من يحذفها ويقتصرعلي الميم كأفي الهمع ومن المطرفة ما يكون بعد دهاضمر عمر مفعول بان يكون ما كيدا للضه برالذى هوالواوأو يكون ضميرة صالأوض برامنفصلا بدلاأ ومبتدأ كقوله تعالى كانواهم أشده مهم مقوة واكن كانواهم الطالمين انهم كانواهم أظلم وأطغى وكقوله عليه الصلاة والسسلام صمل الارحام وإن قطعواهم كاذكروه في فضما لل عاشو را وجعمل بعض المفسرين من ذلك قسوله تعمالي واذا كالوهم أو وزنوهم لكن اقشوه بمالاداع هماالي ابراده وكذااذا كان بعد الواوضم مر مقصوديه افظه ليس مستعملا في موضوعه كفول المرسى الذي فسدمناه في ال ما يوصل ومايفص لماختاروا هاءنهن فيالضمرالراجعالعدرالكثير واختيار واهن عنها الخ ففي داك بازم كتب الالف بعد الواو لانهامتطرفة لامتوسطة وفي الحقيقة ان هدذاالضمرف كلام المورى ليش ضمرا الابالصورة فتسميته ضميرا محاز كتسميتهم ضمير الفصل ضمر الانه كلةمستعملة في غسر ماوضعت له فهذا الضمير فيمقام القصال والوصال عنزلة الاسم الظاهر لماؤدمناه غ مرمرة أن الكامة اذا أريد م الفظها ولوصمرا أو وفاخر جت

عن الضمر بة والمزفية والتحقت بالاسم الظاهر والقصل الثانى في زيادة الواوحشوا وطرفا) *

إلقصل الثانى في زيادة الواوحشوا وطرفا) *

أما زيادتها حشوا في ثلاث كلمات الاولى أولئك الشائية أولو الثالثة أولات بعدى فوات به أما زيادتها في أولئك فللفرق ينسمه و بين المك كافي شيخ الاسلام على الشافية قال ولم يعكس لان الاسم أولى بالنصرف فسمه من الحرف ولان أولئد قد حدف من الحرف ولان أولئد أوسك قد من المحدوف وجل أولا وأولى بالتصر على أولئك وان لم بلدس من المحدوف وجل أولا وأولى بالتشاريين أما الالى التي هي أسم موصول بعدى الذين أواللاقى فلا تحوز زيادة الواوفيها خوف موصول بعدى الذين أواللاقى فلا تحرى والزيادة انما جعلت لدفع الالباس لا الله يقاليس ومثلها الالا المحدودة على الخدة المنال الالها المقصورة قوله المنال اللها المحدودة على الخدة المنال الالها المقصورة قوله المنال المنالة المنال المنالة المنال المنالة المنال المنالة المنالة المنال المنالة ا

وتبلى الالى يستلئمون على الاللى تراهن يوم الروع كالحدأ القبل وقول الا خركانى شرح الشافية

وهم الالله النفاخر والعال العلا بقي امرئ فاخركم عشر الثرى ومثال الالالمدوة قوله

أى الله الشم الالا كانهم به سروف أجاد القين يوما صقالها وأمازيادتها في أولو المرفوعة وأولى الجرورة وفي أولات كقوله تعلى أولشك هم اولوالالهاب ان في ذلك لا يات لا وفي النهى وأولات الاجلل أى ذوات الاجل بعدى الحبيالي من النسسا

فللفرق بين أولى في حالتي النصـب والحروبين الى الجبارة ولم يعكس لمامر وجلت حالة الرفع على غسيرها وحسل التأثيث في أولات على التذكركما في الشافيسة وشرحها وأماقول يحاعى في حواشي القطر نقلاءن الشينواني انم مزادوها فى أولات فرقا بينهما وبين اللات اسم جمع التي فانه يكتب بلام واحدة اه فلايظهرولا يتمشى الاعلى رسم المصعف وعلى قول من ذهب الح أن اللات في غير ويكتب بلام واحدة كصاحب الهمع وقمدتزادالواوحشوافي الفاط دخيلة يونانية أوتركية فن الاوتي وقد انوس اسم الحرالحمط بالكرة الأرضاية زاد وافيسه واوا عةب الهمزة للدلالة على ضم ماقداها وكذا الواوالتي بعد النون لذلا فانى رأيت هدذا الاسم محذوف الواوين ف مروح الذهب ونظيره أوقليدس اسم لاول كابمؤلف في الهدندسة القاطعومن اللغة التركمة أو ردو بمعدى المعسكرز ادوانيه واوأ عقب آلهــمزة دلالة على ضمها والعوام تسمىه العرضي (أقول) ومن زيادة الواو المتوسطة عارضا ماسمق أنف في فحو هلك فرعون ومملاؤ وبانخطاؤه علىماتقــدم من القول بان الالف يرمزيدة وانألواوهي المزيدة لتميين حركة الهـــ،زة كايقــال يذلك فملائه انالسامهي الزائدة لبسان حركة الهسمزة على مابرى عليه فى الهدمع من أن اليامهي الزائدة في رسم المعمف

ُ قال فى الادب وزاد بعضهم واوافى أوخى مصـغرافرقا بينه و بين أخى المكبر اه ُ قال فى الهــمع ولـكن أ كثر أهــل الخط لالزندونها

لارِيدونها
وأمان ادة الواوق الطرف فق اسم عمر وفرقا بينه و بين عمر وذلك بشر وط أن و ونعلم الم يضف اضمر ولم يقع فقافية ولم يصفر ولم يقم فقافية ولم يصفر ولم يقم فقافية وفلك للفرق بينه و بين عمر وفلك للفرق بينه و بين عمر مع كثرة استعمالهما ولم يعكس لان الفظ عمر وأخف من الفظ عمر والزيادة بالاخف أولى فان لم يكن علما كعمر الذى هو واحد عمو والاستنان وهوما بينها من اللحم المستطيل لم تزدفه الواولان العلم الشهر ته في أسماتهم وكثرة المستعماله والمستعمال ما خيرة وكذا الاتراد الداق من المناف عمر و وعمر بصورة واحدة وكذا اذا حلى وقرائلة المناف المناف

كانى لم أكن فيهم وسيطا * ولم تك نسبتى في آل عمر وكقول الا خركا في رسالة موقد الاذهان وغيرها

انمىاأنت من سليمى كواو * الحقت فى الهجاء ظلما يعمر * يقول الفقيريظ هرلى من التعليل أن المدار على عدم الالتماس ولوفى غير القافية بان يختلف الوزن أو تكون القرينة معينة ولوفى حشو البيت كقول ابن عنين الدسقى كانى في الزمان اسم صحيح * جرى فتحكمت فيه العوامل مزيد في بنيم كواوعم * وملفى الحظ فيم كرا واصل وكقولهم في ضابط العبادلة

أَنْ اعباسُ وعمرُ ووعمر * ثم لربيرهم العبادلة الغرر وكة ول الاسترفى السيت المشهور

والمستعبر بعمر وعندكر بته * كالمستحبر من الرمضاء الدار والمنهم وعندكر بته * كالمستحبر من الرمضاء الدار والمنهم والمناسب المناسب والمناسب المناسب والمناسب والمناسبة والمناسبة

الواو وأثبت الالف جعلها ألف التنوين ولم يدرأن العـــلم الموصوف بابن يحددف تنويسه ولوصها كالتحدف ألف ابن وجوبافهما كإبأتيفي الحذف وأماواو الصلة منل عليكمووة لمكموفة دذكرنا فى الفصـــل قــل هذاعن الهمع المنهم من يزيده اومنهم من لا يكتبها «(الفصل النالث فريادة ها السكت خطا)» ممايختص به الوقف زيادةهاءساكنة فموقف بماوحو بافي ثلاثة مواضح وحوازا فيستة وبالنظرللوقف عليها تثبتخطا والكانت تحذف لفظام لة الدرج والماثمت رصلاف قوله تعالى كالمهوحسا يسهوماليه وسلطانهما تباعا للمصف الامام والنقل ومن القراء من حدد فن اوص لاعلى طبق القاعدة مع النقل عنه صلى الله عليه وسلم فالثلاثة الواحية أولها في فعدل الامر الذي صارعلى حرف وكذامضارعه المجزوم فاذا كان الفعل محذوف الفياء مشللة منسك ولاتفهء حدوك أومحذوف العمامشل رهحيدك ولاتره عدوك ووقف علمه وحسالحاق الهاءي لغطا وقدصر حشيخ الاسلام في شرح المنه بيريان تركها خطأ كاذ كراه ا ول الماب الأول قال في الخلاصة وقف بها السكت على الفعل المعل * بحدُف آخر كا عط من سأل وليس حمَّا فيسويما كعأو * كيبع مجزوما فراع مارءوا فلذا تثبت خطا وإنكآت تذهب في اللفظ وصلا وبالنفار للوصدل فالقرآن لم ترسمف ألم ترالى ربك ويهوه وقدد تثبت

فىالوصلا حرامله محرى الوقف كحمامه عن الصمان في قول الشاعر فمالعقودوبالاعمان المنت قبل أنمأ وحسالحاقها في الوقف لتكون عوضاع الحمدوف الذي هوالفاء أوالعسن من الفسعل اللفيف فال في الادسفان سميق الاحرسوف الفساءكان قيسل قبرفل عللة لم يعيب الحساقها ونصعمارته اذاأ مرتمن منسل وعساطديث ووقسك سفسي ووشست الثوب زدتها في اللفظ أذا وقفت وهماء فى الكتاب فتقول عه كلا في قه زيد النفسك شه ثو بك لانه لا تسكون كلة على حرف فان وصلت ذلك بفاء أو واو فان شأت اقررت الهاء وانشنت حـــدُفتهــا وهوأحب الى فتفول قم فوزيدا اذهب فسلء لكوش ثويك وإنوصات ذلك بثمآ لحقت الهساء لان تمسرف منفصل قائم منفسه لاستصل ما بعده اتصال الفاء والواو اه أى لما تقدم من انهما لا يوقف عليه مماوان أكدت الإمرمن اللفيف المذكو رمالنون فقلت عن ماهند نفسك أمرا من وعي استغندت عن رسادة الهاء ومشاعة ان أمر ا من واي ععمني وعمدكافي اللغسز المشهور الذكو رقيمو قسدالاذهان وحواشي الازهر بةوغيرهما وهو

ان هند المليحة الحسنا * وأى من أضمرت للوفاء وأما الفعد المليحة الحسنا * وأى من أضمرت للوفاء وأما الفعد اللام فقط واواكانت أويا محموا غزوا رم ولا تغز ولا ترم فيجوز تركها لان السكلمة تقوت مكون ما على أكثر من حرف ولكن الاكثر الحاقها به وهو المختار

لانال كلمة لحقها الاعللال بدنف آخر هاف كرهوا ان يجمعوا عليها حدف لامها وحدف الحركة قال فى الهدمع ما أم يكن القعسل متعددا والاكان الختارة دم الالماق لثلا تلتدس هاء السكت بهاء الضمير اه وعلب مفكون من القلم ل قوله علب الصلاة والسلام اخبرتقله وقوله ثم اينما ادركتك الصلاة اعد فصل عما في رواية للخارى في صفحة ٢٨٩ من عامس النسسطلانى وفيرواية آخرى فصمل بدون هماء كمافي صدفعة ٣٢٩ منهوقوله تعالى فبهداهم اقتده وقديقال ان كلام الهمع فالمباضى لاالمضارع والنانى منمواضم وحوب الحاقءآء السكت ماالاستفهامة اذابرت اسم نحوجي م حتت وبمقتضام عملت فاذاوقفت على اسم الاسدينهام الحقت الهاء وجوياد قول مجيءمه وعقيضيمه وأماادا برت بحرف نحوم ترءم فلايجب الحاق الهاميم افيجوز أن تقول أوعم بالاسكان على مأفى الصيبان والهدمع وانكان قول الكافيحي في شرخ قواعد الاعراب تحذف الداف وتبقي الفحة دليلاعلم ايقتضي وجوب فتحها فيستدرك به على قولهم لايوقف على متحرك واسكن الاحسدن الحاق الها وعليه مقراءة يعقوب فىعم يتسا لون عه بالحاق الهاء عنسد الوقف والفرق بين الحار الحرف والاسم الضاف أن الحرف كالحز السردة اتصاله بهالفظاوخطافصارت كانهاءلي حرفين بحلاف الاسم والموضع الثالث من مواضع الوجوب مسمى اى حرف كأن من

حروف

حروف الهجاءعند السؤال عنه مثلانداف لل مامسمى الجيم من جعفر فتقول فى الجواب جده فتنطق بحسمى الحرف مفتوحا ملحقابه ها السكت ولاتقول جيم ولاا جنجلاف ما ذاسئلت عن أصل مادة الاستفتاح مثلا فتقول ف ت ح حروفا مقطعة مفتوحة من غديرا لحاق ها بها الافى الحرف الاخدير فيجوزان تحركه و تلحقه بها

وأمامواضع الخواز السنة فاولها المضارع والامرمن الناقس أى المحددوف اللام المتقدم وثانها الاسم الذى آخره حرف عله مشل هووهي ومنسه قوله تعالى وما أدراك ماهيه وكذا يا وبلتاه بالمتحدد وثانها ما الاستفهامية المجرورة بالحرف بأبت المولد وقيمة وكيمه وغيرها من باقى الحروف التى تدخل عليها فصدف ألفها وتلحق بهاها السكت كافال في الخلاصة

فصدف الفها وبحق بهاها السداع قال في الحلاصة وما في الاستفهام ان برت حذف * ألفها وأولها الها ان تقف و رابعها ما آخره ما المسكم غوغلامه قال تعالى ما أغنى عنى مالسه هال عنى سلطانسه و خامسها ما عوضت في ما المتكلم والما المناه ها كذاف لوف مما فسه وسادسها بعد كاف الخطاب للمذكر سواء كانت الكاف نهسرا مفعولا أو د ضافا فحور بالقدا كرمك * وفي لغت رسة المحقون مفعولا أو د ضافا فحور بالقدا كرمك * وفي لغت رسة المحقون الكاف المذكروساء الكاف المذكروساء الكاف المذكروساء ويتعاون مناولة في خطاب المذكروساء السلمة في خطاب المذكروساء ويتعاون منا والمراقراً يشكى ويتعاون منا والمراقراً وشكا

وساء الصداد للائى فيقولون له قتاو وقولون لها قى كاذكره الصدان عندقول الخلاصة كالما والكاف من ابني أكرما في في التمثيل للضمير المتصلوقيد أبوعلى الزيادة المياء بعد الناء بوجود الهاء بعدها كافاله الشد والى على الآجرومية فال الدمامين على التسهيل وقد داج تماأى وصل الكاف والساء المكسور تبن البا خطا باللائلى في قوله ومنيه فأفصدت في في أخطأت في الرميه

فعيناش عيناها وجيدش جيدها واكن عظم الساق منش وقيق ولعل الذين يقولون في الدين الديش كافي القيام وسهم أهل هيذه اللغة والذي أيته في درة الغواس ان كسكسة بكرهي زيادة السين المهملة وهدكاف المؤنث قصيد والم الفرق بن كاف المذكر وكاف الانتي وقد ذكرهو والنعالي جالة من الامور الريشة في لغيات العرب التي في تستعملها قريش فلذا عدها في المزهر من مذموم اللغات وعقد لها فيه ترجعة مستقلة اسنا صدد التعرض لذكرها واغيال للناسبة استطردت بنالى الاشارة المها والته الها والته الها والته الها والته الها والته الها والته الها والنه الها والته الها والنه الها والنه الها والته الها والته الها و النه والمها و المها و

(الباب الرابع في الحدف وهو آخر الانواب)

فى أدب الكانب مانصه قال أبوعهد من قتيبة الكاب يزيدون فى كابة الحرف ماليس فى وزنه استضاوا بالزادة منه و بين المسبه له و منقصون من الحرف ماهوفى وزنه استخفافا واستغناء بما أبق عما ألق ادا كان فى الكلام دليسل على ما يحدفون كما أن العرب كذلك يفعلون محدفون من الكامة نحوقولهم لم بك وهم يريدون لم يحدفون من الكامة نحوقولهم المبال وهم يريدون لم يحدفون من الكام على المقتمة الايه استخفافا وا يجازا اذا عرف المخاطب ما يومنون كما قال الناربن تواب

فان المنية من يخشها ﴿ فسوف تصادفه أيما أراداً يَمَادُهُ وَ أَوْلَهُ مِنْ الْمُورِيمِا أُورِيمِا أُورِيمِا لَمُورِيمِا لَمُورِيمِيمِا لَمُورِيمِا لَمُؤْرِيمِا لَمُورِيمِا لَمُورِيمِيمِا لَمُورِيمِا لَمُؤْرِيمِيمِا لَمُورِيمِيمِا لَمُورِيمِيمِا لَمُورِيمِيمِا لَمُؤْرِيمِيمِا لَمُورِيمِيمِيمُ لَمُورِيمِيمُ لَمُورِيمِيمِيمُ لَمُورِيمِيمِيمُ لَمُورِيمِيمُ لَمُنْ لِمُنْ لِمُعْلَمِيمِيمُ لَمُورِيمِيمُ لَمُنْ لِمُؤْرِيمِيمُ لَمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُعْلِمِيمُ لَمُنْ لِمُعْلَمِيمُ لَمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُعْلِمِيمِيمُ لَمُنْ لِمُنْ لِمِنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمِنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُونِ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُونِ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُونِ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُونِ لِمِنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُونِ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُونِ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُونِ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُونِ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُنْ لِمُو

فتركوه ماعلى حالهما واكتفوا بمايدل من متفعدمال ومتأخره نحوقولك في الكتاب للرجلين لن بغزوا وللجميع لن يغزوا وكذلك للواحد فلامنص لبن الاثنين والجيع والواحد واغما الذى يزيده الكتاب للنوق بين المتشابهين حروف المسد واللمزوهى ما كان عليه المتقدمون من الكتاب من زيادة الالف بعدوا والفعل فيغير المصيف كاستقءن النووى على مسلم وتدعرفت من الساب السانق مااستقرعليه وأى المتأخرين من تخصيص زيادة الااف بواوالعند برالمتطرفة أي التي لم يتصدل بماضم برالمقعول في المحتف التي ذكر في جمع الجوامع عسدة مو اضع منها زادوا فيها السافيم ولمأجد وضمازادوهافسه فيالخط القياسي الاعلى ل في حطاله وملا به وتحوه ما الكن قول شارح الشافية فى الكلام على عروا لمتقدم ان المضاف للضم مراد يقصل منده

المعرفت يماسق في فصلها النم الاتسهل في أول الكلمة وإنما ا

يعتريهاذلكما كانتحشواأصالة أوعرض لهاالتوسط أوكأنت ط, فاظاهر اأو تقديرا فاماالتي في الحشو والمتوسطة عارضا فتعذف في حالتين الاولى وتحتماثلاث صورأن تكون مسموقة بحرف مدكصورتها بان تكون مفتوحة والسابق الف فعوتشاء وتساء لاو نحوجاءه للمفرد وكساءه وجراءه حال النصب بخسلاف مااذاكات مضهومة نحوالتناؤب وعطاؤه وجزأؤه حال الرفع أوكانت مكسورة نحوالتناثف والشماثل والبائع وقضائه وكسآنه حال الحسرأوأن تكون مسبوقة نواوساكنة وهي غيرمكسورة نحوالسمول ويؤم وضومه ووضوم بحيلاف مااذا كأنت الهمزة مكسورة كوثل وضوئه ووضوئه فانهاتر سمحين شدبحرف حركتها أوأن تكون مسدوقة ساء ساكنة أيضاسواء كانتهي أي الهـمزة مفتوحية نحو حبثال ومكسورة مشالعذاب سأسأ ومطلقا يتحوشدك وفسدك مضافين للضمير بالمركات المثلاث فتصدفف الهمة وفي ذلك كالمالا دعام في غرا الالف والتسه ل فيها وكراهة اجتماع المثلن

والثانيسة أن يكون بعدد الهدمزة حرف مدكسورتم الوصورت ولم يكن ذلك المدألف الفه مدرولايا والمخاطبة ولايا والمشكام ولايا ولسبة وذلك فعوقر واواقر واويقر ون ولم يقر واور وس وقى المستهزؤن الخدلاف المتقدم في ستل ويستهزؤن ولسكن المعدل على مذهب الاخفش في رسم الهدمزة المضمومة بعدد

الكسرة ياء دون مذهب س القائل بحد فها كا قده ناه في الماب الثانى ولا تعدف الهدمزة من نحو شديت وضدً لا المسلمة التانيدة في نحو الرجاين المستهزئين م و بقولنا ولم يكن المد ألف الضمير المخ ما ذا الحسكان المدن عبرا أوغيره مماذ كرمعه نحو انهدما قرأ اولم يقرأ اوسية رئان وياهند لا تقرق وأنت ردق وهدا بوق في ذلك لا تعدف الله المستند المستند المستند المائن والمالا المناب المستند المائن والمالا المناب المستند المائن والمائن والمائ

وأماالتي في الطرف طاهرا أو تقديرا فكذلك تحديف في حالتين الاولى أن تكون مسسوقة بأنف نحودها وبدا وبرا و وفيا قد وقرا قو وعبا قد أومسسوقة بواومد أولين نحووضو وضو وضو وسو وسو وسو وسو وسو قلم في حكل ذلك لا يكون للهدمزة صورة واعدال برة أى السنة المراقعة التركز عليها قطعة الهدمزة نظر اللغة المحقق كاسق ذلك

وقد تشكون الهسمزة مكتنفة بمدين سابق ولاحق وهسما ألفسان أوواوان أويا آن نحوترا آه ويسوءون ولا تسايق بإهنسدا والاول

ألف والشانى الاكاسرائدل أوالثانى واومنسل مادوا وجاؤك أوالاول واومد والشاني ألف مرسومة باء كالسوءي أو كانت النسائيسة ضه سرتنسة مشسل فمسوءا أوكانت الاولى اء مد والثانية ألف الضميرمشسل لم يحسناولم يفسنا 🌞 أوكانت واقعة بهن تمولين كالمو ودة وهسذا فيثى فقتضى القساس أنها تحسدف لاجتماع الامثال والعسمل الآن علىعسدم الحسذف في المشال لاخمر وكذلك لاتحذف فينحو ورائي والمسائي على ماعلمه كثرون كأسمة عن المسافهة وعل أكثر النساخ الآت بمصرعلي الحدذف ولهوجسه بالنسسبة للمضاف الحباه المتكام فأنه يجوز شاؤه على قصر الممسدود فيقسال وراى ورداى بفتح بخلاف المنسوب المهدود كالكسائي أما المنسوب الذي يصيرنالوجهين المدوالقصر بهموزافهما كالنسائي فتصوكتبهم آء وأحدة بعدالالف جرياعلي أحدالطريقين انتقدمتن فيرسم ألهمهزة المكسورة المتصلة بشئ آخرالفماو يصحكنمه ساين بألف على المدأو بدوتم اعلى القصرك مآكتبوا الشنثي المدئن *(الفصل الثاني فيما يحذف من الفات الوصل)*

(الفصل المنافي فيما يحدف من الفات الوصل) قدسبق في باب الزيادات أن هـ مزة الوصل تزادف ثلاثة أنواع ومعد وم أنه أمن الزيادات في أول الكلمة فالا تن تتكلم عليها من حيث الحذف أماالنوع الاولوهو أل الحرفية أوالاسمية فتحذف ألفها في ثلاث الاولى أن تدخل عليها همزة الاستفهام كان تقول آلرجل خيراً م المرأة فقصدف خطا كراهة اجتماع المثلين وموافقة الحدد فها الفظاعه في أنها أسدل مداأ وتسهل كافى الخلاصة كقوله تعالى قل آلذ كرين حرم أم الانتين وقد يتعين التسهيل ولا يجوز المدفقيت الالف وذلك في الشعركة وله

أالحقان دارالرباب ساء دت به أوانست حمل ان قلمك طائر فان الوزن لابست تقيم الابالتسهمل دون المد اذلا يجتمع فى الشعر ساكنان وان جاز المدعر بيسة أه قاله محشى الجزرية وقال فى الشافية و يجوز اثباتها خطافهما يلتبس فيه الخير بالاستخمار أى بأن لم يكن فى المكلام معادل للهمة الافى نحوقل آلله أذن الكموضو آلا توقد عصب قبل فلانكت فيهما

والحالة النانسة أن تدخل عليها الملام الحوفسة سوا كانت الجور أولام التسم والتوكيد أو الاستغاثة أو للتجب كقوله تعالى الفقرا والمساكين وانه الحق من ربك والمدار الا خرة والا خرة والمنائم من الاحمن الاولى وكفوله * باللرجال عليكم حلى حسبت * والثالث أن تدخل عليه امن أوعلى أو بنوو يقتصر على الحرف الاولى من هذه الذلاة نحوم لمال وعلما و بلعنه كاذكر عن الملام في المساب الاول وقوانها اللام الحرفيسة للاحتراز عن الملام المنعلة نحواذهب فل الامورمد برا فان هده الملام فعدل أمن اللفيف لا يقوم ل بالاسم الطاهر الافي حال المحاجاة والالغماز من اللفيف لا يقوم ل بالاسم الطاهر الافي حال المحاجاة والالغماز

كاسبق وقولنا أقلاأل الحرفيسة الخ للاحترازعن ألىالتي هي بعز من المكلمسة ولاتدغم في التما من نحو النقاء والتقاط والقياس والتثام فان الالف لأتحسذف منهاعنسد دخول الملام عليها كقولل قصدته لالتماس معروفه وكقول النماةوحوك مالكسرلالتقا الساكنين ويقعمن بعضجهدلة النساخ أنه يوصدل اللام الجارة بلام الكامة ويحدن الالف وهدا من الاشتماء عليه كا أن بعض الاعساد بعكس المتقدم يزيد ألفا قيسل لام الامر الساكنة اذادخات عليها الفاه منسل فلقاتل فلمتوكل فلمتأشل كأنه توهمأنها مشل لام النعريف الواقعة بعد الفاء وأماالنوع الثانى وهوالمصادرانتسعة ومانصرف منهامن الماضي والامر فقد مسبق أنه لا تعدف ألفها ولووصلت بأل أو دخلت عليها اللام أو الضاء بل ثبق الاسماء عــلي ما كانت تكتب وقسل دخول أل أواللام تحوالا تمام ولاتمامه لخوف الالتباس باسمآخر وأما الافعال التي تدخسل هي عليها فنهسا مانتغسرالفها هددخول الفائفوفأ تزرفآتين ومنهاما لاتنغر خوف اللس نحوفائم همذاماظهرلي وتقدمت الاشارة الممه في فصل زيادة هم وزة الوصل وانجا نقول هذا تحدف الاانب من الافعنال المناضعة ومن مصادرها في صورة واحمدة وهي مااذا دخلت عليها همرة الاسمقهام أوهمزة النسوية كقوله تعالى أصطفى البنات على البنين أستسكيرت أمصكنت من العالين سواعليم أستغفرت لهمأم أمنستغفرلهم أفتراعلي المقلت كتوكيت أماجتراء آتماراقات كذاوكذا أماختمار آغمانا فعلت ذلك أم اختيمانا فني همذه الصور تحمذف ألف الوصسل من الافعال الاربعسة ومن الاسماء الثلاثة التي تلي همزة الاستفهام وتعدف اليا التي كائت تكتب بعد الالف في ائتمار واتتمان وأما الالف الموحودة لفظ الاخطاء عدهم الاسستفهامفهم همزة فاءالكلمة انقلبت مذالوقوع هاساكنسة بعدالهدمزة السابقة ومشل هدمزة الوصل هدهزة المذكلم فىالف على المضارع اذا دخلت عليها هم مزة الاستنهام كقول الفاروق رضى الله عشده للنبي صلى الله عليه وسلم آشتريه للفرس الذى أعطاه في سيل الله م وجده ساع فأن القسطلا في ضسيطه عداله مزةأى هلأشتريه كأسيق عندالتكام على الهمزة المتوسطة تنزيلا ماالنوع الشالث وهوهسمزات الوصيل في الاسماء التسعة فلا يحذفمنهاشئ الاألف اسموابن بشروط تأتى فأماهم زةاسم فتصدف في موضعين الاول أن يستمقها همرزة استفهام كأن تقول أسمك زيدأ معرو الثاني في السهرلة الكرعة الكاملة فتعددف منها ألف اسم لكثرة الاستعمال بشرطأن لايذكر متعلق الساء لامتقسدما ولامتأخرا فانذكرمتقدمافه أتبرك باسم الله أوأسستعين باسم الله أومؤخر امتسل باسم الله الرحن الرحيم أستفتح أوأسستعين مثلالم تتحذف وكذا لاتتحسذني اذا اقتصرعلى الحلآلة ولميذ كرالرحن الرحيم كافى قوله تعمالى

إسمالته يجراها كالصعلم هي الشافية قال وهو الاصرخلافا للفراء أقول وصرح به الأسسنوي في المهمات عند قول المنهاج ويقول داخل الخداد باسم الله الله معانى أعود بك من الخبث وإلحائث وقال فىالهــمع جورالكسائى حذفها ولوأضــيف ويلا بجوزأن تحذف الامع الله لانها كثرت معسه فأذاعدوت ذلك أ نُتُ الالقوهوالقباس أه وإماأاف ابن فقد ذف في ثلاثة مواضع الاول اذاد خلت عليها همرزة الاستفهام كأن تقول ستفهما أناك همذا الشاني ا ذاد خلت عليها بالندا فحويان القاسر ال آدم فتعدف ألف ا بن راهة اجتماع ألق من وقسل ان المحدُّوف هناأ أف النسداء لحة اف ا ينفان التصلت بالساء كذاف الهمع ا انسالت اذاوقع ابن بين علين شناسين بأن يكون ثانهمما أ اللسادق ولو تنز للا مشرط أن لا سوّن الاول ولم تقطع هـمزة تنعت له غير مقطوع ولايدل منه ولاخبر عنه ولامستفهم عنه هان لا يكون ابن أول سـطرفاذا نوفرت هـذه الشروط وجب حذفها صناعة ووحب ترلة ننوين العامالا وللفظا كأنص عليسه المسيوطي في النسب من سععاما وامع وكذا الدمامين على الغنى وإن فقد شرط منها وجب أنساتها قال الحريري في الدرة

واتما حدفت الالف من اللودن تنزلهمع الاسم قبله - نزلة

الشئ الواحد بشدة انصال الصفة الموصوف وحلوله محل المزء ـ و ولهذه العلة حـ ذف التنوين من الاسم قبله ولونصـــبا كان تقول رأيت على تن محمد كما يحمد ف من الاسماء المركمة ل ورامهرمن اه قال الصمان في اب المداء فى العلم في جميع ماذكر بين الاسم والمكنية واللقب على ماصرح به روف وحزم الراعى وجوب تنوين المصاف السه وكتابة كان الموصوف ماين مضافا كمافي قام أبوجمـــد روالصفدى في تاريخه بعد نقل الخلاف واختاره أيضاادا كان المضاف السهان ضافا اه كلام الصسان وبرده قول الهــمع ولافرق في العلمن بين أن يكونا اسمين أوكنيتين أو لقمن أومختلسن نحوه لذازيد بعرو وهذا أبو بكرس أبي عدالله وهمذابطة نرقفمة ويتصورف المحتلفين سستة أمثلة وحكى ان بنيءن متأخرى الكتاب أنهسم لايحسد فون الانف مع الكنسة لدمت أوتاخرت كالوهومردود عنسدالعلماء علىقساس مذهبهم لانحدف التنوين مع الكني كذفه مع الاسماء وإنما وقال العلامة الامبرعلي المغنى وفي حكم العملم الشامل السكنمة بالتحق العساريا فلان ين فلان و باضل بن ضدل وياسيد بن سديد اه لايعرف هوولا أبوء فهي عـلم حنس كمانى الصــان وقال ابن

ــةالد سوري في الادب وان نسبته الى لقب قدعلب على اس سيسه أوصسناعة مشهورةقد عرف بهاكقواك زيدين القياضي ــدب الاميرلم تلحق الانف لان ذلك يقوم. قــام اسم الاب اه لمصاحبُ الكليات وناظم جع الجوامع هــذاهوالصواب فى النفل لاما نقداد عنده العلامة الكضرى على الزعقد ل فياب اء (قلت) ومن ذلك الامامن الخطيب للفيز الرازي فان أن مشهوراً بخطب الرئ ومثلة الامام بن السبكي والبدر ماميدى وبدرالدين الناظم ومحدين الجزرى * وكل فمنمة انساس يحدف التنوين من الاسم قسله ومنهل ابنابنة في هدا الحكم كافي الاشموني ورجحه الصبان خلافالما فى الادب وان قلده صاحب الكلمات في موضع وقد خالفـــه في موضع آخر بخلاف نت فايست منسل السنة وفال في الهدمع وشرط أسءصفورأن يكون انءد كرايعني بخلاف ابسة قال مان وهو خدلاف ماجزم به النمالك من الحاق فلا نقبنت فلان شلان رفلان اه ولهدا قال الصيان في الداء وشرط بعصهه بمق العلم التهد كمر وغلطوه فنعو بازيدين فاطمة كازيد سء, وكذافي الفارضي أفالشيخنا وينسي أديرادفي الشهر وط كون لفظ النمقردالامشي ولاججوعا اه وياهنه دسةفاطمة لمازيدين فلانة كافي واشي ابنءة يسل ويشمرا ليسه كلام الامبرالمتقدم واشترط معضههم أن تكون المنوة حقيقسة رجاب التدي أخسدا من قول الزركذي لاتحدف الالف من

لمقدادان الاسود لان المقداد ان عرو وتسب الى الاسود لانه تبناه فيالحاهليمة لكنردهالدماسني وفالكونالانوة يقية لمأرهم تعرضوا لاشتراطه فنأين أخذالزركشي هذا الكادم اه وقدصرح القسطلاني وكذااله للمة الشرقاوي فيشرحه على الزيدي أول كتاب المفازي بوجوب حددف أف ابن خطامن المقددادين الاسود وقال لوقوعه سنعلين وان لمبكن الشاني أما للاول حقيقية خــــلافالمن وهـــم فيذلك اهــــوهال الشهاب الخفاجى فحشر حالدرة ومنهممن اشترط فى الكنية اشتهاره بها وأمااذا وصف باسم الاب الاعلى فعند المصنف يعني الحريري كغيردلاتحدنف وفمشرحالتسهيلانها تتعسدف على الصييم وأنشدسيبويه *ومثلأسرةمنظورينسيارة* ومنهممن حور الحدنف اذانسب الى الام وعندى أنه اذا اشتهر بهما أولم ينسب الىغـــــرهاجار اھ أىكعسى بن مريح ويونس بن حسب و مجمد ابن حبيب وعمرو ين الاطنابة والرماح بن ممادة الشاعرين كمافي القاموس وعوج سعناق ويقال النعنق فالأسمعنق احدى سات آدم اصليه ولاأب الهلاندمن زنا كافي تمسير سورة المائدة من أبي السعود وكذا الصفعسة ٢٦٣ من عامس القسطلاني وأماسيدنا يونسين متي فالمشه ورأن تي أمه حتى قال السلال فيأول حسن المحادسرة وكذافي المزهولا يعرف بي باسم أمه عسير عيسى بنمريم ويونس بنمتى لكن صاحب الفاموس في اب

الناعال ان متى أنومو يقال فيهمتني بالفك اه وكذا في حديث البخاري عن ابن عبياس لاينيغي لاحيد أن مقول أمّا خير م ربزمتى ونسبهالى أبيه قال القسطلانى ويهيردعلى من قال شتهر بأمهسيدنا محدس الحنفية رضي اللهعنه وعيدالله ين كمتوم مؤذن الذي صلى الله عليه وسلم ومعاذبن عفراء. روعيدانته ينسلول وأسالمنافقين واسماعرل ينعلمة اشهرتهبه كعيمدا للهنمسعودفان أنامعتمية ومجدين شهاب الزهرى فان أياه مسلمو يحيى بن كثيراً يوه عبدالله ومثله عبدالعزيز جشون وبكمين الاشبروكذااسحق بننصر المروزى أنوه ابراهيم بل رأيشا فيهدما من هومنسوب الى جدد الحدد مثل بعقوب سعسدالقارى ومنأسماء الحفاظ الشهاب أجد النجرالعسقلاني فان أماه على نحروكذا النمالك وبالجالة من ام أوجمه يحدف وجوياته ويسما فطا وألف الأخطا قال الاشموني وان نوّن فللضرورة أىكتقوله جارية من قيس ابن تعليمه أى فيجب عند التنوين اثسات الالف وكذايجه

بات الالف اذالم يجعب ل ابن نعتاأ ول بل جعل بدلا أومنادي ورأولا فاممكتوم زوحية عرو التعريف لمكل أحدد اه كلام النووى على و سلم بمروف من باب تصريم قتل الكافر بعد قوله لااله الاالله شفد رسول الله

وكذالاتحذف الالف أذاجعل ابن مستفهماعسه أو ولومنسوخا كقولك همال تميم النامر وكعب البالوي والأكعب ئى قال فى الدرة وذلك لان النافى الاستفهام والخبر عمزلة لءن الاسم الاول اذتقدير الكلام ان كعماهو ابن لوى وهل غيم هوابن من فأثبتت الالف فيه كاأ ثبتت حالة الاستنشاف اه أى أَدْالْمِيتُقدمه علم كفوله على الله عال ابن مالك فحينة ذلاتحذف اذلم تقع بنعلين ومشادما اذاوة فيأؤل السطر واعاران الكشة المصدرة بالام كالمصدرة بالار خ كان يقال في بن ناظهم الالقيمة بدرالدين ابن ابن مالك ان اخى الادمعى أوعروا بن أخت حديدة الارش أوالقاضي تق الدين عبد الوهاب ابن بنت الاعسر ففي ذلك كله تثبت الالف وان كان معدوداعنسدالمحاةمن الكنسة واعل ذلك لقلة اشتماره يأنه منهسم على الالسسنة ومثال المصدرة بالام عسدالله بنأم بجب لمفابن مستعودو عروبن أممكتوم وأشسعب بنأم حيدة المشهور بالطمع وقنعت بأمصاحب من الشعراء وكذا ابنام قاسم النحوى وهو المرادى شارح الالفسة كافى كشف الظنون قالواو يشترط فالعلم المضاف الى ابن كونه اسماظاهرا لا يه لا نمرا ولا الهندأ سه فلا تحدف الالف من هـ داريدانه

وكذامن زيادان أسه وهوالذي استلقه معاوية بنسسه وخعله من أولادا في سنفان وكان ألوه قب ل الاستلماق عسدا كأذكر قصيبه اسخلكان في صفية الخط في ترجيه برندس مفرغ المهرى فلهذا وكانوا يسمونه تارة بزيادين أيى سفدان وتارة مزيادين أممة وتارة بزيادات أسه أقول وهلا جعاده مشل المكني عنمه فلاأقلمن أن يكون منلهي سني الرحل الجهول ذاتا وأما أوفلان فلان أوجار بن حسة الغيز أوالحرث بن همام الذى في مقامات الحريرى الاأن يقال ان الاول وما بعده اعلام اجناسكايؤخنمن كالام الصمان همذا وقدرأ يتابعضهم تظماحامعا للاحوال التي تثبت فيهمأ الف اس والمه خطاوان مشى فيه على خلاف ماقدمناه عن العمان والهمع وغيرهما * وهوهد اوقد جاريته في اثمات الالفات على قوله قدأ ثبتوا ألف ابن في مواضع من ﴿ كَالْمُهُمُ كَا يَنْهُ خُدُهُا يُصُورِ اداأض ف لاضماروضي الله أو * لحدم منل عمار بن منصور أو امه نحوعسي ان السول ١٨٠ أوكان في حبر يحيي ن شهور أوكان مستفهما عنه كقواله هل زيدان عروام الناالقياسم الدورى أوكان تننسة كالمرتضى وأنو * خديجة النا على شهرق النور أوعكس ذالنبان قدمت تننية بالخالدان ابن يسروان ميسور أوجا الاس بغير اسم تقدمه يضحواب دوسي وزيدواس مذكور أو كان أولسطرا ودعاسي * لقطع هـمزته في أغلب منثور كِا عَامُالدانِ الوليد وفي * جع على المين في بعض المذاكير

زيدوعروويعي انوأبي رجب * جاوًا وقد حفظوا عدا مذكير أوجا النظ أسه بعده مثلا * كعفران أسه صاحب الصور أواخر اسم عن ابن تحوقولل قد خاه ابن زيد على خيرم شكور أوحال بدنه ما وزن كاه النا * ردى كظرى صاحب الطور أو كان تصابأعنى فيه مضورة * كشل اكرمني زيد ابن مسرور أو بعد ا ما الشك جانى حسن * اما ابن سعد و اما ابن منظور أوحال بدنه ما وصف كا كرمنا * يعيى الكريم ابن مهون ب عبور أو كان الابن منادى نحو حدثنا مو أوكان الابن منادى نحو حدثنا مو أوكان الابن منادى نحو حدثنا مو أوكان الابن منادى نحو مدثنا مو الوكان منتهده المسلط كقال النا * معان الله تحدينا الله تعني الناب منادى الدورى الوكان منتهده المسلط كقال النا * معان الله تعني الناب منادى الدورى الوكان منتهده المسلط كقال النا * معان الله تعني الناب منادى الدورى الوكان منتهده الصور المناب ا

سى الم مسكوريعني المن مسكوريعني المن مسكوريعني المن مسكور أوكان مينهم ماضبط كقال لنا * سحمان بالفتح البنالم تضى الدورى *(الفص ل الثالث في حذف الالفات اللمنة الحشوية والطرفية والمتوسطة عارضا)*

كان الهدمزة المفتوحة بعد الالف في نحو تشا بوتسا الوا تعذف كذلك عكسها الالف بعد الهدمزة المصورة الفاتحد ف من الافعال والاسما الانقلام المداعن همزة أووا وأوغسرهما نحسو آثر وآمن و آتى و آلهة وآدم و آثر وما بوما كوما آرب و ما كوما آرب ما المورة بحسب حركة ما قبلها و را و را الورة الما تعدف بل آرسم الهوزة بحسب حركة ما قبلها

تشت الانف يعدها وتحدف الانف من سماء اداجعت بالناء يل سهوات يخللف مااذانسب اليهابان قسل سماوي وكذا الفيالتي قسيل الهاممن لفظ الحلالة الذي هوالله وهذا الحذف يسية للغط فقط أمافي اللفظ فحرم استقاطها ككم لمساوى الكمسرحتي لاتصم العسادة معذلك ولا يتعسقد بهيمين ا وكذا من الالهالمعــرف ألأوالاصا كلام المصماح عنسدالتكام عسلي الى اليارة ويجنسلاف الأهة سه امكانت عدين العسادة كافي قوله تعالى حكامة عن قول القبط لفرعون في حق موسى و بذرك والاهتك على قرا " تشاذة أو كانت لاهة بمعيني الشمس فان العرب كانت تسميها الالاهة وهدا كروالهتان وأكثرالنساح عدلي اتساع رسم المجعف فيهدما ويحذف أنف الرحن في البسملة وغسيرهما مشدل عبد الرحن على بآفاله شيخ الاسلام في شرح الشافية وانكان المناوي الكييرفيد الحذف آليحله ولعدله تبسعالدرة تعريشسترط لجواز حسدفهما ونه معسرقا بخدلاف المنسكر ولومضا فالمشل رجيان المهامة وقوله مبارحان الدنيا والاسرة فانهص فةمشم مقمثل لدمان لمذفألف الحرث المعرف كقول الحريرى كحيي الحرث ابن همام وكالمحافية والهم بالحرث في خي الحسرت بن كعب

بخيلاف حارث المنسكر فلاتحدذف ألقه مخيافة النحصف بح كاوقعى الحارثء الاكبرعليسه السسلام والدأى سفيان مز المررث فانه تعمف في معاهد الشصيص بأبي سيفيان شوب الاموى وتحذف من السسلام اذا كان معرفاً أيضا كعيد الس وكذاال إعلكم آخو المكثوب في الرسائل دون المستحتوب درالخاط يةفانه مكون منكراعل مااختار ومحسما فاله فى الدرة وان كان ابن قتيبة جرى على تعريفه أولا وآخرا فتصصل انااته ويفشرط فيحدف الالف منأربع كلمات الاله والرحن والحرث والسلم * وكذا كثيرا مايحدفونها من الاعلام المشميرة في الاستعمال مثل ابرهميم واستعق واسمعيسل وهرون وسلين وعثمن وسفسينومعويةوالنعسمن والقسم ولايعمدنفونهامناسم حمدنفمنسهشئ ولامناسم يخاف التباسه نحواسرا مل وعساس فان الثاني يلتبس بالفعل بالعقاعدة كلحمزة بعدها عرف مدكصورتها فلايجتمع علمه حــذفان كذافى جع الجوامع ونظمه كذلك يحذفون الالف من نحوصالح وخالدادا كانتأء لامابخ لاف مااذا كانت صفات ولعمله أأتخفيف فى الاعملام لكثرة الاستعمال وكذلك كانوا يحدد فونها من الجعمد كراكان أومؤنثا تحوالصالحين والمسالمات والفآتين والقائنات والطالمين والخماسرين والكافرين والشباكرين تبعالم ذفههامن المصف ويحدذف

منطه ألفان وقيل الهكتب في غيرالم في الالفين عكذا الماها كاسه المحروف وتعدف من الثلاثا اسم اليوم ومثله شيدا في المنسس الثلث أحيدا الكسور وذلك بوجوداً حيد أربعة أسياء بأن يركب مع ما فة ذيقال ثلثا ألف أته فتعدف الالف من شلات دون المزيدة المنتى في ما ثقة أو يذ كر المعدود كان يقال شيلات في الوق المناف المن

لها ثنايا أربع حدان * وأربع فنعرها تمان وقدف من لكن مشددة كانت أو مخف فة بل قديم شع اثباتها عند خوف اللبس بنقي الكنّ أى السير لوقيل لا كن عند دموان كان بعدد التوهير

* (وأما الالف المتطرفة فتعدف من كلتين)

الاولىماالاستفهامية غيرالمركبة معذاتحذف ألفهاف التين

الحالة الاولى اداد حسل عليها أحد حروف الحر المتقدمة نحو قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السدلام ياقوم لم تؤذونى فبم تبشرون فلمنظر الانسان م حلق عمية سالون وقول الطغرائي أول لامية الحجم

فيم الآقامة فى الزورا الإسكى * جاولانا قى فيها ولاجلى وقول الحريرى فى المقامـة الاخــية الام تلهو وتنى الخ وقول الشاعر فقلت علام تنتحب الفتاة وقول الآخر

بِفِتام حُسَام العنا والمُطوّل على مرد كرها في البكادم على الالف المتوسطة عارضا

والمالة النائسة من أحوال ماالاستنهامية أن نضاف الى اسم نحو بمقتضى مه أوافتضامه وقولنا أولا غيرالمركبة للاحتراز عن ماذا فحولماذا وعلى ماذا فلا تحدف الفهالانها توسطت بتركم امع ذاكما انهالا تحدف من ما الموصولة ولود خل عليها الحار لتوسطها بالصلة الااذا كان معها الفظ شئت لورودها محد فوقة معها في كثير من المكلم المسرى حلا على ما الاستفهامية بقولون اشتر مشت وقدور دفي الحديث سل عمشت ومن كلام سراقة كافي حديث الهجرة من المضارى بارسول المقمر في برشت كالمن بعكمها الاستفهامية قد تنتت بالموسولة كقولة علمه أفضل التحايام العرب حدالها على ما الموسولة كقولة علمه أفضل التحايام ستفهما من سود ناعلي في الحيم بحداً هلات وكذا قاله لابي موسى الاشعري وفي الله في الحيم بعداً هلات وكذا قاله لابي موسى الاشعري وفي الله

عنه ما وكذا قول سمدنا عراه عليه السلام عند صلح الحديث فعلى ما أهطى الدنية في ديننا وقول بحاشم رضى الله عنه قال الصلح بارسول الله على ما تبايعنا وقول أمسلة رضى الله عنها له عليه السلام في غزوة له عليه السلام في غزوة خميم على ما يوقد هده النبران وغيرهذه الاحاديث عماورد في العديمين وقد تحذف ألف ما الاستفهامية في غير الحالتين المذكورتين مع الحاق ها السكت قال في المختلو وقال ثم مه الماق و يعتى شما ذا وقد حد فق ألفها ضرورة في حالة الرفع من غير الحاق و يالحاق في يت واحدوه وقوله

ألام تقول الناعيات ألامه * ألافاند ما أهـ الندى والكرامه ذكره الاشموني في شرح قول الخلاصة

ومافى الاستفهام انجرت حذف القهاوأولها الهاان تقف والكامة الشائمة أما الحرفية المخفية الميم على حقياقال في الكليات وأكب ثم ماتحذف الفهادا وقع بعدها القسم كقولهم أم والقالا فعان أى كاورد ذلك الحدف في أساديث من المعيمين فقصد ف أنهها المدل ذلك على شدة اتصال الثانى بالاول لان المكلمة اذا بقيت على حرف لم تقم بنفسها قيم ما لي بحذف أنهها افتقارها الى الهمزة قيلها انتهى كلامه فليتأمل وأما الالف المتوسطة عارضا فتحذف من أربع كلامه فليتأمل النبيه وذا لاشارية وأنا ضعيرا لمتكلم ويافى النداء فأماها التنبيه فتحذف ألفها في ثلاث حالات الاولى أن والى بعدها التنبيه فتحذف ألفها في ثلاث حالات الاولى أن والى بعدها

اسم اشارة غسيرمبدو بتا ولاهاه وليس بعسده كأف مشل هذ نده وهسدان وهؤلاء وهكذاوأ يمسذا بخلاف المسدو التاء لها تاوها تانوها تمثوا لمدومالها مشلههاويخ بعده كاف نحوها ذاك فلاتحدق الالف منها جالنائية اذا وقع بعسدهااسم الحسلالة فى القسم بأن قيسل هالله لافعلن فال في الهسمع فقد ذف الالف لان ها المستعملة من حروف القسم لاتستعمل الامع الاسم الكرم فكاته حرف واحد قالىفالتمرير وحواشيه ومنحروفالقسمالهمزةوهما التنبيهوان فميشتهرا وتسميتها في تلك الحالة ها التنبيسه مجازلات حينته نسرف برلاقسم ومثلهااله مزة نحوأته لافعلن كأنم بدلها اه وقال فالهءم في معث النقاء الساكنين وشد أثبات الالف في قولهم في القسم هـ الله واي الله بالسات الالف والياء إلحسالة الثالث ةاذا ساءيعدها ضمدمب دوماله سمزعوها ثنا وهاأنتم بخللف هاهووهاهي وهانحن وخص بعضلهم هلذا الحدف الحط المسع لاالخترع وأماالكامة الثانيرةذا التيهسي اسم اشارة فتحدف ألفهم فيحالن الاولى فى الاشارة الى النبن كقوله هذان خصمان

الثانيسة معلام البعسد المكسورة منسل ذلك وذلكما وذلكم وذلكن ومنسه قوله تعالى حكاية عن زايضا فالت فذلكن الذي لمتننى فيه كأنهم استسكثر واحروف اللفظة بتركهامن ثلاث كلسات وبوسطت الانف بخلافها معلام الملك المفتوحة كان تقول ذالك وذالكها وذالكم وذالكن لان الالف لمتنوسه طولاتركيب وأبماالالف الستى فىفذالك الذى هوجع فذلسكة فليستمن موضوع الكلام الذي هوذا الاشارية لآن الفاقسم من بنسة الكلمة فلايشتمه علمان فذلك فذالك والكامة الثالنة أناضم والذكام فتعذف ألفها في صورة وجدتها فى مقدمة ابن بابشاد وهي ما اداوقع افظ أنا بين هـــاالتنبيــــــه ودا الاشارية وتركمت اللفظة من ثلاث كلسات كافى قول الشاعر ان الفتي من يقول ها الذا يد ليس الفتي من يقول كان أبي فقدحيذف منها فنذاألفان ألفها الننسه والالف الاخسرة من أناوأما ألفها الاولى فقدوصلت بالهاء (قلت) ولعمل وجه حمدنهامن أناام وقعت حشوا وانماتكت فى أنا للنفردة نظر الحالة الوقف عليها والواقعة حشو الانوقف عليها الكامة الرابعتها فى النداء فتعذف ألفها فى حالتهن (الاولى) اذا كانبعــدهـا أى أوأهـــلمشــليا يهــاالنــاس الحمل الكتاب فان الالفرمن أي ومن أهل اتصلت السافهي سمزة بدليدل انهم يكتبون الالف المداد الاحرين اكياءوبن لالف السودا المهمورة المتصلة بالساق المعمف نظير ماسمق فى ها منتروة للمرأية المحمد وفه من ارسول الله وأكسترماراً يتها هكذاير مول الله كثيراف نسخة قديمة من الريخ الحافظ الذهب (الثانية) ابدا كان بعدهااسممبد وعالهمزةمن الاعلام التي

التعليل الثانى الشعل الرابع في حذف الدا من آخر الاسم المنقوص) *
اعدم ان الاسم اما محيم أومعتسل والمعسل ضربان مقصور ومنقوص فالمقصور ما حقيقية مستمكسور ما قبلها سواء كانت والمنقوص ما كان آخر ما حقيقية مكسور ما قبلها سواء كانت باؤه أصلية عيرمنقلية كالرابي والقاضي أومنقلية عن واو كانت النبو بن انهم النفقوا على ان المقصور المنون وقف علم ما لالف اللينة المبدلة من الشو بن انهم النفقوا على ان المقصور المنون وقف علم ما لالف المنقوص مطلقا سواء كانت الفسه عن المستحدة هم وأما المنقوص المنافرة في المنافرة المنافرة المنافرة في المنافرة المنافرة في المنافرة المنافرة في المنافرة المنافرة في المنافرة المنافرة المنافرة في المنافرة على ألسنة المنافرة المنافرة على ألسنة المنافرة المنافرة المنافرة على ألسنة المنافرة المنافرة

والمعربين في قولهم هدا فعل ماض وكذا أكثر القراعة في قوله تعالى ومشله فاقض قوله تعالى ومشله فاقض ما أنت قاض وفي الحديث انجا السبع عن تراص وقد يوقف على الياء فيكتب ما وان كان خلاف الافصيم كاوقف بعضهم على ومالهم من دونه من والى الداء وكفول العرق القيس على ومالهم من دونه من والى الماء وكفول العرق القيس تنورت المن أذرعات وأهلها * سترب أدنى دارها نظر عالى وكقول ابن مالك مدنى في قوله من الخلاصة

والاسممنه معرب ومبنى به لشبه من المروف مدنى ومئل المنون في خدف منه الساء الفظا وخطالاته وقف علمه مسكون الضادعلى الراج كافى الاشمونى وهذا في المسكر الذي لم يكن منصوبا ولم يكن فعل آخره هده زة أما المهسموز ما قبل الا تحرمث ل جائ ورائ ونائ ومنى ومنى ومرئ وكذا مرائ ومسائ فيكتب ياء واسدة هي بدل الهدمزة على مافى الادب أى وتصدف الساء الاخسرة الى تشت في المعرف وتعذف قبلها الياء المصورة بدلاعن الهدمزلكن في الاشعوني عند قول الخلاصة

وحدف المنقوص ذى التنوين ما بهلم نصب أولى من نبوت فاعلا وغديدنى التنوين بالعكس وفي به شحوم لزوم رد الساافت في مانصة يعدن العدين نحوم مى المان المنقوص محددوف العدين نحوم مى المان فاعلم من في على و زن منعل فاعدل اعلال قاض وحدفت عينه وهى الهمزة بعد نقل حركتما فائه اذا وقف

عليه وداليا والازم بقا الاسم على أصلوا عدوهوالرا و وذلك اجحاف الكلمة انتهى (وأقول) ان أكثر النساخ الآن لايكتبون اليا المصورة بدل الهده زلافي المنكر ولافي المعرف و و خلاف القياس من حذف كل همزة بعدها حرف مدكسورتها

وأمااذانصب المنبكر فترداله السام تقول كن راضها ولاتبكن قاضسا وأماالمعرف أوالمضاف نحوالعيالي والمتعالى وقاضي العسيكم فتثعت فبسه الهاء لانهاانها حيدفت من المسكرلاجل التنو بنحذرا من التقاء الساكنين وقدر الوالحذور بالاضافة أوالتعسريف ويجوزعلى خلاف الافصير حذفها من المعرف ساعلى جوازالوقف على ماقىلهامسكاوة وسدفت في المعمف من الكبيرالمتعال والداعوالواد ويومالتناد(أقول) ومقتضى القماس الذي هو كأبه كل كلة على انفرادها مقدر الابداء والوقف بقطع النظر عماقملها ومادم مهاان حمذفهما في الخط من المضاف مثل وادى مصر وقاض الولاية هو الموافق القياس نظرالحالة الوقف علمه مجردا عن الاضاقة واليهذهب بعضهم لَكُن قال الاشموني المهم ضعفوه (واعـلم) ان المنقوص يأتى علىأحدعشرمشالا مشهل عان ومعان ومتوان ومفت ومسستقت ومغن ومهتسد ومتعن وعم وغن ولوأن وهدان الاخدان من المصادر التي على وزن التفعل والتفاعل كالتعوذ والتعاون قلب حرف العملة الاخبروكسسرماقيله

لمتساسسيته كالترامىوالتيسارىوالتموى وقديلحق بهافى سذف الماخسة من الجوع الناقصة عماكان على فواعل ومفاعل وأفاعمل وفعمائل وفعمالي نحو حوار ومعمان وأوان وتراق وصحار فتصرى هجرى المنقوص تعبر يفيا وتنكهرا وقولههمأولافى تعريف المنقوص ما آخره ياء حقيقيسة للاحتراز أآخره همزة من سومة الوقوعها طرفا اثركسرة تحوط ارى ى ومسستهزي أوباممنقليسةعن هسمزة كانت ترسيرواوا لوقوعها بعدالضمة كالسرى والمتدرى فالديمامل معاملة المهممور وقديجري محرى العتسل فتعذف باؤه تقول همذاطار ممتز كأفال المسماح في سأانه يحوزا بدال الهمزة ألفا وتجعمل في المم الفاعل ياء وتحذف فيقال نات وكل ماحذفت بأؤه فى المفردمنكرا نحدنف في الجمع ولومعرفا كالعالين والمنتين والقباضين والمعتدين ومزذلك قوله تعمالى انهم كالوا قوما ومشلها لمبتسدين أوالمبتسدون من المهسمو زالجرى عجرى المعتل وقولهمكسو رماقىلهااحترازعن الساكن صحيب كان كظبى ورمى أومعتلا كرى ويحاسم احرأة فلايسمى منقوصا المهوكالصيع ومثلق ذالئما كانءنى وزن فعيل سكبرانعوعلى غىأ وفعيل مصغر انمحوقصي وسمي أمايح دف من الماآت للجارم تحواتق الله ولاتعصمولان واخرالنسيطان ومزيتوالله يجعلله مخرجا فهذامما يحذف خطاتبعا لمذفه افظاكاه ومعلومين المبادى النعوية

وأماما يحددف من ات الاضافة تخفيفا في مشل الكهرد سكم ولى دين ولدين والاصل ولى ديني ورب اغفر لى وتقسل دعاس الرجعون ياقوم المدون فهذا كثير في رسم المعمف عاصة

*(الفصل الخامس فيما يحذف من الواوات المسكررة لفظافرارا من اجماع المثلين صورة وان حسكا نت احداهما همزة لفظا ومالا تعدف منها عند اللسي)

الخدار عنداه للعدان العدان المتعدال وأما هاون وراوق واو واحدة استخفافا لكثرة الاستعدال وأما هاون وراوق وناوس فنهسم من يكتبه بواوين وأماذ ووللجمع فيكتب بواوين خوف الاشتماه بالمفرد حكدا في الدرة قال وأما سؤول ويؤوس وشؤون وموودة ومؤونة فالاحسن ان يكتب بواوين ومنهسم من اقتصر على واحدة (قلت) وكثيراما يكتب مؤنة نواو واحدة وكذا بؤنة اسم شهرالقبط وأما الراوون مؤونة نبواوين فاصل والغياوون فبواوين بلا شبهة لانه اذا كان بن الواوين فاصل والفيادة المتحدير لا تحديد في واحدة منه سهرالقبط وأما الراوون فولوف التقدير لا تحديد في واحدة منه سهرا للهما كامت والواوين فالسماء كامت وأصل المتردنوي فلما التصل في ما المتحد والمعامد الراق والمعادة والمعارف والمعاووا والمعافووا وأصل المتردنوي فلما التصل في ما المتحد الالق وأصل المتردنوي فلما التصل في معراج المتحد المناسم المناقب المتحد المناسم المناقب المتحد المناسم المناقب المناسم المناسم المناقب المناسم المناسم المناسم المناسم المناسم المناقب المناسم المناس

كانعسرا في توالزكة ولاتنوهم من تحدر الواوالعارض في تواازكاة أن يكتب واو أخرى بعدوا والضهر كاغلط فسيه بعض الناس وأمااذا كان يخاف اللاس بحدف احدى الواوين المتلاصقين فلا تحدف واحدة منه ما نحو قرول وصوول فانه لوحدة التس بقول وصول ولو كان على الواو قطعة الهدمز فانه يقال صوول المعمر كاست في الهمزة (أقول) وقد يعتمع ثلاث واوات فتعذف واحدة كافي حديث توجهه عليه المسالم الى الطائف رجاء أن يروه فالا ولى هي المصورة عليه الماله من واوالشاعة واوالضعير على الماله والمنافقة هي واوالكلمة والشائمة واوالضعير فالحذوة هي المتواقة والمنافقة واوالضعير فالحذوة هي المتوسطة والتعالم فق

* (الفصل السادس في حروف أخرى تحذف الادغام أولا جمّاع الامثال وهي اللام والنام والنون والم واليام)

أمااللام فتحذف من كل اسم أوله لام وعرف بأل ودخلت علمه اللام المكسورة أو المفتوحة كاللن واللحم واللفظ واللهو واللعب واللطيف كقول بعض العقائد ان الانسان لم يخلق للعب ولاللهو وكقوله عليه السلام لله أرحم المؤمن من هذه بولدها وكقولهم لا بدمن مطابقة المعنى الفظ فتحذف واحدة من اللامات لان اجتماع الامثال يوجب حدف أحدها واختلف في أيهم ما المحدذوف واختار شيخ الاسلام في شرح الشاؤية المهالام الكامة لاحرف التعريف لا يهدى بهلعنى فذفه يخل بالمقدود اه وفيه تأمل ومشل ماذ كر الموصولات

التى تسكتب بلامين وهى اللذب سكون الذال واللذا واللها تصغير الذي والدى والدين والله واللذون واللائن والله واللائن والله واللائن المتحدف فقد ذف أحدى اللامات اذاد خلت على هذه الكلمات لام كاسبق بان ذلك اجمالا في البياب الاولى وسبق أن اللام تحدف الفظاو خطامن كلتين الاولى لام على الداخلة على ما أوله أل نحو على المائن على المائن المائنية لام بل اذا وقع بعدها را عند الالغاز كما في قوله

والمن الغلط مدف المتاه فقلنا * برديه تصادفيه مضينا ومن الغلط مدف المن اسم ذى النون وكابته ذون وزن تنور كاله كلة واحدة فنيه حدف ثلاثة أحرف خطا جهدا بأن الكابة في غير العروض ليست على حسب ما يتلفظه نع قولهم ويله كتبوه كاينطق به شذوذا كافى شفاء الغليل والاصل ويل لامه فذفوا احدى اللامين و وصلوا الكلمتين وكذا قال السحاع على الكافى ولا تحدف لامه فذفوا الحدة في الكافى ولا تحدف لامه والاستفهام كقول المستفى هل لا يقال هلا يقال هلا تقع فهى في هذا فعل أمر من وهل بعنى خاف أوفز ع وأماه لا التي في حديث هلا بحسرا وهل بعنى خاف أوفز ع وأماه لا التي في حديث هلا بحسرا ولا تعذف من المن لا تمكم ون المتيم لا نهما كلتان ولا تعدد في من آخر الفعل المستدالى تاء الفاعل سواء وأما الله المناه في أوليا وأما الله المناه في المناه في المناه في الفعل المستدالى تاء الفاعل سواء وأما الله المناه في الفعل المستدالى تاء الفاعل سواء

كان قسلها تاءأ شرى لمحو شتت وفتت أوحرف غسيرها سح فيمنلها من ضمر فاعل منكلم أومخياطب أوجخياطب خطاب قبل ميمالجع أونون النسدوة نحوشتت وأمت وأخفت يت و يت وألته أي نقصته ومن ذلك قوله حسل وعلا في وصف رسوله الاكرم عزيزعليه ماعنتمأى عنتكم ومشقشكم لويطسعكم فكنيره ن الامراعنم أى لوقعتم في العنت والمشقة والتعب ذف فيخسمواضع أولها من آخر الفعل يندالي النون ضهر المتكامرومعه غدره أوالمعظم نفسمه أويون الاناث أوالى غبرهممامع نون الوقاية سواء كان قبلها نون أخرى نحوجن وظن أوحرف صحيم نحوظهن ولعن وسكن أومعتلمثل مان وزان فهدنده النون تحديف خطا للادعام اذا لاقت مثلها سواكا نت نون جسم منذ كرا أومؤنثا أونون وقاية نحوا ناآمنا وتعاونا والنسوة جنناو بنزوظعن ولنحو آمني وأعني فعسلأهم أوالامن والاعانة وهذا الشئ لم يكني وقسد تحسذف ن آخر الحروف مع نون الوقاية تخفيفا نحو الى والكني كمون في آخر الفسعل إذا النقت مع كاف الضمسر المف كقولة تعالى أينما تكونوا يدركككم المسوت ولا ألهاء الستي يعرض لها السكون للعاذم اذا التقت بهاء الضمم المفردة أوهاء الغيبة التي معنون النسوة أوضمسيرالاثنين نحولاتكرهها وقول

الاعرابي اجبهه أى المكانجهة وقوله سجانه ومن يكرههن فان الله من بعدا كراههن غفور رحم وقوله عليه المسلام من يردالله به خيرا يفقهه في الدين وقول الشاعر وملتم بالشعر من فوق تغره * غدا قائلا شبهه ما بحيات والذرق بين هدنين وذيت المن وجهين أوله ما انفى الاولين

شدة اتصال الضمر القاعل بالفعل فكانهما كلة واحدة بخلاف الاخرين فان الضمر فيهما مفعول ليس شديد الا تصال بالفعل ادقد بسية في الفعل عن ذكر مفعوله بخلاف الفاعل خصوصا وهوضمر وثانيم سماان الاولين يحب تسكين الحرف الذى قبلهما دائما قال في الكايات في اب الميم كل ماض أستد الى الساء

أوالنون فأنه بسكن آخره وجو بابخد الف الاخديرين قان المكون قبله ماعارض يزول عند در وال الجازم بل قرئ شاذا

يدرككم بالرفع على ما قاله محشى الازهرية والموضع الشانى من وعن فتعذف توج ما باطرادا داد خلتاعلى ما أومن و بغير اطرادا دادا دخلت من على ماأوله أل التعريفية نحو

مه ومن و بعير طراداي وصف من على ما ردان العربية عدو ملكذب العصر وغيرهما بماسسة في أولياب والثالث نون شن أو شون اذا أضيف الى ما أوله أل القسمر مة

والتالت ون شيرا و بتون ادا اصديف الى ما وله ال العدمرية إ فيقتصر على المها وتحدف النون الشبهها باللام فكام ما مثلان تحو بلعنسير بلحرث كاسبق أيضا

والرآبع نون ان الذمرطية تحذف في حالتين الاولى اذاوقع بعددها ما الزائدة كقوله تعمالي اماييلغن عنسدك

الكبرالا ية واماتعرضن عنهما سفا ورجة الا ية وقول الشاعر أيارا كما اماعرضت فبلغن * نداماى من نجران أن لا قلاقيا وقول الحريرى في المقامة ٣٢ الحرسة

وأقرى المسامع اما نطقة تسساناً يقود الحرونا الشهوسا ومن ذلك قولهم امالا فافعل هـ ذا وانحاك انت مافي هـ ذه المراكب ذائد قلما قاله في قواعد الاعراب انه اذا اجتمعت ان

النرا كيبراندة كما هاله في فواعد الاعراب اله ادام المعتمدات وما فان تقدمت ان على ما فهي شرطية وما زائدة وان تقدمت ما كانت ما نافية وان زائدة نحوما ان زيد بقائم

والشائسة اداوقع بعده الاالنافسة كمافى قوله عزاصره الاتنصر ومفقد نصره الله وكقول عمر بن عسد العزيز رضى الله عنه أيام ولايته المدينسة خطاه الله ردق قازم العفاف والافاخرج من المدينة قاض السيد ارما عمة وقول الاحوص

قطلة هافلت لهابكف ، والايعل مفرقت الحسام وقول أبي الاسود الدولي

دع الحرنشر بها الغواة فانى * رأيت أخاها مجزيا بمكانها قالا يكنها أوتكنه فانه * أخوها غذته أمه يلبانها

ومن الامثال الاحظيه فلا أليه وقول الفقها والافلا فني ومن الامثال الاحظيه فلا أليه وقول الفقها والافلا فني حيى تلا الكامات كتب بصورة الاالاستثنائية فيظنها الغر أتماهي ولذا يغالط بهافيقال له هذا الاستثناء متصل أومنقطع معان الاستئناء تتاليم الايلم الالاسم ولوتا وبلا والشرطيسة لايلم الاالفعل ولوتقديرا كاعالوه فوان أحد من المشركين

« والموضع الحامس أن المصدرية الناصبة فتعذف نونها في الحالتين الله تن تعذف فيه المون الشرطية الاولى اذا وقع دهده ما كانقيد ما المنشيلة في بالوصل بقول ابن مالك أما أنت برا فاقترب «على مذهب الكوفيين في أما أنت منطلقا انطلقت الثانية أذا كان بعده الاسوا حكانت مافية كقول موسى اهارون ما منعل اذاراً يتم مضاوا الا تتبعن وكتبوله تعالى الملابعة أهل الكاب الا يق فان المرادواتله أعلم لمعدم أهدل الكاب وكقول نبينا الاعظم صاوات الله علم موطيع ملاستفهموه عن العزل فقال لاعلكم الا تفعلوا وكقول الشاعية

وماألوم الميض الانسخرا الداراً بن الشهط المنورا وتقدم ان من ذلك قوله سبحانه ما منعد الانسجاد اى أن السحد المالة ولا المنافية وكذلك الانتبعي والاصلوالله أمن النافية وكذلك الانتبعي والاصلوالله أعلم النافية وكذلك الانتبعي النافية المحدف كافي آبة لللابعلم أهل الكاب الابقدر ون فالفعل مرفوع بنسوت النون وهذا على ما اختياره ابن قتيسة وموافقوه بنسوت النون وهذا على ما اختياره ابن قتيسة وموافقوه كالحريرى في الدرة وصاحب الشافية وغيره مامن الجماهي وأما أبوحيان فاختار البيات النون مطلقا أي من غيرالمحن والافهى هيدوفة مند (وأقول) أرى السيام الناصة وغيرها وسبق هدا بريادة عماهنا في بالوصل والقصل والقصلة وغيرها وسبق هدا بريادة عماهنا في بالوصل والقصلة وغيرها وسبق حداد في الوصل والقصلة وغيرها وسبق حداد في المحد الوصل والقصلة وغيرها وسبق هدا المحد المنافية وسمة م

المنون وصلا واتساتها قطعارد كرناه هسالمناسبة باب الحذف وأماغ برماولامن الحروف مثل آن ولم فلا تتحـــذف معهــانون ان ولاأن كقوله تعيالي فانالم تفعياها فأذنوا بحرب من الله ورسوله ذلك أنالم بكن رمك مهلك القسري بطالم الاكة كأك فم يغنو افيهما وكمايقال فيتصويرالمسئلة بأناميكن كداوكذا وذلك لان بالفعل بعدالايعين انع المصدرية الساصبة وكذلك برمه بعدالابعين أشهاالشرطمة بخلاف الجزم بعدان لمقاته منسوب الى لملقر بهمامن الفعيل كافي اعراب الاتبر ومسمة للكفراوي فى ابلافلو حدفت النون اشتبهت صورتها بصورة ألم الجازمــــة وأماحنفها في المحمض مع ان في قوله تعمالي أيحسب الانسمان أان نحمع عظامه فلايقاس عليه كسذف فون انمع مافى قول الشياعر الملارأيت أمان يدمقا تلاله المبت فانه خاص بالمعاماة كأحرق اب الوصل وأماالم فتعذف مزنع لادغامها في مامن قوله تعمالي ان تمدوا | الصدقات فنعماهى الاصل نعماهي كسرت العبن وسكنت الميم فادغمت فيما وقدتحذف المبرمن كمالاستفها سة ومن أمادا وقع بعسدهمه الماشسل كاجئت بهوهه نداأ حسن اما اشستريته على ما قاله شدييخ الاسلام في شرح الشيافيية من سو از الوجه به بن الوصل والفصل فيهما قال كجوازهمافي من ماوعما وعن ماوعما (قلت) ولمأرمن يجرى العدمل على الوصدل في أم وكم بلرأيت

الحسلالفالهمع منعمن ذلك وفال انوصل أمماأوين

حعلهما مما واحدة مشددة في منال قوله تعالى آلله خبراما بركون وقوله أمن يحسب المضبطر اذا دعاه خاص بالمعتف اه شيخ الاسلام على الجزرمة كلمافي القرآن من ذكراً ممن فهو يمهروا حددةالاأر بعدةمواضع فميمين وهي أمس يكون عليهم وكيلافي النسما وأممن أسس في النوبة وأممن خلق افات وأممن بأتى آمنا في فصلت اه لأف السامن المنقوص المفردوا بلع فقدسسيق في فصله وأن محل ذلك اذا لم يضف فان أضه في الم تحدث ﴿ وَاهُمَا الَّذِي نذكره هناحد ففهامنه اذاكانت الاضافة الىاء المتكلم لماهو معلوممن القواعدالصرفيةانهاذا التق مثلانفي كلةأوماهو كالكلمة وكانأوله ماسا كالجبادعام الساكن فما بعدمو يصرافي الخطحرفا واحددا مشددا مشلياء المتكلم اذا اجمعتمع بإءالمنقوص مفرداأ وجعاسالما تقول بهرت اللماة ى «ذاومعمغنى هؤلاءوسافرت أمس معمكارى وهـذا ي هؤلا وهدنه معاني سرقها الشاعر الذلاني وهؤلاء موالي وبعث حواري بتشهديدالسامني سهيع ماذكرو يحوز ينهافى جوارى على لغــة من يقول هؤلا ُ جواربضم الراء منونة وكذااذا أضمه فالمثنى والجهع السالم ولوغه ومنقوص الىيا المتكام سواء كانكل من المثنى أوالجع مر فوعاً كس وبنون وصياحيان أومنصوبا أوجحرو داكبنس ومسلين كأث تقول انصاحي أكرماوالدى وكقول اسرائيل عايده السلام ابنى اذهبواقته الوامن بوسف وفي المديث أو مخرسي هم والاصل مخرجون في ومناه هؤلا مسلى ورا تت مسلى و مررت عسلى فد التقلق في ذلك كله ساء واحدة كا يستمنى بها في على والى ولدى وفي * ومثل ذلك قوله علمه السلام ان لكل بي حوارى وحوارى الزور مرفال القسطلاني في صفحة ٥٥ من الخامس حوارى اضافته الحياء المتكام فحذف الماء وضمطه حاعة بفتح الماء وآخرون بالكسر وهو القماس لكنهم لما استنقلوا فلا منا المتحدف والماء المتحدم وهو القماس لكنهم لما استنقلوا فلا منا المتحدف والماء والمتحدة والمتحدد فو الماء والمتحدد فو المتحدد فو الماء والمتحدد في المتحدد فو الم

كرموزالحدثين في الصحيفين والحامع الصغيروع مر دالنامن

الشراح والحواشى التى بعضها يشبه التحت 1) كان الخط نا ساعن اللفظ وهوقد يحذف منه بعض الكلمة المكالا على فهم السامع أو تفهيم الموقف أى المعلم وقد ينحتون من الكلمتين كلة كالحسياد والحولقة لاالحوقاة والحيعاء والسملة والجدلة ونحوها فكذلك الكاب رموز تشبه ذلك كان بوّ خد

والحدلة ونحوها فكذلك الكاب رموز تشبه ذلك كان بوّخد من اسم الشيخ أول حرف ومن لقبه أو بلده حرف آخر كاير مزون بالميم والراء الدمام الشيخ عدد الرملى وع ش الشيخ عدلم الشير المدى وح ل العلمي وق ل القليوبي وسم لابن قاسم

العبادى و س لسيبويه وش للشرح وص للمصنف بة المنون اىالمتنوأ ماالمصنف بكسرهافهكذا المصر والثر للشارح وض لضعمف وم لمعقد وأماح فانكانت في غيركتب الحديث وغبر كتب النفية فهي بدل سينتذوعند المنفية رمي العلي وان كانت في الصححة الصاري ومسلم فهي في اصطلاح الحديث اتتحو يل السمند وأمارمو زالصحن المشمهورةفهي ثنا وثني وأنا ونا مقتطعة منحـدَثنـاوحـدثني وأنبأنا وأخسرنا واحكل منعلا المسذاهب الاربع قرمو زمعساومة عنددهم كماأن للمحمق المكتب العربية رموزا معروفة عنددهم مثل مم ممنوع لابخ لايخني ء م علمهالسلام وكداصلم و ص م لكنهي العلماء عن تقليدهم في ترك كتابة التصلية لان فيها عراضا عن اكتساب الثواب العظم الواردف حديث من صلى على في كاب لم تزل الملائكة تستغفرا المادام المحي في ذلك الكتاب بسلاعال العلماءان جيرع الحروف المفرقة لاينطق بتفريقهاالافي الحروف المقطعةفي كتب اللغة والصرف وأما أسمياه العلماء فلا منطق بأسميا حروف هيا تهابل منطق بالاسمياء المتمارفة كاادارأى اللام والخاه فلايقول الخبل يقول الى آخره وكنتأرى بعض العم كعبدا كميم على العقائد النسفية يكتب اه بدل الخمع أن اه عندنا علامة على الهاء الكلام ولامشاحة في الاصطلاح

وكذلك لكاب الدواوين اصطلاح في الرموز ون أسماء الشهور بحروف عائمة مقطعة من أسما ثها ثلاثة أشهر بأخذون المروف من أواخر هاوهي البالرجب والنون لرمضان واللام السهر وعنون وماعداها بأخذون الحرف الاول من اسم الشهر وعنون الاول من الربعين والخادين والشهر بن الاخسير بن بزيادة ألف على الراموالحيم والذال الدلالة على انه الاول وكان العلماء أولا يؤ رخون العبارة لابالارقام الهندية و يؤرخون في النصف الاول من الشهر عامضي من لياليه لان أول الشهر عندهم من اللسل فيقولون اعشر خاون أولا تذي عشرة خلت من كذاو في النصف الناني عابق فيقولون اعشر بقسين أو لحس بقين على اعتسار كال الشهر وان كان في الواقع باقصاحكما قداً رخوا اعتسار كال الشهر وان كان في الواقع باقصاحكما قداً رخوا خي القعدة في كان خروجه عليه السدالم بوم السدت الحامس والعشر بن من الشهر غرب نقص الشهر م سين نقص الشهر من من الموقوف بعرفة كان وم الحقة

قال النووى على مسلم يؤخ خدمن ذلك عسدم التشاؤم بالسندر في آخر الشهر اه مع انهم ية ولون الخامس والعشرون من الايام المسبعة المندوسة من كل شهر المنة وطة من قول الشاعر

محمد يرعى هوال فهل * تعودليال بضدالامل

واستمرالسار بخ العسارة في الحما كم الشرعية و والتقها حسى يقولون خطاً لا مدوع مرين شهر جادى واعسترض عليهم

منهال

-ان-ادىءشمرىنشهر جادى* فىكادم الشهود لمن قبيم أثبتوا الشهروهومع رمضان* والرجعين غسردى لمسيحوآ وتعدوا بحذف واو واثبا * تـانـونوعكسهذا الصميم وكنت رأيت في تفسير وح السان في آمة سورة التوية ان عدة الشهورعندانله اشأعشرشهرآ تلحين الترلشق قولهسم شهسر حادى الاول منأوجه عديدة فتع الحيمو الماواعهام الذال وكسرهاواضافة شهرالى اسم الشهر ووصف جادى الاول معأنه على ورنحماري مصموم الاول وألفه تمكنب الانقلامها عندالتثنمة مامفيقال الجهاديان وهدده المنة الفهباللتأنيث فعب مطابقة أأنعت انسعوته تأنشاف فأل الأولى لاالأول تعراذا حعمل وصفاللشهرصم وإن منعوا من ذكرالشهر كأقال الاحهوري

> ولاتضف شهرالى اسم شهر * الالماأوله الرافادر واستثنامن ذارجبا فيمتنح * لانه فيمارو ومماءهم واستثنا وجب غيرمسلم فقدسمع الاأنه قليل جدا

*(الخاتمة في الشكل والنقط ويسان أوّل وإضع للاول وأول واضع للثاني في المصف ويان مايجب نقطه ومايمتنع من الياآت).

يطلق الشكل فىاللغسة على معنان ذكرهمافي القياموس منهما صورةالشئوهيلته ومنهامايات الشيصورة أوطبعا ومنه

قول الستى | وماغر أية الانسان في شــــ

واحستها والله فى عدم السكل وأما الله فى عدم السكل وأما السكل فى اصطلاح الخط فهوما وضع فوق الحروف أو يحتم المناف الدالة على الحركة الخصوصة أوالسكون أو الهمزأ والمد أو التنوين أو الشد وينقسم الى قسم سينهام وخاص على ما يأتى بهانه و معمت تلك العسلامات بهدذ اللاسم

قيل لانهيئة الكامة وصورتها تغتلف فى التلفظ باخته الافها وقد لشكل الكاب ماخود من شكال الدابة الذى تقسد به فكان شكل الكامة يقيدها عن الاختها في الكامة يقيدها عن الاختها في الكامة عفل الابهام فان اللط اذا لم يحتى مشكولا يقال له خط غفل كافى فقه اللغة ولا ايقال الحرف الذى لا ينقط مهم ومغفل وقال أبو المقاه فى الكلمات هومن أشكل الكاب أى أبحه مه كاله أزال عنه الاشكال والالتباس اه ولذا كانوا أولا يسمونه اعجاما ونقط المصف أبو الاسود الدولى كانه أول من وضع علم أول من نقط المصف أبو الاسود الدولى كانه أول من وضع علم العربية المصرف يكون المراد النقط فى كلامه الاعجام عمنى الشكل لا النقط أزوا حاوا فراد الله ميز بين الحرف المجمول المهم الشكل لا النقط أزوا حاوا فراد الله ميز بين الحرف المجمول المهم المناس المهم المحمول المحمو

المجمع عنى المستحدول أى الذى شأنه أن يشكل كا قدوى الدوى الداروي

بلأقول يحتمل أيضااته المرادمن قولهم حروف المتحسم أىالخط

المقــدمة وكماقديؤخــذمنحكاية العسكرىالاتمة قربــ وتكون هدذه التسمية حددثته بعددما اخترعه أبوالاسود النقط الذي وضعه فانهليا فام بالبصرة مستوطنا بعدماكان والمابهالاب عماس فى خب لافة سيدناعلى رضوان الله عليم الى أن تولى زيادان أيسه امارة العراقين أيام معماوية وكانت العرب قدحااطت الاعاجم وتغسيرت السنتهم وكان الدولي لايخرج الى أحدشينا عماأ خسده منعلم العربية عن الامام رضى الله عنسه وكرم الله وجهده حدتي أمره زباد بتعليرا ولاده بالبصرة غربعث الميمة أن اعمل شيئا يكون اماما تنتفع به الناس وتعرب كتاب الله فاستعقاد من ذلك الى أن مسيع فارئاية سرأ ان الله برى من المشركين ورستوله بكسر اللام فقال ماطننت انأمرالشاس صارالىهمذافر جمع الىزيادوقال أناأفعمل ماأمربه الاممر فلسغني الامبركاتسالقنالمقايعقل مأأقول فأتى بكأتب منعسد القيس فلم برضه فأتى النحر قال أنوالعياس أحسب منهم فقال له أبو الاسسوداذاراً بتي قد فتحت في بالحرف فانقط نقطة على أعلاه وانضمهمت في فانقط اقطة بين بدى الحرف وان كسرت غمي فاجعل النقطة تحت الحرف فادأ تبعت النششا منغنة فاجعل مكان النقطة نقطتن فقعل ذلك فهذا نقط أى الاسود اه هكذا نقلته من شرح المطرزي على المقامة الاخرة من مقامات المرسى من عندقوله اله أقام بالمصرة مستوطنا الخورايت مثله فيترجته فيحرف الطامن ابن حلكان قلت فهد ذا النقط الدى

وضعمه عملامات أنواع الحركات الشملاث والتنوين ولعلهم أخد ذوامن قوله فتعتفى وكسرت وضمحت تسميتها بالصمة والفقحة والكسرة في الحركات الحشوية وحركات الاتخر البنائية وأمااغوكات الاءرابةفلهاأسما أخرى وقسدجع التسميتين بعضهم في قوله لقد دفقت باب الرضا اعدد هدرها شققة بدرالسم فالمحرالك فأسكنت بعدالضم ماقدنميته فقلت ارفعي جزمافق دطاب لى البلر وأمابقية الشكل غدير التنوين فلا يستفاد من ذلك الهمن وضـعه ولمأطلع على مايدل على تمام الوضيع فلعــل الحاج وأتباعههم الذين كماوا بقمة الشكل كالشمدة والمدة والقطعمة والصله عندمانقطوا الازواح والافراد في المصف والحاصل ان الشكل جميعه ينقسم الى عام وخاص فالعبام هودوال الحركات النسسلات والسسسكون والتشسسديد فيجرى ذلك فيجيع الحسروف حتى الهسمزة سواء كان الحرف أولاأوحدواأوطرفا الاانالاخم ينأعي المكون والشدة لايكونان في الابتسداء لما هومعه لوم أن الابتداء بالساكن مرفوض فىالعربة والتشديد أوله سكون لكن تشديد الهمه زيادرالاستعمال مثل التدؤب ورايس كسقس وسال كشحاث وزناومعي ورآس يوزن جبار

وأماالخماص فهوما يختص بالحسرف الاخسرمن الهيكي وهوالتنسوينآ ويختص الهسمزة والالف وهوثلاثة أشكال أولها القطعة وهي صورة رأس عين نوضـ ع فوق هـ مزة القطع التىشبه الشاعرقليه بهافي قوله قلىعلى قدك المسمشوق الهيف طبرعلى غصسن أوهه مزعلي ألف كافأول الريحانة للشهاب الخفاجي أويوضسع على الماءأوالواؤ المصورة نبدلاعن الالف المهموزة أوفى موضع همزة محدوفة الصورتمتسل جاوشاء والشائى الصلة وهي رأس صادصغيرة وضع عى رأس أف الوصل دلالة على المسالست ألف قطع والتآلث المددة وهي كشديدة أى محسة في آخو هاارتضاع كالسسنان المقوم توضع على هـ مزة بمدودة للدلالة عـ لي ان بعـ د الهمزة ألفا محدوفة خطامو حودة لفظامت أآبأي رجعواني كاعطى وزناومعنى ومأتل ومآت ولاته كمون على المرف الآخسير بل في الأول أو الحشوفيلا يؤضع عملي الالف التي تليهما هممزة محذوفةمثل ماءوبهاء ولاعسلي الالف التي تلبها مدةترسيهاء مثلملا كوالسوسي ولاعملي لحو وضو والنماخ بضعونها في ذاك جمعه على حسدسوا ولايفرةون بخلاف المصعة فانفهما فرقا بنذلك وتحصيص المدة بالهمزة القرياميا مددون الالف التي يليماالهمز فافهم الفرق * ثمان الشدة تارة تبكون بدلاعن تكرارالحوف المضعف الذيرسم عندالعر وضيينق التقطيع

يحرفين ونارة تكون لادعام الحسرف السبابق فيميا بعسده الذي عليه الشدةمن كلية أخرى مثل الحروف الاربعة عشرالواقعة يعهد اللام الشمسية أوالراء الواقعمة يعسد اللام الساكنة في القرآن مثل كلابل ران وقديجتمع على الالف ثلاث شكلات ة والشدة والمدة وذلك في تحوسا ل يوزن شعمات وبمعناه فيستنقل ذالناو يقتصرعلي الشددة والمدةوقد محتسمه النان وذلك في نحور أس بوز ن قسسس والتفؤد بوزن التعوذوهذامن النوادركاسيقت الاشارة لذلك في فصل الهمزة * (تنبيه) * اذا كان الحرف المشدد مكسور افلاف وضع الخفضة تحت الشدة طريقان اماأن تضعها تحت الحرف وهوأ حسدن أخدذامن قول الدؤلى المتقدم وإماأن تضعها فوق الحرف ونحت الشدة وهد ذه الطريقية الشائمة للمشارقية فقط في كسوروهي طريقة المغاربة فبالمفتوح والمضموم يحملون الفتحة والضهففوق الحرف وقعت الشدة فمكون شكل المنتوح عندهم على صورة شكل المكسور عندنا على الطريقة الشانية فتنبه لهذال للرى مشل ذلك فى كتابتهم وشكلهم فتنلفه مكسورامع انعمفتوح كاانشكل الشدة عندأ كترهممنكسة وليستءبي صورة أسنان السبن كاهي عندنا ومن المعلوم أن أشكال الحركات منحصرة في ثلاث وأما الحركات لفظافلا تنصصر ففذال فاناهم حركات أخرى متولدة بين حركتين ويقال لهاسن بينأى بن الفحسة والضمية كما ينطقهما فينحو

القول واللوخ والحوخ أوبن الفتعة والكسرة كافي الصدت اناله وابكرالهاد وهمذه الاخرةهي اليءقدواله فى النهو باب الامالة وأحكن لم يضعو الهائسكالاعبرأن بعض شراح الصحيمين فالفيحديث امالافاصمرواوامالانلانتمارهواانه بإمالة اللام الى المسرةولا تمكنبيا وبريوضع وواللام شكلة منحرفةعلامةالامالة * وأماغىرالعربفلهـمعلاماتلياقى الحركات السمعندهم ولهمذا فالرانغوالرازي في المسئلة ٨ منالياب ٦ من القسم الاول مرمة دمة نفس بره الكبير مانصهابا كادالمر جعرا لركية والسكودق هذاالمابالي أصوات مخصوصة تمييب القطع بانحضارا المركات فى العسدد المذكورةال ابزيني اسم المفتاح الفارسية وهوكايد لايعرف ان أوله منحراء أوساكن قال وحدثه أبوعلي دوي الفارسي فالدخلت بلدة فسمعت أهلها خطقون بفتحة غرسة فأسمعها فبسل فتهجبت منها وأقت بهاأباما نتكامت بها فلمافارقت تلك ة في مدينة باريس تمرجعت بجمدا لله سالما (فأن قسل) لوافي العرسة رمورا بحروف صغير واشكال أخرى غمه الحركات النلاث ذكرها الاشمونى في باب الوقف (قلت) نعم الا المهاك صمة بالحرف الموقوف عابيه للدل على تشمه يده أوتحفيظه أوحركةالنقلأوالاشميام ومعذلك فهيء وجورة الاست ومنلهما الروزالي كانوا يضعونها في المصاحف علامات التحويد

والوقوق فليست بمايسة تعمل في كثب العسلوم العمامة وذكر ان خلكان في ترجمة الحساح ماحكاه انوأ جدا لعسكري في كتاب الله عديه ينفاوأ ربعين سينة الى أيام عدد الملك بن هروان مح كثر المتصيف وانتشر بالعراق ففزع الحاحن يوسف الى كتابه فسألهب أنيضه واعبلامات الهسدما الحروف المشتهة فيقال ان نصر بنعاصم فام بذلك فوضع النقط أفرادا وأزواجا وخالف بنءاما كنهافع برالساس ناك لايكتبون الامنقوطا فكانمع استعمال النقط يقع المصيف فأحدثوا الاعجام فكافوا يتبعون النقط بالاعمام واذاأعف لالاستقصاء عنالكامة ولمرقف حقوقها اعترى النصيف فالنمسوا حيله فليقدروا فيها الاعلى الاخدد من أفواه الرجال بالمالمين انتهى كلام اسخلكان فانظر فى التوفيق بينه و بين ماسسق عن المطرزي في حق الدوَّلي بمانقله اس خلكان أيضا هذا ولما قال السضاوي في قوله تعالى الهيطوا مصرانه غسرمنون قال الشهاب علسه معنى كونه غسرمنون أيغ برمكتو و عداارا أأن فلاردأ والشكل حدث دمــد المصر الاول اه ورأيت في الصفحه المقررين انمصرا بالشوين فيخط المصاحف الاماحكيءن سض مصاحف عثمان ثمقال وكذا في مصف أبي س كدب غير منوية اه قال الزخلكان في ترجمة الخلمل بن أحد مخترع فن العروض اله اول من صنف كألماني الشكل فتحصل من هـ داان

النقط والاعجام يسستعملان بمعندين أولهما النقط المعروف للمع بين المعمو المهدمل الذي يسمى أيضا بالمغذل وبالمهدم كاف الدرة وغسرها وثانيهـما الشكل * شمن المن أن المنقوط من وفَّ الهـما خســة عشرحرفاو الباقي غـــدمنقوط وليس كل منقوط يوصف لمذظ المجمم ولاحكل متروك النقط يوصف بالمهملأ والمغفل وانميا الوصفيا حسدالوصفين يكون في الحرفين سينوالشسينالخ فموصف المذهوط بالمعهم والمتروك بالمهمل فأتمسز لفظي وكأنو أعرزون المهدمل تمييز اخطيا بوضع النقط تحتمه التي تؤضع فوق شريكه المحم التحقق اهماله وتعمنه سوى الحا فلا ينقطونها أصلالنلا تكسيبالم فيمشل الحياسوس والحاسوس وكعقوله تدالى حكاية فتحسسوا من يوسف فان التعسس لا يكون في الحسر بل في الشريج للف التعسيس وان كانالمعنى قدلايحتلف فيتحو فحاسوا خلال الدياروحاسوا كماقرئ بهـما قبماليا وأمثالها لانوصف المجيم بل الموحــدة والمثناة النوقسة والصنبة والمثلثة وكذاالطا بقيال فهاالمشالة و الضاد الساقطة ﴿ مَوْ لِ الْفُقِيرِ طُهِمْ لِي فِي نَقِطُ الْهِهِ مِلْ مِنْ أَسْفِلِ مننغة حلسلة في المكامات التي تردفي اللغسة وفي بعض أحادرث وجهي الاعجام والاهمال كالتشميت والتسميت فتنقط من فوق دله لاعل اعجامها ومن تحت الدلافة على الاهمال اشارة اليأن في المرف وجهن فاحفظ هذا ينفعك في الكلمات التي عقدلها

فى المزهرتر جمة مستقلة فيماجا وجهين كالحقب والحصب والحصب والمصب والمصحة والمصفة وهميم وهميخ الله وتالسر يم وغير ذلك مماذ كره فى الذوع ٣٧ منه ونظيرهذا ما يقعله فضلا المتقدمين من شكل الحرف بشكلين مختلفين اذا كان فيه وجهان أوا كثر ويكتبون بين السطور معا

ما النقط فتارة يجب عند دخوف اللدس في مند ل ها التأندث نحومائة فانهااذالمتنقط هاؤها رعاالتسىفي يعض التراكس أخظها بمياءمضا فاللضمر وتارة يحو زفيها الأمران اذا فم يعنف اللمس وتارة يمتنع نقطهاا ذا رقعت في محمع أوقافية على الها الساكنة وان كانوالايعــدونهارونا كإسـمقدلك مقصلافي فصلهافهير اذنعلي ثلاثة أقسام ومع كونها تنقط وحوياأ وحوازافقد عدهاالحررى من الهدمل في خطبة المتامة ٢٨ السبر قندرة نظرالصورتها الخطمة تمعماللوقف عليها لماتقدم غمرمرقان مبنى كالمالحرف الاخدرعلى تقدد رالوقف حتى انويم حسسوها فىالعدد بخمسة فيأ مات النوار يخ المعمولة بحرف الجل وجرىعلى هداأستاذناالبكري في شرحه للوردالسعوي حيث فالران اسمه تعالى قوى عدده ١١٦ بوا فق عددالقهوة وكدلك الحدير الرملي كتب في آخر النشاوي الغير يقاله سيلاءن الهاءالدكورة هل تعدق على التاريخ المنى على الجلهاء بخمسة أوناماريه ماثة فأجاب عشل ماقلنا وأطال القول فيها بجلب النصوص عن الحافظ السيوطى وعن اعمة القرا آت وغيرهم

نهيه عدوهامن المووف التي لاننقط اذاا نفردت أوتطرفت وهي والقافوالنون والماء يجمعها كلة منفق فالماء أقسيام كهاءالتأ ندشما يجب اهمالها ومايجب نقطها ومايجور

فهاالامران فالقسم الاولءى المتطرفة الواقعسة بدلاعن الالف نحوحتي الفتي قدوفي وكذاالي وعلى ومتي وبلي وعسوي ولدي وكذا وسطةالمصورة مدلاعن هدمزة ولايح وزامدالهاما محيض كانت اله مزة أصلمة كحيائر اسم فاعل من جأر يجار حوارا بمعنى ينقلمةءن واوكسائرا سرفاعه ل من جار بحور حورا اذا ن طريق العبدل والقصيد وكذا قاتل اسبرفاعل من القول من مدالساع أوكانت منقلبة عن ما كفا تراسم فاعسل من ويقيل قيافلة وكيائع من البيع أوكانت الهمزة فيجع على فعائل ن مدزالد في مفرده ألف كانت أو ما عصي شما تل جع شمال وكقلا تدجيع قلادة وقصائد جمع قصييدة وطءاش جعرطعيشة تفجع على مفاعل وكانت العين همرة كسأال جع هايشوه ضايق فني جسع ماتق دم لاتنقط لأكتنتياء واماايدال الهمزة فيذلكيا محضةفنصوا على الهدن ولوجازتهم البا فيائع لمازتهم الواوف فاتل ومن ثمامتنع نقط الباءس فاثل وباتع قال المطرزي نقط الساءمن فأنلو ماتع عاجى فالومر بى في بعض تصاسف أبي النهم من حنى ان

أباعلى الفارسي دخل على واحدمن المتسمى بالعلم فاذا بن يديه حر محكة و بفيه قائل بقطة بن من تحت فقال أبوعلى لذلك الشيخ هذا خط من فقال خطى فالتقت اصاحبه و قال قدا ضعنا خطواتنا في زيارة منه وخرج من ساعته اله كلامه وسبقت الاشارة الذلك في الفائدة الرابعة ومثل بقال في كل جم على فعائل خوشعا الروعشا الرفنة طها خطاق بيح كافي الاشموني أيضافانه في شرح قول الخلاصة

والمدزيد الشاف الواحد و همزارى ف مثل كالشلائد فال و حكم هدنده الهمزة في كابتها و ومنع النقط كاسب في قائل وبائع اه أى فلا تنقط والهاوضع القطعة الدالة على الهمزفوق الساء كاهو الكثيراو تحتما كافي الكليات الاأن الكفوى مها في أول صفيعة ٢٣٦ حيث قال قائل كتب بالهمز وبائع بالساء فرقا بين الواوى والسائى اه وقد قال في المفيى الفقها ويلحنون فرقا بين الواوى والسائى اه وكذلك الفقراء الذين ذكرون و يقولون في قولهم بايم بالياء اه وكذلك الفقراء الذين ذكرون و يقولون بادام بادام الماء أخضة منه الماء فهوعاين كا يادام بالداء فهوعاين كا في الاشهوني قلت وكذا اذا كان الاسم الذي على وزن فاعل على في الاشهوني قلت وكذا اذا كان الاسم الذي على وزن فاعل على أساء ولا الشقاقة

القسم الشانى ما يجب نقطها ولا يجوزه مزها وهى الواقعة في الجوع التي على وزن مفاعل أواً فأعل المعذلة العين مثل معايش ومسايخ ومخايل ومضايق ومنابر ومسايل جمع مسمل و مكايد ومصايد ومصايرا لامصاب فانه صع بالهم و العاما و كان قياسه بالواوو محاما على أفاء ل أطايب و أخار فكل ما كان على هذين الوزنين محب فيه التصريح بالداء و نقطها * ومثل ذلك الما آت التي في المفاعل محوسايره يسايره مسايرة فهو مسايروعا شهيعا شه معاينة فهو معاين وقد يقال عند في المديلا مه مدينا معاينة فهو معاين وقد يقال عند في درمن لا عكم اى وافق كم من على كيكم فأطعم و وعمانا كلون هكذا يروى بالساحمة قلمة عن الهسمرة وهو جائز شماق لون هكذا يروى بالساحمة قلمة عن فيل الملوى في شرح الساعرة و ما ين شاهرة له من الموقف في الماء الموان وقف فيه يعضهم

والقسم الشالت ما يحوزفها الامران وهي المهدمورة الواقعة بعد كسرة سواء كانت هي ساكنة كبترود ثب أومفتوحة مثل فئة ورثة ومائة فانت بالميارين همزها ونقطها لحواز فلها ما محضة كا

قلمها اسمالك في الخلاصة بقوله أحدث الاسال هو أرتب عال الأة

أحرف الابدالهدأت موطيا (أقول) وقياس تجويزهم شكل الحرف المثلث بالحركات الثلاث انديجوزا لجع بين الهسمز والنقط نظراللوجهين انتحقيق والابدال

* (فَأَنْدَةً) * بِينَ المُسَارِقَةَ وَالمَعَارِيةِ مُخَالِفَةً فَى نَفَطَ الْفَا وَ القَافَ فَالْمُعَارِيةِ مُ فَالْمُعَارِيةَ مُقَطُونَ الفَاسُواحِدَةُ مَن تَعَتَ وَالقَافَ وَاحدَدَّمِنَ فَوقَ وَ بِينَ الْعرِبُ وَالْجَمِحُنَالُفَةً فَي أَرْدِعِيةً الرَّفِ رَادِهِ اللَّهِمِ

البا والجيموالزاى والكاف ينقطون البيا والجيم بثلاث من مالخالفة مخروجيهما فياسان العملخر جهمافي اسان العرب فالساء العجمة يكون مخرحها بين الماء العرسة والقامش الشاومين الانداس والبولاد فتارة يقال بالما العرسة وتارقبالفاء فرحيهما ومنذلك ساالني منهاأ نوعلي الفارسي فانهم ى الصيحة ابلم يصطلعوا على طريقة في تصوير الحروف ويلة فىلغة العرب من غسيراغتهم وقدجعل لذلك آبن خلدون ط. مقة في مقدمة تار مخمالا سماء التي أدخلها فسممثل بلكين بالكاف القريبة من القاف #والذي يستعسنه الفقيران يتسع فيهاما يكتب عندأهلها تعداد نقطها شيهاعلى أشادخيلة ويلفظ كنطق أهاها وأماالزا يقمنةطومها بثلاث من فوق لمغيارة مخر حيالخرج العريسة فندلك تؤزاسم بالمقالحيم منها الامام التؤزى اللغوي تارة تحييده فيالمزهرمكنو بابالزاي وتارةبالجم ولىالامامالتو حيامدموحودالخرجبينالمخرحين فالعربية بملة في الحسة المن يقولون المعمة في الكعمة كافي المزهر كالمكاف في كلة الانكامز والشرنك والكاستان والكادح الذي بتال فسما لحلاش ولستهي الفاف المقودة

وان ادى محشى القاموس انهاهي كايوخد من كالرمان خلدون فأن الذي يفهم من كالام الشيخ الاكبران القاف المعقودة هي القاف الحقيقية وان التي بن بن هي غير العقودة التي ذكرها الفقهاء في قولهـم في شروط الفاتحـة لونطق التـاف مترددة بين القاف والكاف أوالحيم الخ وعدارة الفتوحات المكمة في الصفعة ٧٥٢ منالباب ٢٩٥ منالجز النبانى وأماالفاف التيهى غمرمعقودة فهبى وفين حرفين بينا لكاف والقاف المعقودة ماهي كاف خالصة ولا فاف خالصة ولهذا شكرهاأ هل اللسان فأما سيوخنافي القراءة فاخمالا يعقدون القاف ويرعمون اخم هكذا أخذوهاءن شيوخهم وشميوخهم عن شيوخهم في الاداءالي أن وصلوا الى العرب أهل ذلك الله ان وهم العصابة الى النبي صلى الله عليه وسلم كلذلكأداء وأما العرب الذين لقيناهم ممن بقءلى اسانه مانغيركبي فهرم فاني رأيتهم يعقدون القياف وهكذا جيم العرب فباأدرى من أبن دخل على أصحابنا بالادالمغرب ترك عقدها في القرآن انهى كالرم المشيخ الاكبر في الفتوحات * (تفة الكتاب) * قولهم المروف الهجائية التي أولها الالف وآخرهاالماء فسماعاها اخسارهم ترتيبهاعلى هداالوضع وترجيمه عنترتيبهاعلى طريقة أبجدين تتم الباء ويقسال أناجآد كصبغة المكنية كافي حاشية القاموس ومنه قول الشاطي جِعلتَ أياجِادِ على كل قارئ بد دايلاعلى المنظوم أول أولا

لماتقاه الحشىعن كأب الباوى الانداسي المسعى الفسامن انه يكره لمعلم الصيمان أن يعلمهم أماجاد قال لاشيا أسماء شماطس ألقوهاعلى النغماث يحدث الأأما جادأ سمياء شساطين وقال مجدسمعت بعض أهل المدلم يقول انهاأسما ولدسابو رملا فارس أمرمن كان في لامةالسار عالىحوى الحبامع أبويكه الشبينواني في رسالته وانرتسهم كلنواشهم هلكوانوم الظاه والهسمة ومشعب عليه المسلام خمقال ورويءنءمد اللهنءرو بزالعناصي وعروة امنالز مير انهما فالاأول من وضع المكتاب العربي قوم من الاوائل نزلوافي عدنان بنأذبنأ ددأسف أوهمهم أبجد هوز حطى كملن صعفض قرست فوضعوا الكتاب العربيءلي أسمالهم ووجدوا حروفاسمتة ايست من أسما تهمموهي نخذ ظغش فسموها

ونذ كرانعر سالخطاب لقيأعراسا فقال لهلمتحسس أن تقرأ القرآن فقال نعرفال فافرأأم القرآن فقال والله ماأحسن السات فكيف الاغفضريه ثمأمله الى الكتاب فكت فسه حسنا شمهرب وأنشأيةول أَنْ مَهَاجِرُ مِنْ فَعَلُمُونَى ۞ ثُلاثة اسطر مَنْسَابِعَاتُ كَتَابِ الله في رق صحيح * وآيات القرآن مفصلات فخطوالي أماحاد وقالوا . تعلم صعفضا وقريسات وما أناوا الكانة والتوجعي وماحط المندمن السات انترسي مانقلته مختصرا ممانذله المحشى من كتاب ألف باوهو قديدل على أنهم كافواأ ولايعلمون الهجاعلى ترنيب أبجد وكنت قرأت في بعض الكتب ان المروف الابجدية قرع عن السريانية لانهاعلى ترتيم افاعل عدواهم عن تعامه االصغارم كون الحل على ترتيبها والحاحدة داعية السه في أدور كنيرة منها الزيج ليس الااشسمة فامت عندهمأ والأحاديث الواردة الدالة على أن هذا الترتس الحبارى عليه التعليم هوالمتلقى عن صاحب الشهر يعسة المطهرة عليه الصلاة والسلام ثمان مأدكره المحشى في ترتب الايجدية من الشعروغيره انماهو على طريقة المغارية دون ماعليه المام المشارقة الغزالي وغسيره موينيني على احتلاف الطريقتين الاختلاف فيأعدادها بالجل والخلاف بمنهما فيأعدا دسستة أحرفوه السين والصاداله ملتان والشين والضاد والطاء والغرالمجمات فالسنء دنابستين وعندهم بالثاثما تدالتي هي

عددالشين المجمه عندناوهي عندهم آخرا الحروف الالف الذي هو عدد الغين عندنا وهي عندهم التسعمائة التي هي عددالظا عندنا وهي عندهم بالتسعم الشائة التي هي عدد الضادعند ناوهي عندهم بستين عدد السين التي ابتدا ناجها و نسال الله حسن عدد السين التي ابتدا ناجها و نسال الله حسن المنام بحامسيد الكائنات عليه وعلى آله و صحاب و أتباعهم وعلى آله و صحاب و أتباعهم أتم الصلاة و السلام

Ċ

قال، ورخط بعه الاول العلامة اذى عليه فى كل الفنون المعول الاستاذ السيد عبد الهادى نجا الإيبارى الازال في كلامة اللطنف البارى

(بسمالله الرحن الرحيم)

وقول مسقط سعاب اطف الله السارى عبدالهادى نجا الاراى و المدانة الدارى و المدانة والسلام على المدانة والسائدى و الصلاة والسائد ما المدروة و المدانة والمعالمة و المدروة و المدروة و المدروة و المدروة و المدروة المعام و المدروة المعام و المدروة المدروة المدروة المدروة الاستار بلالا أنوار أقوار فها المدورة الاستار بلالا أنوار أموار و المدروة و الاستار بلالا أنوار أموس

الدولة السعيدية وآلاء مكارم عواطف الحضرة الداورية التي أخدت بهجة الارض زخرفها وازينت وأخرت ما تقدم عوادى الايام الخيالية القدمة وعنت لها و جوه ما والمالة الدول وغنيت عناقها الحيدة الممالة المصرية عن ما ترا لماولة الاول وكان من جله ما حسن طبعه فيها و تعترفي صدار معاليها رسالة وحيد دهره وعلامة عصره في مصره الاستاذ أي الوقاء الشيخ نصر الهوريني الموسومة بالمطالع النصرية الناظمة عقود فرائد فوائد القواعد الرسمية المديمة المالة المالة مشعولة فوائد القواعد الرسمية المديمة المالة المسلم المناطرة مشعولة علاحظة حضرته الحامعة المعروف بالله حبة القصيمة بالتزام من المشهور بحودة القريحة المعروف بالله حبة القصيمة بالتزام من المشهور بحودة القريحة المعروف بالله حبة القصيمة بالتزام من المشهور بحودة القريحة المعروف بالله حبة القصيمة بالتزام من المسلمة المعروف المالة معرف الراهم افندي أدهم فريدة عقد كتاب التركية بالمعية الالمعمة مع حضرت مؤلفه امباشر التصميمها في مام تاليفها بأحدل عط وأحسسين اسق قلت مؤر طالها القيد اللامكان حسما القيق عام تاليفها بأحدل عط وأحسسين اسق قلت مؤر طالها القيد الله كان حسما القيق المنالة المنا

لقدا شرقت من مصراً فق المطالع «مذا سلحت بالرسم خود المطالع وأينع خوط الخط بعد ديوله به عماق معانيم الحسان اليوانع أرتنا نظام الدركيف يكون في جمهارق أوحشد النحوم الطوالع وأبدت منانيها معانى حسيما به مغانى غوان سافرات البراقع لعدم رائد ما محراليان وسره به سوى مام امن محكات المدالع

ن حلجات بزهركواكب 🐞 ومن كام جات بجمع جوا ومن أسطرجات بدر" منظم ﴿وَمَنْ نَكْتُ جَاءُتْ إِسْتُحْرِمُسْرٌ عَ لافة تحرير تدارعلي النهسي 🔹 فيثمل منهــاكل قاروســامـع آية ترقسيم تملوح فيهتسدى * بهاكل فكرناه من كل ألمحي دعيثت تلك المطالع بالاهللة الغية لمباأسفوت باللوامح يترسوم الرسم بعد أندراسه عا أبرزته من نصوص س تقول لهاغر المعانى تسسرف يبروح الباني مشرفات الطوالع سرينا ونحم قدأضا فندا . محيال أخني ضوء كلطالع ومذحس النأايف الطبع أرخواء مطالع جلت قدوة للمطابع 141 01 173 10 741

1770 Aim

* (يقول عادم التحميم بدار الطماعة الفقير الحالمة عجد الحسي حل الله طماعه)*

محمدالله طبع هسذاا لكأب الغسن بشهرته عن الاطسراء فىالمديم والاطناب طبعة ثانية تسرالناظر وتشرحا لخاطر علىدمة الفطن الاريب الذكى النحيب التحلى بمحاسس لاكاب حشرة مجمدافنسدى دياب معسلما لفنون الرياضه

بالمدارس المدكمة فيأيام منجعلهالله رحة لرعشه ونعدمة عظمى على بريته الخديوالاعظم والداورالانتجم منأنام رعاياه فى ظل أمنمه وشملهم يعمم احسانه و يمنه عزيز الدمار المصرية وحامى حوزتها النيلمة صاحب السبرة العمرية والعدالة الكسرونة دىالقددرالعلى والفخرالحلي أفندينا مجدياشا وفيقان المعيل بالراهيم بعدعلى الشهيرصيته بين الانام العميم فضله على الخماص والعام أدام الله دولته وأيدصولته ومطوته وحرسأنحمالهالكرام وجالهم غرة فيجمين اللماني والانام لاسماعماسه الشمل التعبب الاوبب اللبيب وكانهذا الطبع اللطيف والشكل الظدريف بالمطبعة الكبرى المربة العامرة ببولاق صرااةاهرة ملحوظا ينظرحضرة ناظرهااللت الضرغام السيف المعصام ماضى العزم في مسعاه صائب الغرض فمرماه من علمه منه ساهر الصدق ثني سعادة حسين باشاحسني وكانتماميدره وكال سعهوا بتسبام زهره فيأوالل شوال منعام للمائة والنسن بعدالالف من هجرة من خلقه الله على أككم لروضف صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأرواجهوأهل ينهوتح سه وأحزابه كلماذ كرهالذا كرون وغفــلعنذ كره الفافلون آمين